

**СХВАЛЕНО**

педагогічною радою  
Чернівецької загальноосвітньої школи I-III  
ступенів №38 Чернівецької міської ради  
Протокол № 12  
від 05 лютого 2021 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Чернівецької  
загальноосвітньої школи I-III ступенів  
№38 Чернівецької міської ради  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Горевич  
наказ по школі №31 від 05.02. 2021 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність  
учасників освітнього процесу  
закладу загальної середньої освіти №38 м. Чернівців**

**I. Загальні положення**

**1.1.** Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу загальної середньої освіти №38 міста Чернівців є внутрішнім нормативним документом, який закріплює норми та принципи етичної поведінки усіх учасників освітнього процесу, забезпечує надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти, забезпечує дотримання етичних, моральних, правових принципів взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

**1.2.** Положення розроблено на основі таких нормативно-правових документів:

- Конституції України;
- Конвенції ООН «Про права дитини»;
- законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права»;
- Статуту закладу загальної середньої освіти №38 м. Чернівців;
- правил внутрішкільного розпорядку.

**1.3.** Вищевказаними нормативними документами затверджено такі принципи освітньої діяльності:

- верховенство права;
- людиноцентризм;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання і розвитку;
- забезпечення якості надання освітніх послуг;
- забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти без будь-яких проявів дискримінації;
- забезпечення доступу до здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами та розвиток інклюзивного середовища;
- різноманітність, цілісність і наступність системи освіти;
- науковий характер освіти;

- прозорість і публічність прийняття і виконання управлінських рішень, відкритість до суспільства;
- свобода при виборі форм, методів, способів здобуття освіти;
- формування поваги до прав і свобод людини;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- сприяння виникненню потреби навчання впродовж життя;
- доступність для кожного громадянина усіх типів та форм надання освітніх послуг, визначених законом;

## **II. Поняття академічної доброчесності закладу загальної середньої освіти №38 м. Чернівців.**

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими зобов'язуються керуватися усі учасники освітнього процесу закладу загальної середньої освіти №38 м. Чернівців під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та запобігання порушень під час освітнього процесу.

## **III. Принципи дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу:**

Академічна доброчесність забезпечується завдяки дотриманню таких норм:

**3.1.** Усіма учасниками освітнього процесу завдяки:

**3.1.1.** Дотриманню норм Конституції України.

**3.1.2.** Дотримання Статуту школи та Правил внутрішкільного розпорядку.

**3.1.3.** Дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти.

**3.1.4.** Уникненню протиправних дій, пов'язаних з корупційною діяльністю в сфері освіти.

**3.1.5.** Збереження, примноження, та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу освіти.

**3.1.6.** Додержання культури зовнішнього вигляду усіх учасників освітнього процесу.

**3.1.7.** Дотримання ділової етики та норм у сфері ведення переговорів та телефонних розмов між закладами та установами, що є проявом позитивного іміджу та загальної культури закладу освіти.

**3.2.** Педагогічними працівниками закладу освіти завдяки:

**3.2.1.** Дотриманню правил трудової дисципліни, внутрішкільного розпорядку, корпоративної етики.

**3.2.2.** Якісному, своєчасному та ефективному виконанню своїх функціональних обов'язків.

**3.2.3.** Колегіальній відповідальності педагогів за прийняті управлінські рішення на нарадах, педрадах, нарадах при директорі, засіданнях МО.

**3.2.4.** Незаангажованості професійної діяльності, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій.

**3.2.5.** Персональній відповідальності за безперервне підвищення кваліфікації, своєчасному щорічному проходженню курсової перепідготовки.

**3.2.6.** Дотримання правил цитування при створенні наукових, методичних, творчих продуктів.

**3.2.7.** Якісному наданню освітніх послуг з використанням передових здобутків у галузі освіти і науки.

**3.2.8.** Об'єктивному та неупередженому оцінюванню усіх видів навчальної діяльності здобувачів освіти.

**3.2.9.** Моніторингу та контролю за додержанням норм академічної доброчесності здобувачами освіти.

**3.2.10.** Інформаційно-просвітницькій діяльності педагога: інформуванню здобувачів освіти про незворотність відповідальності за типові прояви порушення академічної доброчесності.

**3.2.11.** Додержанню конфіденційності, нерозголошенню інформації, пов'язаної з рівнем навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти тощо.

**3.3.** Здобувачами загальної середньої освіти завдяки:

**3.3.1.** Дотриманню принципу субординації та поваги до педагогічних працівників.

**3.3.2.** Особистій присутності на усіх навчальних заняттях, позакласних та виховних заходах, окрім випадків, пов'язаних з поважними причинами.

**3.3.4.** Самостійному виконанню усіх видів контролю та письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації та третіх осіб.

**3.3.5.** При написанні наукових, творчих, дослідницьких робіт використання достовірних та перевірених жерел інформації та коректного посилання на них.

**3.4.** Батьками здобувачів загальної середньої освіти:

**3.4.1.** Вихованню у дітей поваги до гідності усіх учасників освітнього процесу.

**3.4.2.** Сприянню дотримання Статуту школи, правил внутрішкільного розпорядку, Конституції та Законів України.

**3.4.3.** Сприянню засвоєння дитиною освітньої програми усіх навчальних дисциплін.

**3.4.4.** Сприянню самостійного виконання дитиною усіх видів контролю, письмових робіт без залучення зовнішніх джерел інформації чи третіх осіб.

## **VI. Види порушень академічної доброчесності.**

Статтею 42, п.4. Закону України «Про освіту» визначено такі види порушення академічної доброчесності:

- обман та його види: академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікація, фабрикація;
- списування;
- необ'єктивне оцінювання;
- зловживання впливом;
- хабарництво.

**Обман** – свідоме надання неправдивої інформації щодо власної освітньої, наукової чи творчої діяльності. Різновидами обману є академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування.

**Академічний плагіат** – повне або часткове оприлюднення результатів творчої та наукової діяльності, отриманих іншими особами, як результатів власної діяльності, або відтворення результатів наукової діяльності інших авторів без зазначення посилання.

**Самоплагіат** – повне або часткове оприлюднення отриманих раніше власних результатів наукової та творчої діяльності як нових.

Фабрикація – вигадкування неіснуючих даних чи фактів, які використовуються в освітньому процесі або науковій діяльності.

**Фальсифікація** – свідоме зміна, модифікація, спотворення вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу або наукової діяльності.

**Списування** – виконання письмових робіт (самостійних, лабораторних, контрольних, індивідуальних, конкурсних робіт, державної підсумкової атестації) із залученням заборонених джерел інформації (шпаргалки, підручники, зошити, навушники, телефони, планшети тощо), а також неправомірне копіювання виконаної раніше письмової роботи однієї особи іншою особою.

**Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчальної діяльності під час перевірки самостійних, лабораторних, індивідуальних, контрольних, конкурсних робіт, державної підсумкової атестації тощо.

**Хабарництво** – надання чи отримання, а також висування пропозиції щодо надання учасником освітнього процесу коштів, майна, послуг, будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

**Зловживання впливом** – пропозиція щодо надання або саме надання неправомірної вигоди особі, що пропонує чи обіцяє третій особі вплинути на прийняття рішень особою, уповноваженою на виконання посадових функцій у системі освіти.

## **V. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.**

**5.1.** При прийнятті на роботу педагогічний працівник ознайомлюється із правилами внутрішнього розпорядку та Положенням про академічну доброчесність та засвідчує цей факт своїм підписом.

**5.2.** Педагогічні працівники в процесі освітньої самі дотримуються етики та академічної доброчесності, а також проводять просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо норм, принципів та необхідності дотримання норм та принципів академічної доброчесності.

**5.3.** Заступник директора з НВР Кулик С.Й., яка відповідає за методичну роботу:

**5.3.1.** Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності через проведення практикумів, консультацій, індивідуальних бесід з педагогічними працівниками з питання створення ними методичних розробок, статей, різного виду робіт для публікацій, конкурсних робіт різного рівня тощо;

**5.3.2.** Практикує у своїй діяльності та рекомендує вчителям використання сервісів безкоштовної перевірки різного виду наукових, творчих, методичних робіт на антиплагіат.

**5.4.3** метою прийняття об'єктивних та неупереджених рішень про призначення відповідальності за списування у закладі освіти створюється Комісія з дотримання норм академічної доброчесності. До складу комісії входять члени педагогічного колективу, представники батьківської громади.

## **VI. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності.**

**6.1. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- позбавлення права бути залученими до проведення процедур та заходів забезпечення якості освіти, учнівських олімпіад, конкурсів різного рівня;
- недопущення до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- позбавлення будь-яких видів заохочення (премії, нагороди) протягом одного року;
- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного раніше педагогічного звання та або кваліфікаційної категорії;
- недопущення до конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти;
- позбавлення права брати участь у роботі колегіальних органів та займати визначені законом посади у системі освіти.

**6.2. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне проходження різних видів оцінювання (контрольної, самостійної, лабораторної роботи, річного оцінювання, державної підсумкової атестації);
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих з порушеннями академічної доброчесності стипендії, призових місць на учнівських конкурсах, олімпіадах, змаганнях, турнірах.

**6.3. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності.**

| <i>Вид порушення академічної доброчесності</i> | <i>Суб'єкти порушення</i> | <i>Обставини порушення академічної доброчесності</i> | <i>Вид відповідальності за порушення академічної доброчесності</i> | <i>Орган / посадова особа, які призначають вид академічної відповідальності</i> |
|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                           |                                                      |                                                                    |                                                                                 |

|                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Списування</b>              | <b>Здобувачі освіти</b>       | <p>-самостійні роботи;<br/>-контрольні роботи;<br/>-контрольні зрізи знань;<br/>-лабораторні роботи;<br/>-моніторинги якості знань;</p> <p>-річне оцінювання (для екстернів)<br/>-державна підсумкова атестація;</p> <p>-I етап(шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів.</p> | <p>Повторне складання письмово того чи іншого виду контролю протягом одного тижня. Повторне письмове складання того чи іншого компонента освітньої програми.</p> <p>Результати не будуть зараховані</p> <p>Повторне складання оцінювання за графіком проведення ДПА у закладі.</p> <p>Незарахування роботи учасника конкурсу. У разі встановлення випадків списування недопущення учасника до участі в інших олімпіадах та конкурсах.</p> | <p>Учителі-предметники</p> <p>Атестаційна комісія</p> <p>Оргкомітет, журі конкурсу</p> |
| <b>Необ'єктивне оцінювання</b> | <b>Педагогічні працівники</b> | <p>усні відповіді;<br/>-домашні роботи;<br/>-контрольні роботи;<br/>- лабораторні та практичні роботи;<br/>-тематичне оцінювання;<br/>-моніторинги якості знань;<br/>-олімпіадні та конкурсні роботи;<br/>-державна підсумкова атестація.</p>                                                | <p>Повторно опрацювати педагогічному працівникові критеріїв оцінювання знань. Врахування фактів систематичних порушень при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів.</p>                         |

|                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обман:</b><br><b>Фальсифікація</b><br><b>Фабрикація</b><br><b>Плагіат</b> | <b>Педагогічні працівники як автори наукових та методичних продуктів</b> | Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:<br>-методичні рекомендації;<br>-навчальний посібник;<br>-навчально-методичний посібник;<br>-наочний посібник;<br>-практичний посібник;<br>-навчальний наочний посібник;<br>-збірка;<br>-методична збірка;<br>методичний вісник;<br>-стаття;<br>-методична розробка тощо. | У випадку встановлення порушень таких видів:<br>А) спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях розробок інших авторів, ідей, посднання або компіляції чужих джерел,<br>Б)використання Інтернет-ресурсів без посилань, фальсифікація наукових здобутків,<br>В)недостовірна інформація про власну наукову та педагогічну діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії<br>Г) у випадку встановлення в атестаційний період фактів списування здобувачами під час проведення різних видів контролю знань, педагог може бути позбавлений позбавлення І або ІІ кваліфікаційної категорії. | Комісія з питань порушення академічної доброчесності Педагогічна та методичні ради закладу. Науково-методична рада методичного кабінету. Атестаційна комісії закладу освіти. Атестаційна комісія управління освіти |
| <b>Порушення морально-етичних норм поведінки</b>                             | Учасники освітнього процесу                                              | Створення конфліктних ситуацій через:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | У випадку встановлення порушення морально-етичних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комісія з питань академічної доброчесності                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | - відсутність поваги до гідності учасників освітнього процесу;<br>- вживання ненормативної лексики у спілкуванні з однокласниками;<br>- погрози, переслідування через надання та поширення неправдивої інформації у різних формах спілкування (соціальні мережі);<br>- порушення правил поведінки під час освітнього процесу (уроки, перерви, позакласні заходи). | норм поведінки рекомендовано:<br>- усім учасникам освітнього процесу усвідомити свою провину;<br>- провести бесіди з метою розв'язання конфлікту;<br>- за потреби можливе притягнення винних осіб до адміністративної відповідальності. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **6.4.Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.**

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки фактів порушення академічної нею доброчесності, висувати зауваження до них;
- особисто надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень;
- брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати дату, час і місце розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та бути присутньою під час її притягнення до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції.

### **VII. Комісія з питань академічної доброчесності учасників освітнього процесу.**

**7.1.** Комісія з дотримання норм академічної доброчесності – незалежний орган, який створений з метою розгляду питань, проблем, звернень у зв'язку з порушенням норм даного Положення усіма учасниками освітнього процесу.

До складу Комісії з дотримання норм академічної доброчесності входять педагоги закладу освіти та представники батьківської громади.

Склад Комісії з дотримання норм академічної доброчесності затверджується рішенням педагогічної ради. Термін діяльності Комісії – один рік.

Основне завдання Комісії – розгляд звернень учасників освітнього процесу з питань порушень норм академічної доброчесності та відповідне реагування на них.

Свою діяльність Комісія може здійснювати, якщо кількість членів на засіданні становитиме не менше дві третіх від її складу.

Рішення Комісії з дотримання норм академічної доброчесності приймаються за допомогою відкритого голосування. Якщо за те чи інше рішення проголосувало більше половини членів Комісії, його можна вважати прийнятим. Якщо ж думки членів Комісії розділились порівну, останнє слово за головою Комісії.

Результатом кожного засідання Комісії з дотримання норм академічної доброчесності є протокол, який підписується головою та секретарем Комісії.

## **7.2. Повноваження Комісії з питань академічної доброчесності учасників освітнього процесу.**

**7.2.1.** Проводити інформаційно-просвітницьку діяльність з проблем додержання норм академічної доброчесності.

**7.2.2.** Надавати пропозиції, рекомендації, проводити консультації щодо шляхів підвищення ефективності дотримання академічної доброчесності в закладі освіти.

**7.2.3.** Виявляти та встановлювати факти порушення норм академічної доброчесності будь-якого учасника освітнього процесу.

**7.2.4.** Розглядати заяви та звернення неанонімного характеру щодо проявів порушення академічної доброчесності в закладі освіти.

**7.2.5.** Використовувати програмні та технічні засоби з метою полегшення процедури встановлення факту порушення академічної доброчесності за конкретним зверненням чи заявою.

**7.2.6.** Доводити до відома керівника закладу освіти результати розгляду звернень та заяв, результати прийнятих рішень для подальшого реагування та прийняття адміністративних рішень.

## **VIII. Прикінцеві положення**

**8.1.** Усі учасники освітнього процесу зобов'язані ознайомитись з Положенням про академічну доброчесність, який розміщується на офіційному веб-сайті закладу освіти. Незнання цього Положення не звільняє від відповідальності за порушення норм академічної доброчесності.

**8.2.** Будь-яким учасником освітнього процесу можуть бути внесені зміни до цього положення за умовою подання на розгляд педагогічної ради закладу освіти та вводяться в дію наказом керівника закладу освіти.