



ЗВІТ

**керівника загальноосвітньої школи І-ІІІ
ст. №38 м.Чернівці**

Горевич Жанни Василівни

за 2020/2021 навчальний рік

Вступ

Діяльність Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 38 Чернівецької міської ради спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних», «Про звернення громадян», «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Сьогодні Чернівецька ЗОШ I-III ступенів №38 Чернівецької територіальної громади переживає період радикальних перетворень з погляду інформаційного змісту та освітнього простору, бо усвідомлює, що відкритість до нового та постійне оновлення – це запорука відповідності часу, ефективна стратегія досягнення успіху й реалізації поставленої мети. Школа дбає перш за все про те, щоб сформувати в майбутніх випускників уявлення про освіту не як про інструмент вибудовування кар'єри, а як складову свого унікальної та неповторної життєвої траєкторії, засобу реалізації творчого потенціалу особистості.

Закладом у 2020/2021 н.р. було розроблено, схвалено педагогічною радою та затверджено директором школи Освітню програму на основі стандартних навчальних планів, Стратегію розвитку школи на 2020-2024 н.р., План роботи школи з урахуванням рекомендацій щодо побудови внутрішньої системи

забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, що є інструкцією для директорів як вибудовувати НУШ.

У 2020/2021 н.р. навчальний заклад працював над реалізацією проблеми школи **«Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»** і діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності школярів, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьківською громадістю, позашкільними і громадськими організаціями.

I. Робота з учнівським активом, органами учнівського врядування, виховні заходи.

Протягом 2020/2021 навчального року, виховна діяльність у школі була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; Указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про стратегію національно-патріотичного виховання», «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», «Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2015-2020 роки, Концепції Державної цільової соціальної програми національно - патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки; розпоряджень Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії реформування системи юстиції щодо дітей на період до 2023 року», «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки» методичними рекомендаціями ІППОЧО та управління освіти Чернівецької міської ради.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне

ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, робота учнівського врядування, гурткова та позакласна робота. Протягом 2020/2021 н.р. у школі проводилися різноманітні та цілеспрямовані заходи щодо реалізації всіх напрямів виховання (очно та в онлайн режимі). З вересня місяця 2020 року оновлено класні куточки та куточки державної символіки, проведено бесіди з учнями щодо шанобливого ставлення до державної символіки та виконання Гімну держави, у зв'язку із поширенням коронавірусної інфекції COVID-19 проведено першу онлайн зустріч на тему: для учнів 10-11 класів «Толерантність риса 21 століття. COVID-19 новий виклик для всього світу», для учнів 5-9 класів: «Розкажемо Європі про нас», для учнів 1-4 класів «Без здоров'я неможливе щастя».

19.09.2020 р. учні школи з дотриманням карантинних норм та правил техніки безпеки долучились до акції з нагоди Всесвітнього дня прибирання та продовжили роботу над проектом "Чистота планети-чистота душі", а саме догляд за архітектурними пам'ятками. 21.09.2020р. з нагоди всесвітнього Дня миру в школі проведено класними керівниками 1-11 класів інформаційні хвилини.

З нагоди святкування Дня міста 01.10.2020 класними керівниками 1-11 класів проведено перший тематичний урок «Чернівці-612», оформлено шкільну газету «Місто моєї любові» (Василатій Ю.І.), учні долучилися до участі у шкільній виставці малюнків «Найкраще місто на землі» (Василатій Ю.І.). Цікавим та креативним було онлайн-привітання з Днем учителя від учнів 11 класу та класного керівника Мінтянської Ю.В. Також до Всесвітнього дня захисту тварин 07.10.2020 р. учні школи долучились до акції доброти "Гуманне та відповідальне ставлення до тварин" та передали продукти харчування в притулок для собак домашнього типу.

З нагоди відзначення Дня козацтва було проведено наступні заходи: випущено стінгазету «Їхня мужність-наше життя!» (Василатій Ю.І.), класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні п'ятихвилинки «14 жовтня-День захисника України», вчителем історії Боднарюк В.М. з учнями 10 класу проведено виховний годину «Свобода, рівність та братерство», 11.10.2020р. адміністрація школи, педагогічний та учнівський колективи виявили бажання стати учасниками спортивного заходу «Садогурська миля».

З 12.10.2020 - 16.10.2020 р. в школі проводився тиждень фізкультури та спорту. В рамках тижня були проведені наступні заходи: 12.10.2020 р. оформлено інформаційний куточок «Тиждень здоров'я та спорту»; 13.10.2020 р. конкурс малюнку «Спорт – це сила та здоров'я» серед учнів 1-4 класів;

15.10.2020 р. проведено «Олімпійський урок», спортивні естафети для учнів 4-7 та 8-9 класів (4х100), гру з спортивного орієнтування (5-6 кл., 7-9 кл.), змагання з перетягування канату (10-11 кл), «Веселі перегони» (учні 1-4 кл.).

З нагоди відзначення дня української писемності та мови 09.11.2020 р. учнівським колективом під керівництвом вчителів української мови та літератури (Саврій С.В., Кулик С.Й., Федорак Н.В.) випущено відео-ролик, також на сайті школи розміщена вікторина «Напиши цікавий факт про українську мову», 16.11.2020 р. до дня толерантності класними керівниками проведено п'ятихвилинку «Толерантність - це...», 20.11.2020р. до Дня Гідності та Свободи проведено годину спілкування з учнями 10 та 9-А класами в онлайн режимі (Боднарюк В.М., Татаренков І.І.), 28.11.2020 р. учні школи в онлайн режимі запалили свічку пам'яті у своєму вікні, чим вшанували пам'ять жертв Голодоморів.

01.12.2020 р. учні школи долучились до Всеукраїнського дня добрих справ «Щедрий вівторок», в цей день бажаючі школярі створювали подарунки для друзів. 03.12.2020 р. учнівський квартал випустив соціальний відео-ролик до Дня людей з обмеженими фізичними можливостями. 10.12.2020 р. до Міжнародного дня прав людини класними керівниками 1-4 класів проведено урок правової культури (очно), та на сайті школи розміщений буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі».

З 07.12.2020-11.12.2020р. в школі проводився тиждень «Особиста цінність та безпека». В рамках тижня для вчителів та батьків проведено онлайн вебінар про те, як захистити себе та дітей на просторах інтернету та отримали відповідні сертифікати. 08.12.2020 р. класними керівниками 1-11 класів проведено урок безпеки (очно та онлайн).

З метою профорієнтаційної роботи в школі 01.12.2020 р. для учнів 9-10 класів здійснено онлайн-екскурс про роботу поліцейськими УКЗ ГУНП в Чернівецькій області, 12.12.2020 р. учні 9-11 класів відвідали в онлайн-режимі День відкритих дверей ЧНУ імені Юрія Федьковича.

16.12.2020 р. класними керівниками 5-11 класів проведено онлайн-спілкування та онлайн-ігри для підвищення рівня обізнаності з проблеми протидії та боротьби з корупцією.

На виконання Регіональної програми запобігання дитячій бездоглядності та розвитку сімейних форм виховання на 2017-2021 роки, Плану заходів Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації щодо профілактики правопорушень серед учнівської та студентської молоді на період до 2021 року, *Концепції Державної цільової соціальної програми національно -*

патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, з метою проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі, вивчення Правил дорожнього руху відповідно до шкільного наказу №114 від 26.08.2020 р. "Про проведення місячника безпеки дорожнього руху "Увага!Діти на дорозі!" з 31.08.2020р.-02.10.2020р. проводився місячник безпеки дорожнього руху "Увага!Діти на дорозі!".

Під час місячника проведено ряд цілеспрямованих заходів для учнів 1- 11 класів:

- Проведено роз'яснювальні бесіди з учнями щодо попередження нещасних випадків на дорогах, запобігання невиробничому травматизму серед дітей;
 - Оформлено інформаційний стенд «Безпека руху - це життя!»;
 - Вчителем образотворчого мистецтва та учнівським врядуванням проведено виставку малюнків на тему «Правила дорожнього руху – твоя безпека»;
 - Вчителями-філологами проведено тематичний диктант за темою «Увага, діти на дорозі!»;
 - Проведено профілактичні бесіди «Мій шлях до школи і додому»;
 - Проведено тематичні уроки для учнів 1-11 класів з питань безпеки дорожнього руху «Знаю, вмію, врятую!» з вивченням основ надання долікарської допомоги;
 - Проведено хвилинки безпеки: «Дотримуйтесь правил безпеки дорожнього руху»;
 - Проведено бесіди з учнями щодо Правил дорожнього руху, старшим лейтенантом поліції, зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Чернівецькій області - Хареною Анною Миколаївною
- Поновлено:
- схему безпечного маршруту дітей до закладу освіти та від закладу освіти «Мій шлях зі школи додому»;
 - інформаційні куточки з безпеки дорожнього руху.

З метою формування здоров'язберігаючої поведінки у дітей, активізації профілактичної роботи з дітьми та підлітками спрямованої проти вживання алкогольних, наркотичних та токсичних речовин відповідно до шкільного наказу №184 від 30.09.2020 «Про проведення місячника здорового способу життя та превентивного виховання «Азбука здоров'я» з 05.10.2020р. – 30.11.2020р. у школі проводився місячник здорового способу життя.

Під час місячника проведено ряд цілеспрямованих заходів для учнів 1-11 класів з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок, зокрема:

- бібліотекарем школи Поліщук О.В. оформлено тематичну виставку літератури з пропаганди здорового способу життя;
- класоводами та класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні години спілкування, бесіди з учнями з роз'яснення шкідливості вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління та бесіду з попередження та профілактики торгівлі людьми (очно та в онлайн-режимі);
- редколегією школи та педагогом-організатором Василатій Ю.І. оформлено інформаційно-агітаційний плакат «Я обираю ЗСЖ» та підготовлено мультимедійні презентації(очно та в онлайн-режимі);
- вчителем основ здоров'я Гаврилюк Л.В. та вчителем біології Онуфрійчук О.В. підготовлено та проведено лекції для учнів 5-11 класів «Ланцюжок виживання при серцево-легеневій реанімації», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Алгоритм надання допомоги у НС», «Накладання пов'язок різної складності» з метою здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до ВІЛ – інфікування(очно та в онлайн-режимі);
- вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. з 19.10.2020р. – 06.11.2020р. проведено шкільний конкурс стінівок та плакатів «Моє здоров'я – в моїх руках»(очно та в онлайн-режимі);
- соціальним педагогом Бузинською І.О. проведено тематичні бесіди з учнями 6-11 класів: «Що таке СНІД його причини та наслідки», «Шкідливі звички, як їм протистояти», організовано перегляд соціальних роликів « Правда про куріння», « Вплив алкоголю на організм людини», «Здоровий спосіб життя»; проведено вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин (8-9 клас) та опитування щодо обізнаності з питань ВІЛ\СНІДу (10-11 класи)(очно та в онлайн-режимі);
- працівниками ювенальної превенції Садгірського ВП поліції з учнями старшокласниками проведено тематичний урок з профілактики тютюнопаління та вживання алкоголю.
- 20.10.2020р. класним керівником 5 – Б класу Федорак Н.В. проведено годину класного керівника на тему «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», 09.11.2020р. класним керівником 6 – А класу Саврій С.В. проведено годину класного керівника на тему «Правильне харчування та здоровий сон-запорука міцного здоров'я», з учнями 7 – Б класу класним керівником Гуцул І.О. проведено бесіду «Зроби свій вибір на користь здоров'я», з учням 11 класу проведено тематичну бесіду «Твої вороги психоактивні та психотропні речовини» Мінтянська Ю.В.(очно та в онлайн-режимі);

- Вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. з 12.10.2020-23.10.2020 проведено конкурс малюнка «Збережи своє життя. Дитинство без туберкульозу» в онлайн-режимі;
 - Класоводами 1-4 класів та вихователями ГПД 23.10.2020р. проведено інформаційні хвилинки « Дитинство без туберкульозу» очно;
 - Класними керівниками 1-11 класів з 16.11.2020 по 20.11.2020 проведено бесіду з учнями з попередження та профілактики торгівлі людьми(очно та в онлайн-режимі);
 - Педоргом Василатій Ю.І. спільно з учнівським врядуванням оформлено санітарну стінівку «Нове століття без туберкульозу»;
 - Класними керівниками 1-11 класів 22.10.2020 р. проведено інструктаж з ТБ, ПДР, БЖД під час осінніх канікул (очно та в онлайн-режимі);
- В рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (09.11-13.11), проведено заходи, а саме:

- проведено класними керівниками 1-11 класів онлайн-урок «Твоя безпека - це твоя уважність»(очно та в онлайн-режимі);
- оформлено інформаційно-довідковий стенд «Безпека життєдіяльності. Правила поведінки у різних надзвичайних ситуаціях»;
- вихователями ГПД проведено хвилинки безпеки «Дотримуйтесь правил безпеки життєдіяльності»;
- вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. проведено конкурс малюнків на тему «Безпека в повсякденному житті»;
- 5-11 класи переглянули відеоролики про надзвичайні ситуації та загрози, які вони несуть « Безпека життєдіяльності людини»;
- на онлайн-уроках з основ здоров'я вчителями проведені практичні навчання, щодо надання домедичної допомоги внаслідок нещасних випадків, надзвичайних подій;

Під час проведення Тижня безпеки дорожнього руху (09.11-13.11.2020р.), з учнями проведено наступні заходи ,а саме:

- проведено класоводами та класними керівниками 13 листопада онлайн-урок «Безпека на дорозі-безпека життя»;
- у 4-Б відбувся тематичний урок з безпеки дорожнього руху, на урок була запрошена, Ганзюк Вікторія Валеріївна, інспектор відділу зв'язків з громадськістю УПП в Чернівецькій області, лейтенанта поліції;

- класними керівниками та класоводами проведено тематичні виховні години та інформаційні хвилинки за темами «Основні поняття про правила дорожнього руху. Подбай про свою безпеку!»;
- бібліотекарем школи проведено онлайн-тематичну виставку книг щодо правил дорожнього руху;
- вчителем образотворчого мистецтва та учнівським врядуванням (прес-центром) проведено конкурс малюнків на тему «Правила дорожнього руху»;
- проведено класоводами 1-4 класів хвилинки безпеки;
- на онлайн-уроках з основ здоров'я вчителями проведені практичні навчання, щодо надання домедичної допомоги внаслідок ДТП;
- перегляд мультфільмів на ГПД з тематикою «Уроки правил дорожнього руху».

Також з 01.12.2020 р. по 30.12.2020 р. проведено місячник військово-патріотичного виховання «Я-родина-Україна». Протягом місячника проведено наступні заходи:

- бібліотекарем школи Поліщук О.В. оформлено тематичну виставку літератури « Вічна слава безсмертю хоробрих, які кличуть на подвиг живих!»;
- оформлено інформаційну листівку « Бути патріотом означає...»;
- оновлено постійно діючий стенд « Герої Небесної Сотні»;
- вчителями історії Татаренковим І.І. та Боднарюк В.М. для учнів 5-11 класів проведено бесіда до річниці Референдуму на підтвердження Акту про незалежність України «Україна незалежна та соборна»;
- класними керівниками 1-11 класів (очно та онлайн) проведено інформаційну бесіду до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом
- класними керівниками 1-11 класів проведено години класного керівника: 1-4 класи « Моя Батьківщина - Україна» очно, 5-8 класи «Славимо батьківську землю» онлайн, 9-11 класи « Це моя земля, це твоя земля-Україна» онлайн;
- проведено акцію "Подаруй дитині радість" до дня Святого Миколая;
- для учнів 1-4 класів проведено шкільний конкурс вітальних листівок «Новорічний серпантин» очно та 5-11 класи онлайн;

- учні школи взяли участь у міському конкурсі новорічних композицій;
- з 28.12.2020 р.-30.12.2020 р. проведено новорічний тиждень для учнів 1-3 класів очно;
- з 28.12.2020 р. проведено онлайн-зустріч з класними керівниками для привітання з новорічними святами для учнів 5-11 класів онлайн;
- учнівським врядуванням випущено відео-ролики з нагоди Новорічно-різдвяних свят.

22.01.2021 р. з нагоди Дня Соборності та Свободи України в онлайн-режимі проведено тематичні уроки та відзнято відео-ролик «Для мене Соборність - це...» (Боднарюк В.М., учні 9-11 класів), 27.01.2021 р. класними керівниками 1-11 класів проведено годину спілкування «Вшанування пам'яті жертв Голокосту» очно.

05.02.2021 р. учнівський та педагогічний колектив відзняли відео-ролик який висвітлений в соціальних мережах «Зустріч різних поколінь», 19.02.2021 р. учні нашої школи долучились до Всесвітньої тихої акції «Ангели пам'яті» присвячена пам'яті Героям Небесної Сотні. До Дня Рідної вчителями української мови проводились онлайн-тематичні уроки.

З метою створення належних умов щодо діяльності навчального закладу з питань додержання законодавства про освіту, підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти учнів, попередження правопорушень та злочинів серед дітей та підлітків, запобіганню дитячій бездоглядності з 01.02.2021р. – 26.02.2021р. у школі проводився місячник правовиховного та правоосвітнього виховання «Закон обов'язковий для всіх».

Під час проведення місячника були проведені наступні заходи з правового та превентивного виховання:

- Класними керівниками сплановані та проведені цілеспрямовані заходи для учнів 1 – 11 класів з метою розв'язання проблеми профілактики бездоглядності та скоєння ними правопорушень, обізнаності про правову культуру, усвідомлення своїх прав, обов'язків, проведено тематичні бесіди на правову тематику: «Твої норми поведінки», «Мої права та обов'язки» (1-4кл.), «Дотримання шкільної етики», «Право, обов'язок і честь» (5-7 кл.), «Кодекс чесної людини», «Я громадянин і патріот держави» (8-9 кл.), «Від виховання до вихованості», «Особиста відповідальність - пріоритетна риса громадянина» (10-11 кл.) ;

- Бібліотекарем школи Поліщук О.В. оформлено тематичну виставку літератури;
- Педоргом Василатій Ю.І. разом із членами учнівського парламенту та прес-центром оформлено шкільну інформаційну листівку «Закон, право, обов'язок» та підготовлено тематичні відеоматеріали на правову тематику також члени учнівського врядування провели з учнями-старшокласниками круглий стіл на тему «Кібербулінг - загроза з мережі»;
- Учні 1 -11 класів взяли активну участь у шкільному конкурсі стінівок «Мої права та обов'язки» та шкільному конкурсі плакатів на тему «Бережіть здоров'я з молоду»;
- Членами учнівського врядування з проведено волонтерську роботу серед учнів школи та випущено «Пам'ятку по самовихованню»;
- Соціальним педагогом Бузинською І.О. проведено тематичні правові бесіди з учнями 8-11 класів «Закон та правоохоронні органи» та провела просвітницьку роботу з учнями - старшокласниками щодо профілактики тютюнопаління, вживання алкоголю;
- Психологом школи Боятул А.В., проведено психолого-корекційну та профілактичну роботу з учнями;
- На уроках правознавства та громадянського освіти, вчителем права Боднарюк В.М. проведено інформаційні хвилинки про важливість знання своїх прав та обов'язків, як громадян України;
- Для учнів 5-х класів проведено вчителем правознавства Боднарюк В.М. гру-мандрівку «Права в моєму житті», також для учнів 9-х класів провела брейн-ринг «Конституція в моєму житті»;
- Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичний урок «Стоп булінг», також проведено інформаційну хвилинку «Виведення військ з Афганістану»;
- В рамках місячника та до дня пам'яті про Героїв Небесної сотні, учні школи стали учасниками Всесвітньої тихої акції «Ангели пам'яті»;
- З 09.02 - 12.02.21 в школі проходив тиждень Безпечного інтернету, класними керівниками проведено тематичні години спілкування;
- Вчитель інформатики Скрипська Г.В. та учні 5-х класів в рамках тижня взяли участь в заходах «Центру кращого інтернету» та переглянули навчальний анімаційний ролик «Цінуй життя!», а також познайомились із національною онлайн-платформою з цифрової грамотності «Цифрова освіта»;
- Учні 9-х класів разом із класними керівниками були учасниками онлайн-вебінарів з безпеки в інтернеті;

06.03.2021 р. 11 клас разом із чоловічим педколективом оформив вітальний відео-ролик до «Свята Весни» (Василатій Ю.І., Мінтянська Ю.І.). Під час

Шевченківських днів учні школи в онлайн-режимі згадали творчість видатного письменника. 21.03.2021р. до Всесвітнього дня поезії вчителями школи відзнято відео-ролик та висвітлено в соціальних мережах. 28.04.2021р. з нагоди Всесвітнього дня охорони праці класними керівниками 1-11 класів проведено тематичний урок.

13.04.2021р. до Всесвітнього дня довкілля вчителем біології разом з учнями 11 класу проведено в онлайн-режимі тематичний урок за допомогою матеріалів платформи Edera. 22.04.2021 р. Всесвітній День Землі саме тому в умовах карантину учнями 2-Б класу відзнято та розміщено в соціальній мережі відео-ролик. На виконання Указу Президента України від 09.12.2020 №556\2020 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення екологічної безпеки та підготовку заходів до 35-х роковин Чорнобильської катастрофи», Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 №170-р «Про затвердження плану заходів, пов'язаних з 35-ми роковинами Чорнобильської катастрофи», керуючись заходами Чернівецької міської ради та міського управління освіти та виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 05.04.2021 № 119.

З 19.04.2021 - 23.04.2021 р. в школі були проведені та висвітлені на сайті школи і соціальних мережах наступні заходи, також 26.04.2021 року на шкільному сайті буде висвітлено відео-ролик до 35-ї річниці Чорнобильської катастрофи, який підготували учні школи разом із вчителем історії:

- Бібліотекарем школи оформлено тематичну віртуальну-виставку літератури «Чорнобильська катастрофа - пам'ятаємо...»;
- Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичну годину спілкування та урок пам'яті присвячений Чорнобильській трагедії;
- Учні 5-8 класів разом із вчителем історії переглянули кінофільми та соціальні ролики;
- Вчителями української мови та літератури проведено онлайн-подорож «Сторінками священної Книги»;
- Учні 7-х класів під керівництвом вчителя історії оформили відео-ролик з нагоди 35-ти років Чорнобильської катастрофи;
- Учні школи разом із вчителем образотворчого мистецтва оформили онлайн конкурс-виставку «Чорнобиль крізь покоління».

На виконання Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2021 роки, затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 15.04.2016 №1/2, Комплексної

програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017- 2021 рр., наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 02.04.2021 № 94 «Про проведення в закладах освіти області Тижня духовності», керуючись заходами Чернівецької міської ради та міського управління освіти та виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 12.04.2021 № 134 та з метою підвищення якості виховного простору у закладах освіти Чернівецької територіальної громади у дусі національно-патріотичного виховання на засадах християнських та загальнолюдських цінностей.

З 20.04.2021 - 23.04.2021 р. в школі були проведені та висвітлені на сайті школи і соціальних мережах наступні заходи:

- 22.04.2021 р. проведено день Милосердя та Доброти та учні зініціювали акцію «Нагодуй безпритульну тваринку»;
- Проведено годину спілкування на тему: «Будь добрим, щирим»;
- Бібліотекарем школи оформлено в онлайн-режимі віртуальну виставку християнської літератури «Світильник Істини»;
- Класними керівниками проведено години спілкування на тему «Біблія у моєму житті»;
- Вчителями української мови та літератури проведено онлайн-подорож «Сторінками священної Книги»;
- Разом з вчителем зарубіжної літератури у віртуальній учнівській студії учні поспілкувались на тему: «Духовні мотиви», «Авторський вірш на Біблійну тематику»;
- Учні школи разом із вчителем образотворчого мистецтва оформили онлайн конкурс-виставку малюнків «Сторінками Святої книги», «Малюнок на Біблійну тематику».

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 24.03.2021 р. №111 «Про проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти міста Чернівців», листа МУО від 26.03.2021 р. №01-31\724 «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності у навчальному закладі», з метою пропаганди здорового, активного способу життя, вивчення і використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, попередження загибелі та травматизму дітей при виникненні різного роду надзвичайних ситуацій, серед учасників навчально - виховного процесу.

З 21.04.2021 - 30.04.2021 р. в школі були проведені та висвітлені на сайті школи і соціальних мережах наступні заходи:

- Бібліотекарем школи оформлено тематичну віртуальну-виставку літератури з основ безпеки життєдіяльності;

- Класними керівниками 1-11 класів проведено тематичну годину спілкування «Твоя безпека – це твоя уважність» в онлайн-режимі використовуючи посилання за рекомендаціями МУО;
- Оформлено інформаційно-довідковий стенд «Безпека життєдіяльності. Правила поведінки у різних надзвичайних ситуаціях»;
- Вихователями ГПД та класними керівниками постійно проводяться хвилинки безпеки на тему: «Дотримуйтесь правил безпеки життєдіяльності» в онлайн-режимі та очно;
- Проведено шкільний конкурс малюнку «Безпека в повсякденному житті» серед учнів 1-4 класів;
- Учнями 5-9 класів переглянуто відеоролики про надзвичайні ситуації та загрози, які вони несуть в онлайн-режимі;
- З учнями 10-11 класів проведено онлайн-бесіди на уроках предмету ЗВ та Основ здоров'я «Перша (долікарська) медична допомога у разі нещасних випадків, надзвичайних подій».

04.05.2021р. вчителями-предметниками в онлайн-режимі до Міжнародного дня протидії булінгу проведено п'ятихвилинка, в соціальних мережах та на шкільному сайті розміщено відео-ролик на висвітлення проблеми булінгу серед дітей. 07.05.2021 р. до Дня пам'яті та примирення класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні онлайн-уроки та оформлено учнями 7-х класів (Никоряк С.В., Гуцул І.О.) відео-ролик в пам'ять про події. До Дня матері учні 6-А класу (Саврій С.В.) в онлайн-режимі випустили вітання. 12.05.2021р. в школі проведено День Цивільного захисту, в рамках якого проведено єдиний тематичний урок, спортивні змагання, естафети, заняття з надання медичної допомоги та тренування за ввідною «Увага! Пожежа». 15.05.2021р. вчителі історії та громадянської освіти з нагоди Міжнародного дня Європи підготували відео-вітання. До дня вишиванки 20.05.2021р. учні школи долучились до святкування дня народження Садгори, якій виповнилось 250 років та підготували вітання в онлайн-режимі «З вишиванкою в серці». 29.05.2021 р. в онлайн-форматі та очно проведено свято Останнього дзвоника, відео-лінійку розміщено в соціальних мережах та на сайті школи.

Одним із напрямів виховної роботи в школі є робота з учнівським колективом та органами учнівського врядування.

Учнівське врядування школи - це спосіб організації життя учнівського колективу, який реалізується в залученні учнів до планування, організації, контролю та підведення підсумків їх навчальної, трудової, суспільно-корисної, спортивної та культмасової діяльності з допомогою педагогічного колективу.

Обов'язковою умовою організації претендентів самоврядування є перерозподіл відповідальності.

Найголовніше призначення і мета врядування - формування учнівської молоді активної життєвої позиції, підготовка її до безпосередньої участі в демократичному управлінні суспільством, можливість бути конкурентно-спроможними та громадсько-активними. Щомісяця відбувається засідання учнівського парламенту. Участь учнів у врядуванні сприяє виробленню в них організаторських навичок, а саме: врядуванням та педагогом-організатором організовано та проведено протягом 2020\2021 н.р. такі заходи:

- Свято Першого Дзвоника; (онлайн та створено відеоролик);
- Створено відеоролик до Дня демократії;
- Прийняли участь у челенджі до дня миру(відео);
- Прийнято участь у різноманітних акціях милосердя(зокрема для воїнів АТО та нагороджені подяками);
- Прийнято участь у Всеукраїнському дні прибирання;
- Прийнято участь у Садогурській милі;
- Головою учнівського врядування неодноразово взято участь у міських конференціях щодо обговорення та планування роботи врядування у школі;
- Участь у проєкті «Сталий розвиток Чернівців», ЕКО-школа;
- Шкільний конкурс стінгазет «Сортуємо сміття правильно»;
- Прийнято участь у челенджі «З вдячністю лікарям» (створено відеоролик);
- Створено соціальний відеоролик до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями;
- Створено відеоролик до Дня Соборності України;
- Круглі столи на теми: до Міжнародного дня боротьби з курінням «Зробимо свій вибір на користь здоров'я (листопад)» та «Кібербулінг-загроза мережі»(лютий);
- Створено відеоролик привітання з новорічно-різдвяними святами;
- Створено відеоролик привітання для Зустрічі різних поколінь;
- Прийнято участь у акції «Посади дерево», озеленено благоустрій школи;
- Прийнято участь у акції «Упорядкуємо та збережемо архітектурні пам'ятки»;
- Прийнято участь у Всеукраїнській тихій акції «Ангели пам'яті»;
- Створено відеоролик до 35-річниці пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи;
- Взято участь у агідбригаді «Вірусобій»;
- Проведено кольоровий тиждень;
- До Дня Європи створено відеоролик;

- До Дня Пам'яті та Примирення та Дня Перемоги створено відеоролик;
- До дня вишиванки створено відеоролик «З вишиванкою в серці»;
- Прийнято участь у флешмобі «Садгорі-250»;
- Прийнято участь у флешмобі «Синьо-жовтий передзвін» та створено відеоролики до Дня Незалежності України;
- Екскурсія вулицями Садгори;
- Створено відеоролик до свята Останнього Дзвоника;

Врядування також позитивно впливає на формування в учнівської молоді тих моральних якостей, які неможливо виробляти за допомогою тільки словесних впливів, а саме:

- відповідальність за доручену справу, за колектив, за все, що відбувається навколо; (конкурс «Чисті роки»)
- принциповість, уміння критикувати та сприймати критику, оцінювати з позиції колективу свої вчинки та товаришів, будувати взаємини з ними на принциповій основі;
- самостійність, готовність залежно від конкретних умов знаходити правильні рішення, долати труднощі, відстоювати свою думку;(участь у асоціації «Юні Чернівчани»)
- творче ставлення до дійсності, вміння проявляти ініціативу, вносити в будь-яку справу свій вклад.

Поступове формування і вироблення цих якостей і є головними завданнями учнівського врядування школи.

Метою діяльності учнівського врядування є:

1. Створення умов для всебічного розвитку учнів, сприяння їх інтелектуальному, культурному, духовному та фізичному розвитку.
2. Створення чіткої організаційної структури для здійснення зв'язку між: адміністрацією школи, учителями та батьками.
3. Активізація безпосередньої участі учнів у формуванні та реалізації цілісної учнівської політики у школі.
4. Виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху.

Започаткування системи врядування в школі ґрунтується на деяких дуже важливих принципах, без дотримання яких неможливе, на думку колективу школи (учнів і педагогів), повноцінне і практично корисне її функціонування.

Учнівське самоврядування школи задовільняє основні вимоги розвитку творчих здібностей учня:

- гуманізація і демократизація: виховний вплив підпорядковується завданням формування громадянина України, а цей аспект включає високий рівень

інтелекту та культури, розвиток творчих здібностей особистості, виховання людяності, добра та інших моральних чеснот;

- зв'язок виховання з реальним життям: робота органів самоврядування передбачає участь у суспільно корисній праці, проведення організаторських акцій на здійснення загальношкільних традиційних заходів тощо;

- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності: майбутній громадянин повинен бачити себе у соціумі, уміти реально оцінити себе, жити в колективі, навчитися створювати його атмосферу, враховувати думки меншості, шукати шляхи до консенсусу;

- єдність вимог і повага до особистості . Учень повинен відчувати, що вимоги до нього базуються на вірі в його можливості, на впевненості в його силах, на турботі про поступовий розвиток його особистості.

Отже, врядування, з одного боку, виконує функції внутрішньої самоорганізації учнів школи, а з іншого — має вигляд моделі майбутньої поведінки громадян України в умовах відкритого суспільства і таким чином вирішує завдання громадянської освіти.

II. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я педагогів та учнів закладу

Соціальний захист учнів школи у 2020/2021 н.р. організовано відповідно На виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 21 Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; Указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 28.01.2000 № 113/2000 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», від 23.06.2001 № 467/2001 «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями», від 04.05.2007 №376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», Постанов Кабінету Міністрів України: від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», від 3 жовтня 2018 № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що

можуть загрожувати їх життю та здоров'ю», від 19.06.2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

На 2020/2021 н.р. в школі розроблено План заходів щодо соціального захисту дітей у школі на навчальний рік, який затверджено наказом по школі № 153 від 03.09.2020р. а також План заходів щодо соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах на 2020-2021 (наказ №239 від 07.12.20). До 05 вересня 2020 та 05 січня 2021 проведено звірку та внесено зміни до списків соціального паспорту школи, перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей, оновлено індивідуальні картки.

Для дітей пільгових категорій: позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких є учасниками ООС - організовано безкоштовне харчування, забезпечено підручниками, учні залучаються активної позакласної та позашкільної діяльності, гурткової роботи.

У 2020/2021 н.р. до шкільних гуртків залучено 42 дітей пільгових категорій, а саме:

- 1 - дитина-сирота;
- 10- діти, батьки яких є учасниками ООС;
- 5- діти з малозабезпечених сімей;
- 22 – діти, з багатодітних сімей;
- 4 -діти напівсироти;
- 1- дитина, сім'я якої опинилася у СЖО;

Безкоштовним гарячим харчуванням у 2020/2021 н.р. було охоплено 35 учнів пільгових категорій, серед них:

- 1 дитина позбавлена б/п;
- 4 дітей-сиріт;
- 16 – діти, батьки яких є учасниками ООС;
- 9 – діти з малозабезпечених сімей ;
- 5 дітей інклюзивного навчання;

У жовтні 2020 року опікуни отримали грошову компенсацію за шкільну та спортивну форми.

15.12.2020 6 учнів пільгових категорій отримали продуктові набори від благодійного фонду «Сім'я і здоров'я», серед них – 1 дитина-сирота, 1 дитина з

багатодітної сім'ї, 2 – дитина-інвалід, 1-дитина, з складним матеріальним становищем, 1 дитина-напівсирота.

18.12.2020 у школі було проведено акцію «Подаруй дитині радість», подарунки отримали 8 дітей пільгових категорій: 1-дитина-сирота, 1-дитина-інвалід, 4-діти з багатодітних сімей, 2-діти які опинилися у СЖО.

05.01.2021 6 учнів отримали новорічні подарунки від благодійного фонду «Сім'я і здоров'я», із них: діти-інваліди – 2, діти з багатодітної сім'ї – 2, діти-напівсироти -1, діти з малозабезпеченої сім'ї – 1.

05.06.2021, 2 дітей-інвалідів отримали продуктові набори від благодійного фонду «Сім'я і здоров'я».

З метою профілактики та запобігання шкідливим звичкам, у рамках місячника ЗСЖ та превентивного виховання «Азбука здоров'я» (жовтень-листопад 2020р.) проведено тематичні бесіди з учнями 6-11 класів: «Що таке СНІД, його причини та наслідки», «Шкідливі звички, як їм протистояти», « 7 правил ЗСЖ». Організовано перегляд (он-лайн формат, платформа Zoom) для учнів-старшокласників соціальних роликів « Правда про куріння», «Вплив алкоголю на організм людини». 22.10.21р. з учнями 6-х класів проведено бесіду "Коронавірус COVID-19: як поширюється, які симптоми та як вберегтися від захворювання"(он-лайн, платформа Zoom).

З учнями школи проводиться профілактична робота, щодо попередження негативної поведінки та явищ в учнівському середовищі: індивідуальні бесіди з учнями, які потребують посиленої уваги, участь у засіданні Ради профілактики школи (протокол № 1 від 23.09.2020, протокол №3 від 20.05.2021), здійснення щоденного контролю за відвідуванням школи. У

рамках проведення місячника з паравоосвітньої та правовиховної роботи з 01.02.2021р. – 26.02.2021р. проведено тематичні правові бесіди з учнями 8-11 класів «Закон та правоохоронні органи» та проведено просвітницьку роботу з учнями - старшокласниками щодо профілактики тютюнопаління, вживання алкоголю (он-лайн, платформа Zoom). А також взято участь у проведенні круглого столу на тему «Кібербулінг - загроза з мережі».

На виконання Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) та протидії насилля з учнями 7-9 класів з 28.09.20-02.10.20 проведено тематичну бесіду « Як протидіяти домашньому насиллю» та «Все про булінг», підібрано інформаційні матеріали для розміщення в класних приміщеннях.

З 21.09.2020-02.10.2020 та протягом травня 2021року соціальним педагогом проводилося спостереження за учнями 1А, 1Б, 4А та 4Б класів, для яких організовано навчання за інклюзивною формою, щодо адаптації та сформованості соціальних навичок. Протягом вересня та грудня 2020р. проводилося опитування серед батьків (через Viber), про забезпечення дітей

пільгових категорій матеріально-технічними засобами для здійснення дистанційного навчання. 22.12.2020р. взято участь у засіданні Ради школи в он-лайн форматі (платформа Zoom). У травні місяці проведено опитування батьків, дітей пільгових категорій щодо оздоровлення у стаціонарних таборах області.

Протягом навчального року соціальним педагогом надавалися консультації на запит батьків (у телефонному режимі) щодо оформлення документів для організації безкоштовного харчування; на запит класних керівників- пільги, які мають окремі соціальні категорії, оформлення підтверджуючих документів, оформлення характеристик на дітей.

Питання щодо соціального захисту усіх учасників освітнього процесу заслуховувалося на нараді при директорі:

-протокол № 10 від 29.09.2020 р. «Соціальний портрет школи у 2020/2021 н.р.»

-протокол № 1 від 26.01.2021р. «Про роботу соціального педагога щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у I семестрі 2020/2021 н.р.»

- протокол № 6 від 25.05.2021р. « «Про роботу соціального педагога щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у 2020/2021 н.р.», «Про організацію оздоровлення учнів у 2021 році»

Протягом 2020/2021 н.р. соціальним педагогом надавалася інформація:

- Оновлення документів на дітей- сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування до Служби у справах дітей ЧМР;
- Оформлення службової документації на дитину-сироту;
- Інформація про стан утримання та навчання дітей- сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування до Служби у справах дітей ЧМР;
- Характеристики на учнів школи на запит Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Інформація про дітей пільгових категорій на запити управління освіти Чернівецької міської ради;

III. Створення безпечного освітнього середовища

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього процесу є створення безпечного освітнього середовища. Оптимальна кількість приміщень та їх площі визначаються проектною потужністю закладу.

В школі функціонують 8 класних приміщень для учнів початкової школи, кабінети математики, фізики, географії, хіміко-біологічний, філологічні, 2 кабінети іноземної мови, 2 комп'ютерних кабінети, майстерня трудового навчання, спортивний зал та спортивна кімната «Малюк», актова зала, бібліотека. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Територія навчального закладу огорожена, доступ для стороннього автотранспорту відсутній. На території школи облаштовано 2 спортивних майданчика із штучним покриттям, спортивні турніки. Великої уваги приділяється благоустрою та озелененню території та шкільному саду. Під час організації освітнього процесу створено всі умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні школи, рівня освітлення, забезпечення питного режиму (кулери, кип'ячена вода).

Школу забезпечено зовнішнім та внутрішнім відео- наглядом. Безперечно, для комфортного перебування у закладі важливий дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання. Завдяки добудові школи створено оновлене освітнє середовище у шкільних коридорах та класних приміщеннях.

Проведено роботу по створенню сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», зокрема відповідність класних кімнат для учнів 1-х класів Методичним рекомендаціям щодо організації освітнього простору Нової української школи, затвердженим наказом МОН від 23.03.2018 р. № 283.(наявність осередків, навчального обладнання та засобів навчання в 1-3 класах, що створено в закладі нового впродовж навчального року).

Відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» в 2020/2021 н.р. у 1-их класах створено нові осередки:

- Осередок навчально-пізнавальної діяльності
- Осередок для гри
- Осередок художньо-творчої діяльності
- Осередок відпочинку
- Куточок природи

- Осередок вчителя
- Дитяча класна бібліотечка.

Класні приміщення 1-их класів оснащені новими сучасними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та багатофункціональними пристроями. У кожному класі наявні комплекти одномісних меблів для учнів (парта/стіл + стілець), які є мобільними та швидко трансформуються для групової роботи. Оновлено навчальне обладнання: навчально-наочні набори для навчання грамоти та математики, контрольно-вимірювальні інструменти, набір геометричних тіл та фігур, мікроскоп, набори LEGO.

За період 2020/2021 н.р. у 2-3 класах НУШ оновлено: настільні ігри та інвентар для рухливих ігор «Осередки для ігор», змінні предметні та тематичні стенди в «Тематичних осередках», доповнено новими книгами, відповідно до віку школярів, дитячі класні бібліотечки, вчителі систематично оновлюють дидактичні роздаткові матеріали та способи їх зберігання.

З метою проведення внутрішнього аудиту розбудови якості освіти, протягом травня 2021 року проводилося опитування серед усіх учасників освітнього процесу, і отримано наступні результати щодо створення безпечного освітнього середовища у закладі:

Анкетування серед учителів:

17. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

[Додаткові відомості](#)  Insights

- цілком задоволений / задов... 29
- переважно задоволений / за... 13
- переважно незадоволений / ... 0
- незадоволений / незадоволе... 0

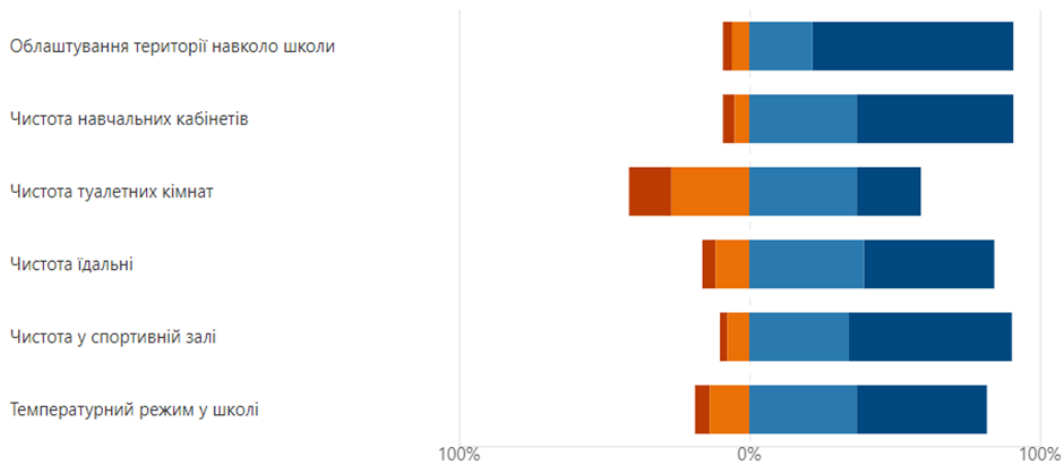


Анкетування серед учнів:

6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

[Дополнительные сведения](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

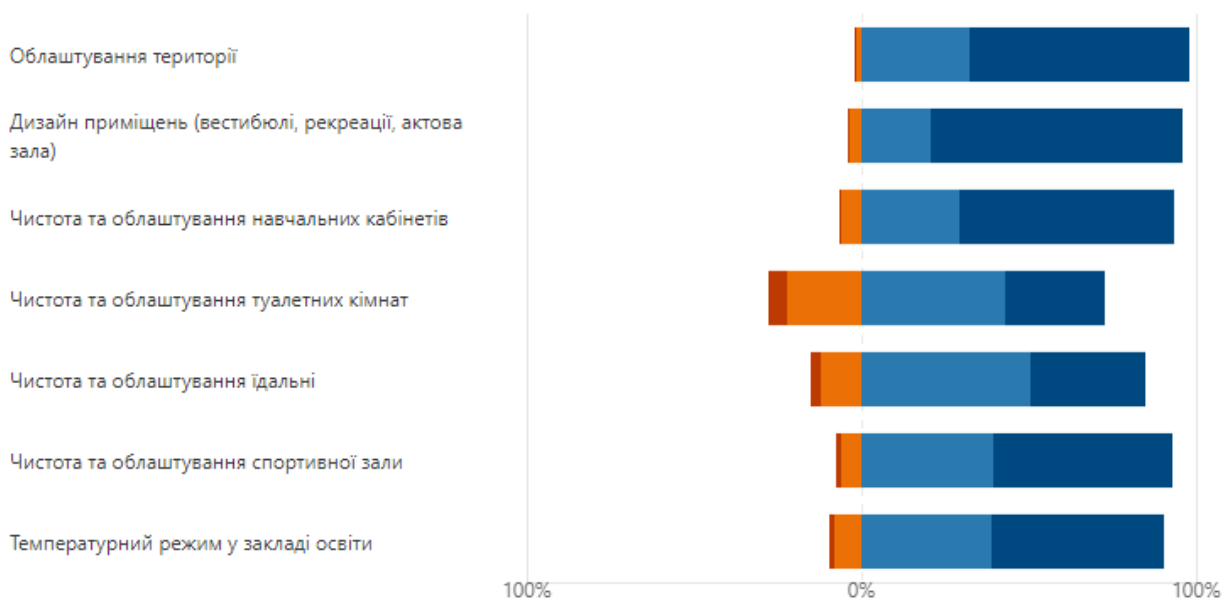


Анкетування серед батьків:

11. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

[Дополнительные сведения](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

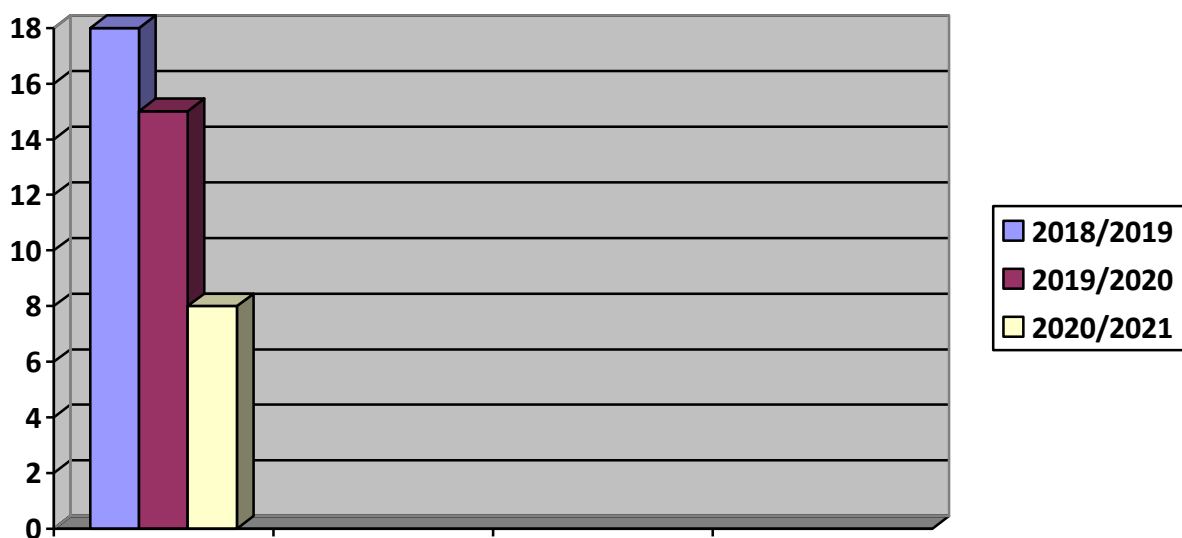


Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання учнями й працівниками школи вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Відповідальність керівника закладу – створити умови для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці.

Для запобігання нещасним випадкам з учнями під час навчально-виховного процесу та профілактики травматизму адміністрація школи в своїй роботі керується вимогами Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух»,-ст20, «Про пожежну безпеку» - ст..8, «Про охорону здоров'я»-ст..28. З метою збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу, створення безпечних умов їх праці у школі розроблено ряд заходів та видано шкільні накази: « Про охорону праці в школі та навчання працівників з охорони праці у школі, безпеку життєдіяльності у новому навчальному році», «Про міри безпеки пов'язані з необхідністю збереження життя та здоров'я дітей під час перебування у школі та в позаурочний час».

Протягом 2020/2021 навчального року у школі зафіксовано 8 нещасних випадків з учнями школи. Із них - 5 не виробничого та 3 виробничого характеру, що сталися із учнями школи.

Стан випадків травмування учнів протягом 2019-2021 н.р.



Аналізуючи причини травмування дітей, можна зробити висновок, що в основному причиною травмування є неуважність самих дітей під час гри вдома та заняття спортом у позаурочний час. Під час розслідування нещасних випадків адміністрація школи керується Положенням «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 31.08.2001 № 616, видається шкільний наказ, створюється

комісія, яка у 10-денний термін проводить розслідування обставин, що призвели до нещасного випадку, одразу повідомляється управління освіти.

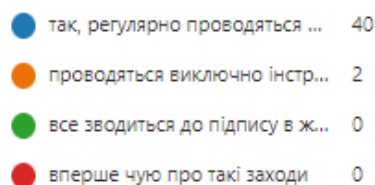
На контролі адміністрації школи наступні основні питання : забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння; обладнання приміщень засобами автоматичної пожежної сигналізації; наявність та належний стан пожежних виходів, незахаращеність шляхів евакуації; занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується; справність ізоляції електричної проводки; обізнаність учнів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки; облаштування навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерні відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; дотримання правил безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря.

Результати анкетування з даного питання:

Анкетування серед учителів:

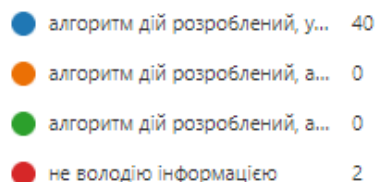
28. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

[Додаткові відомості](#)  Insights



29. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

[Додаткові відомості](#)



Анкетування серед учнів:

8. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

Дополнительные Insights

так, регулярно, із залучення...	55
так, регулярно вчителі інфор...	57
у поодиноких випадках;	6
не інформують взагалі.	1



Великої уваги адміністрація приділяє наданню якісних послуг з організації харчування, забезпечення учнів раціональним харчуванням, збереження здоров'я дітей, запобігання виникненню захворювань органів травлення учнів та харчових отруєнь. У 2020/2021 н.р. безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 34 учні пільгових категорій, серед них:

- 4 дітей-сиріт
- 1 - дитина позбавлена б/п
- 19 – діти, батьки яких є учасниками АТО
- 5 – діти з малозабезпечених сімей
- 5 - дітей, які навчаються на інклюзивній формі навчання

Всього охоплено гарячим харчування 570 учнів, що становить 94, 8 % від загальної кількості учнів, буфетною продукцією 100 % учнів. Харчування учнів здійснюється відповідно до затвердженого графіку, дотримано двотижневого примірного меню, великої уваги приділяються культурі харчування учнів та профілактиці харчових отруєнь.

Аналіз проведеного анкетування з даного питання, має наступний результат:

Опитування педагогів:

21. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

Додаткові відомості Insights

Так	7
Переважає так	14
Переважає ні	3
Ні	1
Я не харчуюся у закладі	17



Опитування учнів:

7. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

[Дополнительные](#)  Insights

- так, їжа в їдальні завжди сма... 30
- як правило, їжа в їдальні сма... 32
- їжа несмачна; 12
- не знаю, бо не харчуюсь у ш... 45



Опитування батьків:

12. Ваша дитина харчується у закладі освіти?

[Дополнительные](#)  Insights

- так, завжди 33
- переважно так 59
- іноді 95
- ні, ніколи 56



13. Якщо Ваша дитина харчується у школі, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

[Дополнительные](#)  Insights

- повністю задоволений/задо... 26
- переважно задоволений/зад... 130
- переважно незадоволений/... 53
- повністю незадоволений/не... 34



14. Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можливо декілька варіантів відповіді)?

[Дополнительные сведения](#)

- асортимент буфету; 115
- режим харчування (короткот... 49
- Другое 102



Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, попередження

булінгу (цькування) у школі вживається комплекс заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам в учнівському колективі.

З метою підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти учнів, створення безпечного, сприятливого для розвитку дитини середовища, збереження її здоров'я і життя, а також протидії та попередження булінгу серед учнів школи, видано наступні накази:

- наказ №83 від 22.05.2020р. «Про якість впровадження заходів спрямованих на попередження та протидію булінгу (цькування)»;
- наказ №144 від 02.09.2020р. «Про затвердження заходів спрямованих на попередження та протидію булінгу (цькування)»;
- наказ №247 від 18.12.2020р. «Про виконання заходів на попередження та протидію булінгу (цькування) у I семестрі 2020\2021 н.р.»;
- наказ №47 від 26.02.2021р. «Про затвердження заходів спрямованих на попередження та протидію булінгу (цькування) серед учнів школи на 2021 рік»;

та розроблено та затверджено Заходи про порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в загальноосвітній школі I-III ст. №38 в 2021 році.

Дане питання протягом навчального року розглядається на:

- нарадах при директорі:

- протокол №3 від 13.03.2020 р.
- протокол №1 від 11.01.2021 р.
- протокол №3 від 26.03.2021 р.

- засіданні методичного об'єднання класних керівників:

- протокол №3 від 10.01.2020 р.
- протокол №3 від 19.01.2021 р.
- протокол №4 від 27.03.2021 р.

- на засіданні Ради школи:

- протокол №2 від 22.09.2020 р.
- протокол №5 від 16.03.2021 р.

- батьківських зборах онлайн (платформа Zoom) у вересні 2020 року та у лютому 2021 р.

Протягом 2020\2021 н.р. представники учнівського урядування «Учнівський квартал», випустив соціальні відео-ролики «Байдужість вбиває, зупинимо булінг разом!», «Ми всі рівні», взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля». 17 лютого 2021 року учнівським самоврядуванням проведено круглий стіл в онлайн-режимі (на платформі Zoom) «Кібербулінг - загроза з мережі». В рамках тижня Безпечного інтернету 09.02.2021 року учні взяли

участь у заходах «Центру кращого інтернету» та переглянули навчальний анімаційний ролик «Цінуй життя!» та познайомились із національною онлайн-платформою з цифрової грамотності «Цифрова освіта».

На засіданні МО класних керівників 19 січня 2021 року обговорено питання «Про кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист». Також, класними керівниками протягом березня 2021 року проводились бесіди з батьками та учнями про підвищення обізнаності батьків та дітей щодо компетентності безпечної поведінки в цифровому просторі.

Школа співпрацює з інспектором ювенальної превенції Садгирського відділення поліції ЧВПУНП в Чернівецькій обл. старшим лейтенантом поліції Заришняком Павлом Васильовичем, який в рамках місячника «Закон обов'язковий для всіх» провів з учнями 9-11 класів профілактичні бесіди щодо протидії булінгу в освітньому середовищі та кібербулінгу в просторах інтернету лютий 2021 року.

На сайті школи створено рубрику «Стоп, булінг!», в якій висвітлюється вся інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів з даного питання. Також, інформацію про проведену роботу можна відслідковувати в соціальних мережах Facebook та Instagram.

З метою проведення профілактичної роботи з учнями, на платформі Teams в особистих кабінетах кожного класу розміщено інформаційний бюлетень «Що таке боулінг, та як з ним боротись» та розміщено алгоритм реагування на випадок булінгу (цькування) .

Відповідно до навчального плану школи, у 2020\2021 н.р. введено до варіативної складової курси за вибором, де обговорюються питання щодо створення безпечного середовища в школі, толерантного та терпимого ставлення один до одного, профілактики шкідливих звичок:

- «Права дитини» 5 клас;
- «Я-моє-здоров'я» 6 клас;
- «Живи за правилами» 7 клас;
- «Вчимося бути громадянами» 8 клас;
- «Ми громадяни України» 10-11 клас;
- «Культура добросусідства» 11 клас.

Результати опитування з даного питання, дали наступні результати:

Опитування учителів

25. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

[Додаткові відомості](#)

[Insights](#)

так, завжди;	25
переважно так;	4
переважно ні	0
ні, ніколи	0
таких випадків не було.	13



26. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

[Додаткові відомості](#)

[Insights](#)

так, регулярно проводяться і...	37
так, проводяться регулярно, ...	4
так, проводяться, але не біль...	1
у закладі освіти не проводят...	0



Опитування учнів

11. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

[Дополнительные сведения](#)

119

Ответы

Последние ответы

"Школа, інтернет"

"Розповідала класний керівник"

"Інтернет"

12. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

[Дополнительные](#)

[Insights](#)

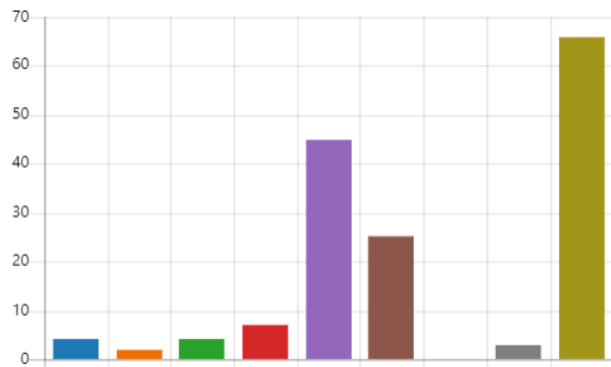
не відчуваю, мені комфортн...	83
щодо мене були поодинокі в...	32
досить часто відчуваю агресі...	3
постійно відчуваю цькуванн...	1



13. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

Дополнительные сведения

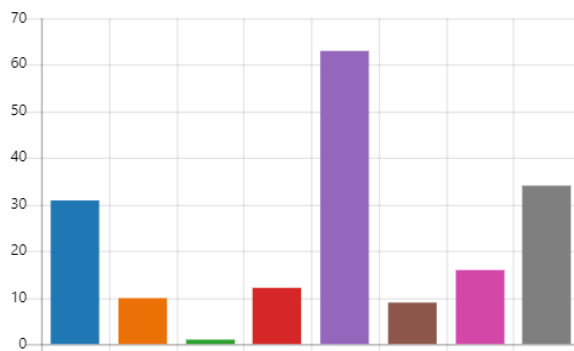
директор;	4
заступник(и) директора;	2
класний керівник;	4
учителі;	7
однокласники;	45
інші учні школи;	25
технічний персонал школи;	0
батьки інших учнів;	3
інші особи	66



14. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

Дополнительные сведения

ні до кого не звертався/звер...	31
до директора;	10
до практичного психолога;	1
до заступника директора;	12
до класного керівника;	63
до педагогів;	9
до однокласників;	16
до інших осіб	34

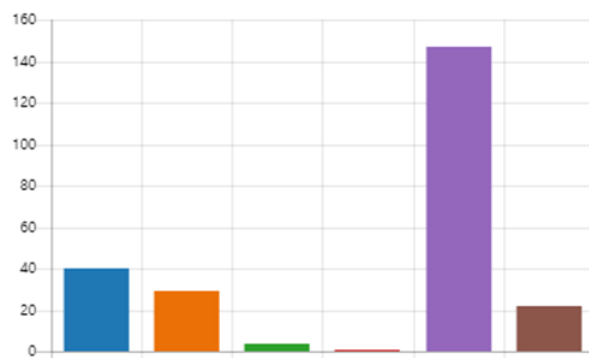


Опитування батьків

16. Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

Дополнительные Insights

проблема вирішувалась кон...	40
проблема вирішувалась кон...	29
реакція на звернення була ф...	4
звернення не розглянуте;	1
я не звертався/зверталася ;	147
Другое	22



IV.Зміцнення навчально-матеріальної бази.

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі. Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування школи і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи, тощо .

Придбання за бюджетні кошти з вересня по грудень 2020 р.

Вересень 2020 р.

Бензокоса – 3180,90 грн.

Пірометр – 1200 грн.

Деззасіб «Хлорель» – 480 грн.

Деззасіб «Сеф Дез» – 5880 грн.

Халат медичний – 128,40 грн.

Фліпчарт – 2000 грн.

Щиток захисний – 3440,80 грн.

Маска захисна – 1080 грн.

Класні журнали – 1253 грн.

Разом: 18643,10 грн.

Жовтень 2020 р.

Деззасіб «Сеф Дез» – 3996 грн.

Деззасіб «ТАБ» – 588,60 грн.

Щитки – 300 грн.

Разом: 4884,60 грн.

Листопад 2020 р.

Сушка для рук – 5199 грн.

Принтер – 4507 грн.

БФП – 15600 грн.

Маска – 2800 грн.

Разом: 28106 грн.

Грудень 2020 р.

Навчальні засоби – 9903,50 грн.

Деззасоби – 5616 грн.

Комплект меблів – 102960 грн. (парти для перших класів)

Деззасоби – 71976 грн.

Разом: 190455,50 грн.

У цьому навчальному році частину благодійних коштів витрачено на ремонт комп'ютерної техніки і заправку картриджів, на дератизацію закладу, закупку мішків для сміття, миючі засоби та на інші поточні господарські витрати.

**Придбання за батьківські кошти
з вересня 2020 р. по травень 2021 р.**

Вересень 2020 р. 2378,70 грн.

Жовтень 2020 р. 565,50 грн.

Листопад 2020 р. 970 грн.

Грудень 2020 р. 1066 грн.

Січень 2021 р. 734,60 грн

Лютий 2021 р. 240 грн.

Березень 2021 р. 180 грн.

Квітень 2021 р. 2449,30 грн.

Травень 2021 р. 968 грн.

На сайті школи в рубриці «Шкільна скарбничка» розміщено інформацію про щомісячне використання коштів.

V. Контрольно-аналітична діяльність та ефективність навчально-виховного процесу

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2020/2021 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів:

Навчальні досягнення учнів 5-11 класів за 2020/2021 н.р.												
Клас	К-сть учнів	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів								Якість	Середній бал	Рей- тинг
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів				
		к- сть	%	к- сть	%	к- сть	%	к- сть	%			
5-А	31	0	0	6	19	17	55	8	26	81	9,6	I
5-Б	24	0	0	7	29,2	12	50	5	20,8	70,8	9,4	II
6-А	27	0	0	9	33,4	13	48,1	5	18,5	66,6	9,3	III
6-Б	30	0	0	13	43,3	10	33,3	7	23,4	56,7	8,8	6
7-А	26	0	0	11	42	11	42	4	16	58	9,0	4
7-Б	24	0	0	9	37,5	9	37,5	6	25	62,5	8,9	5
8-А	31	0	0	9	21	18	58,1	4	12,9	71	8,8	6
8-Б	27	0	0	15	55,6	6	22,2	6	22,2	44,4	8,2	8
9-А	27	0	0	11	40	5	20	11	40	59	8,9	5
9-Б	28	0	0	18	64,3	8	28,6	2	7,1	35,7	8,3	7
10	29	0	0	14	48,3	13	44,8	2	6,9	51,7	8,1	9
11	29	0	0	17	58,6	9	31,1	3	10,3	41,4	7,7	10
Всього	331	0	0	139	41,8	131	39,3	63	18,9	58,2	8,7	

Найкращі показники середнього балу в учнів 5-А класу – 9,6. Другу позицію займає 5-Б клас -9,4. На третьому місці -6-А – 9,3. Найгірший середній бал в учнів 11 класу -7,7. За якістю навчальних досягнень учнів першість займає також 5-А клас (81%), найменша якість знань в учнів 9-Б класу – 35,7%.

В цілому по школі якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів становить 58,2% (194 учні), що на 6,5% більша у порівнянні з I семестром 2020/2021н.р. На високому рівні за підсумками 2020/2021 н.р. навчається 18,9% (63 учні), що на 3,8 % більше, ніж у I семестрі 2020/2021н.р.; на достатньому рівні навчаються 39,3 % учнів (131учень), що на 2,7 % більше порівняно з I семестром; середній рівень навчальних досягнень мають 41,8% учнів (139 учнів), це на 7,9 % менше, ніж у I семестрі. Початкового рівня навчальних досягнень не показав жоден учень. Середній бал по школі -8,7 (у порівнянні з 2019/2020 н.р. -8,8; I семестр 2020/2021 – 8,5). Різниця не є суттєвою й становить -0,1 бала.

Адміністрацією школи також здійснено моніторинг середнього балу та якості знань учнів за підсумками 2020/2021 н.р. та I семестру 2020/2021 н.р.

**Моніторинг середнього балу та якості знань учнів
за підсумками I семестру 2020/2021 н.р. та річного показника 2020/2021**

Клас	Якість I семестр 2020/ 2021	Якість знань 2020/2021	Похи бка +/-	Середній бал I семестр 2020/2021	Середній бал 2020/2021	Похибка +/-
5-А	78	81	+3	9,4	9,6	+0,2
5-Б	66,7	70,8	+4,1	9,2	9,4	+0,2
6-А	63	66,6	+3,3	9,3	9,3	0
6-Б	55,2	56,7	+1,5	8,2	8,8	+0,6
7-А	64	58	-6	9,1	9,0	-0,1
7-Б	54,2	62,5	+8,3	8,3	8,9	+0,6
8-А	68	71	+3	8,4	8,8	+0,4
8-Б	33,3	44,4	+11,1	7,7	8,2	+0,5
9-А	53,6	59	+5,4	8,3	8,9	+0,6
9-Б	25	35,7	+10,7	8,0	8,3	+0,3
10	41,4	51,7	+10,3	8,1	8,1	0
11	20,6	41,4	+20,8	7,6	7,7	+0,1
Всього	51,7	58,2	+6,5	8,5	8,7	+0,2

Моніторинг показав, що у порівнянні з I семестром 2020/2021 н.р. якість знань покращилася. Найбільше покращили показник якості знань учні 8-Б класу (+11,1%), 10 класу (+10,3%) та 11 класу (+20,8%). Проте все ж продовжує падати якість знань учнів у 7-А класі (-6%). Середній бал класів коливається в межах допустимого: від (-0,1) у 7-А до (+0,6) у 7-Б та 9-А класах.

Варто зазначити, що потенціал якості знань учнів школи має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2 предметів, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий).

Особливо слід звернути увагу на потенціал учнів достатнього рівня. Список дітей та проблемні предмети необхідно розглянути на засіданні предметних МО та спланувати корекційні заходи.

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним з пріоритетних напрямів роботи школи. Педагогічний колектив доклав значних зусиль для забезпечення результативності навчального процесу, спрямованого на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для її самореалізації.

На високому рівні завершили 2020/2021 н.р. **63** учні 5-11 класів:

Високий рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2020/2021 н.р.				
№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Середній бал	Рейтинг
1.	Дроздюк Анастасія	5-А	10,5	9
2.	Качеровська Наталія	5-А	10,5	9
3.	Кирилюк Христина	5-А	10,8	6
4.	Мошняга Анна	5-А	10,7	7
5.	Никоряк Михайло	5-А	10,6	8
6.	Палагнюк Анастасія	5-А	10,4	10
7.	Федорів Антон	5-А	10,8	6
8.	Цуркан Естер	5-А	10,3	11

9.	Дарійчук Мілена	5-Б	11,2	II
10.	Осипчук Владислав	5-Б	11,0	4
11.	Пістрюга Станіслав	5-Б	10,7	7
12.	Монюк Олександр	5-Б	10,2	12
13.	Ревага Віта	5-Б	10,2	12
14.	Веренка Катерина	6-А	11,2	II
15.	Корпач Денис	6-А	10,9	5
16.	Корнецька Марія	6-А	10,9	5
17.	Левицька Анна	6-А	10,7	7
18.	Федосєєва Анастасія	6-А	10,8	6
19.	Клапашук Надія	6-Б	10,5	9
20.	Біленька Евеліна	6-Б	10,7	7
21.	Герасим Єлизавета	6-Б	11,1	III
22.	Домінек Ігор	6-Б	10,5	9
23.	Ластівка Олександра	6-Б	10,9	5
24.	Унгурян Олександра	6-Б	11,1	III
25.	Хабайло Софія	6-Б	10,8	6
26.	Дарійчук Діана	7-А	11,2	II
27.	Дулепко Ангеліна	7-А	10,2	12
28.	Харабара Ксенія	7-А	10,8	6
29.	Кадельник Альона	7-А	10,5	9
30.	Андрійців Родіон	7-Б	10,8	6
31.	Бурдейна Тетяна	7-Б	10,5	9
32.	Громов Владислав	7-Б	10,9	5
33.	Войтова Марія	7-Б	10,6	8
34.	Німецька Анастасія	7-Б	10,5	9
35.	Ткачук Дмитро	7-Б	10,4	10
36.	Гаврилюк Олександр	8-А	10,5	9
37.	Клюс Василь	8-А	10,5	9
38.	Гаврилюк Артем	8-А	10,6	8
39.	Ластівка Анастасія	8-А	11,0	4
40.	Підлубний Роман	8-Б	10,6	8
41.	Захарюк Камілла	8-Б	11,3	I
42.	Купрак Христина	8-Б	10,7	7
43.	Редчиць Олена	8-Б	11,3	I
44.	Чекірко Єлизавета	8-Б	10,8	6
45.	Шандор Наталія	8-Б	10,4	10
46.	Горевич Анна	9-А	11,2	II
47.	Горевич Ольга	9-А	11,2	II
48.	Горяєва Єлизавета	9-А	11,3	I
49.	Гук Владислав	9-А	10,8	6
50.	Клем Вікторія	9-А	11,1	III
51.	Підлубна Софія	9-А	11,1	III
52.	Попович Олександр	9-А	10,5	9
53.	Луцяк Анна	9-А	10,7	7
54.	Оленчук Олександра	9-А	10,4	10
55.	Євдошак Максим	9-А	10,2	12
56.	Федорак Андрій	9-А	10,3	11
57.	Бабічук Єлизавета	9-Б	10,8	6
58.	Чеботаренко Ангеліна	9-Б	11,2	II
59.	Карп Діана	10	10,6	8
60.	Соломон Христина	10	10,6	8
61.	Марчук Карина	11	10,9	5
62.	Бубнова Оксана	11	10,6	8
63.	Танасієвич Анастасія	11	10,7	7

У 11 класі навчаються учні, які згідно з Положенням про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 306 від 17.03.2015, можуть бути визначені претендентами на нагородження золотою медаллю за підсумками навчання в 11-ому класі 2020/2021 навчального року. Це Бубнова Оксана, Марчук Карина та Танасієвич Анастасія, які за результатами річного оцінювання претендують на нагородження золотими медалями. У 9-их класах на свідоцтво з відзнакою претендують наступні учні: Горевич Анна (9-А), Горевич Ольга (9-А), Горяєва Єлизавета (9-А), Клем Вікторія (9-А), Оленчук Олександра (9-А), Підлубна Софія (9-А), Євдошак Максим (9-А), Федорак Андрій (9-А), Гук Владислав (9-А), Попович Олександр (9-А), Луцяк Анна (9-А), Бабічук Єлизавета (9-Б), Чеботаренко Ангеліна (9-Б).

Також адміністрацією школи був проведений моніторинг середнього балу з базових предметів середньої та старшої школи:

**МОНІТОРИНГ СЕРЕДНЬОГО БАЛУ ПО ШКОЛІ
ЗА 2020/2021 Н.Р.**

Предмет	Загальний середній бал з предметів по школі	Найвищий середній бал з предмета	Клас	Учитель	Найнижчий середній бал з предмета	Клас	Учитель
Українська мова	8,0	9,5	5-Б	Федорак Н.В.	7,0	9-Б	Підлубна Н.В.
Українська література	8,6	9,5	5-А	Федорак Н.В.	7,4	9-Б	Федорак Н.В.
Англійська мова	8,0	8,8	5-А	Мінтянська Ю.В.	7,3	11	Мінтянська Ю.В.
Зарубіжна література	8,3	9,2	5-А	Іванчак Т.В.	7,5	9-Б 10	Біншовський В.В.
Історія України	8,5	9,3	5-А	Татаренков І.І.	7,5	11	Горевич Ж.В.
Всесвітня історія	8,6	9,4	6-А	Горевич Ж.В.	8,1	8-Б	Боднарюк В.М.
Громадянська освіта	8,7	8,7	10	Боднарюк В.М.			
Правознавство	9,3	9,5	9-А	Боднарюк В.М.	9,1	9-Б	Боднарюк В.М.
Математика	7,7	8,9	5-А	Бурега Н.Г.	6,9	11	Бурега Н.Г.
Інформатика	8,6	9,6	7-А	Герасим Т.І.	7,6	8-Б	Герасим Т.І.
Фізика	8,4	8,9	9-А	Добрянська Г.І.	8,0	8-Б	Добрянська Г.І.
Астрономія	8,8	8,8	11	Добрянська Г.І.			
Хімія	8,8	9,4	11	Гаврилюк О.В.	8,0	10	Гаврилюк О.В.
Біологія	8,2	8,5	6-А 7-А 7-Б	Онуфрійчук О.В.	7,4	10	Онуфрійчук О.В.
Основи здоров'я	10,1	10,6	9-А	Гаврилюк О.В.	9,6	8-Б	Богацова А.Д.
Природознавство	9,1	9,3	5-А	Лютак Г.П.	8,9	5-Б	Лютак Г.П.
Географія	8,4	8,8	6-А	Лютак Г.П.	7,7	11	Лютак Г.П.
Трудове навчання (хл.)	10	11,0	8-А	Палій Ю.В.	8,6	10	Палій

							Ю.В.
Трудове навчання (дів.)	10,4	10,8	6-Б	Бузинська І.О.	10	9-Б 8-А	Василаті й Ю.І.
Обслуговуюча праця	10,1	10,5	11	Василатій Ю.І.	9,4	5-Б	Бузинськ а І.О.
Образотворче м-во	10,1	10,3	5-А	Василатій Ю.І.	10,0	7-Б	Василаті й Ю.І.
Фізична культура	9,2	10,0	5-Б 5-А	Фарбатюк С.Д.	8,0	9-Б	Остафійч ук М.В.
Музичне мистецтво	10,5	11,0	6-А	Лутанюк М.О.	10,1	9-Б	Лутанюк О.М.
Основи медичних знань	9,1	11,1	10	Гаврилюк О.В.	9,6	11	Гаврилю к О.В.
Захист Вітчизни	9,6	9,9	11	Остафійчук М.В.	9,3	10	Остафійч ук М.В.
	8,7						

Встановлено, що за результатами 2020/2021 н.р. загальний середній бал з предметів базової школи становить 8,7 (для порівняння у 2019/2020 н.р. – 8,8 та 8,5 – у I семестрі 2020/2021 н.р.). Найменший середній бал з предметів – 6,9 (математика в 11 класі), 7,0 – українська мова (9-Б); найвищий – 10,5 (музичне мистецтво).

Педагогічна діяльність педагогічних працівників навчального закладу

VI. Науково-методична робота з педагогічними кадрами

У 2020/2021 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;

- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога.

Нова епоха породжує попит на новітню освіту чи інноваційну освіту. Заклад змушений був відмовитися від традиційних класичних форм навчання та перейти на платформи інформаційних мереж. Головним питанням шкільного порядку денного 2020/2021 н.р., безумовно, стала дистанційна освіта. Педагогічний, учнівський та батьківський колективи гідно подолали й долають усі виклики, які перед нами ставить пандемія. Спільно ми змогли виробити алгоритм організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання: обрали найбільш оптимальну платформу Microsoft Office 365 (додаток Teams) для роботи, провели навчання учнів та вчителів, узгодили синхронне та асинхронне навчання, і вже як вирішальний акцент - ввели експериментальний електронний журнал на платформі pz.ua «Нові знання». За підсумками організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання школа нагороджена Подякою управління освіти Чернівецької міської ради «За ефективну організацію освітнього процесу за технологією дистанційного навчання в умовах карантину».

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якого є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

Упродовж року працювала методична рада школи:

- Кулик С.Й., заступник директора з НВР, старший учитель, голова ради;
- Чопик О.В., бібліотекар школи, секретар ради;
- Бузинська І.О., заступник директора з НВР, старший учитель, член ради;
- Ходзінська Л.М., в.о. заступника директора з НВР в початковій школі, член ради;
- Онуфрійчук О.В., учитель біології, учитель-методист, член ради;
- Бурега Н.Г., учитель математики, учитель-методист, член ради;

- Федорак Н.В., учитель української мови і літератури, учитель-методист, член ради;
- Скрипська Г.В., учитель інформатики, учитель-методист, член ради;
- Мінтянська Ю.В., учитель іноземної мови, член ради;
- Палій Ю.В., учитель трудового навчання та інформатики, учитель-методист, член ради;
- Євдошак Т.М., учитель початкових класів, старший учитель, член ради.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення їх професійного рівня, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем школи, скоординованості дій учителів-предметників була організована робота шкільних МО, творчих груп учителів-предметників:

- учителів суспільно-гуманітарних предметів – Федорак Н.В., учителя української мови і літератури, учителя-методиста;
- учителів предметів природничо-математичного циклу – Буреги Н.Г., учителя математики, учителя-методиста;
- учителів предметів художньо-естетичного циклу, трудового навчання, фізичної культури – Палія Ю.В., учителя трудового навчання та інформатики, учителя-методиста;
- учителів початкових класів та вихователів ГПД - Євдошак Т.М., учителя початкових класів, старшого вчителя;
- учителів іноземної мови – Мінтянську Ю.В., учителя англійської мови.

Керівниками шкільних методичних формувань Федорак Н.В., Бурезі Н.Г., Палію Ю.В., Євдошак Т.М., Мінтянській Ю.В. було сплановано роботу методичних формувань. Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Відповідно до річного Плану роботи закладу у 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив завершував працювати над забезпеченням реалізації V етапу науково-методичної проблеми «Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя». Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Робота школи над єдиною науково-методичною проблемою активізувала методичну діяльність кожного вчителя в колективі, сприяла підвищенню його теоретичної підготовки. А це, в свою чергу, значно підвищило ефективність та результативність навчально-виховного процесу в школі. Опрацювання науково-методичної проблеми означає зміни змісту освіти, освоєння нових навчальних програм, створення авторських програм, запровадження нетрадиційних дисциплін, пошук оригінальних методик викладання, конструювання нового досвіду на основі досягнень науки та передового педагогічного досвіду, перевірку його ефективності. Усе це

протягом п'яти років спрямовувало наш колектив дослідницьку науково-пошукову роботу, на пошук більш досконалих педагогічних технологій. Матеріали про підсумки роботи над методичною проблемою розглянуто на засіданні педагогічної ради № 21 від 18.05.2021 року. Щороку впродовж 2016/2021н.рр. відбувалося по 4-5 засідань шкільних методичних об'єднань, під час яких проводилась робота по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури із зазначеної проблеми, матеріалів фахових журналів, інформаційних збірників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та постанов Кабінету Міністрів України. Кожен член ШМО працював над індивідуальною проблемною темою, розкриваючи її на відкритих уроках, у доповідях, рефератах, добірках завдань, іграх тощо. Діагностичне дослідження показало, що вчителі творчо працювали над проблемними питаннями, застосовуючи інформаційні технології, інтерактивні методи, методи особистісно зорієнтованого навчання і виховання. Кожен учитель має певні напрацювання: розробки уроків, виховних заходів, дидактичний, наочний матеріал, проекти, тести, збірки завдань. Всі члени ШМО були активними учасниками онлайн-конференцій, вебінарів, тренінгів на різних освітніх платформах, про які йдеться в індивідуальних самозвітах. Щороку на засіданнях методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи школи інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й фахової компетентності вчителя.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація. Варто зауважити, що у зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції COVID-19 у 2020/2021 н.р. освітній процес та, зокрема атестаційний, відбувався переважно з використанням технологій дистанційного навчання (залежно від ситуації). Проте Чернівецька ЗОШ I-III ступенів №38 практикувала традиційний системний підхід до атестації педагогічних працівників, який складався з планування атестаційної роботи, суворого дотримання етапів проведення атестації, виконання нормативного режиму під час організації і проведення атестації, відпрацювання загальних вимог до педагогічного працівника, які дозволяють об'єктивно оцінювати кожного педагога, що атестується. Видано відповідні накази щодо організації, проведення та результатів атестації:

- наказ «Про створення атестаційної комісії» №166 від 18.09.2020 року;
- наказ «Про атестацію педагогічних працівників у 2020/2021 н. р.» №194 від 09.10.2020 року;
- наказ «Про проведення демонстраційних уроків учителями, що атестуються в 2020/2021 н.р.» №232 від 27.11.2020 року;
- наказ «Про встановлення кваліфікаційної категорії за наслідками атестації 2020/2021 навчального року» №54 від 15.03.2021 року;
- наказ «Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників у 2020/2021» №68 від 31.03.2021.

Ефективному проведенню атестації у школі передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Панорама відкритих уроків учителів, які атестувалися у 2020/2021 н.р., засвідчила, що сучасний педагог має «бути на ти» з цифровими технологіями, вміти тримати увагу учнів через екран монітору, орієнтуватись на потреби дітей - чути і розуміти кожного, постійно самовдосконалюватись та бути прикладом для наслідування. 15 вчителів успішно пройшли чергову атестацію в цьому році.

За наслідками атестації 2020/2021 н.р.:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
 - ✓ Іванчак Т.В., учителю української мови та літератури;
 - ✓ Чопик О.В., учителю української мови та літератури;
 - ✓ Боднарюк В.М., учителю історії;
 - ✓ Богачовій А.Д., учителю основ здоров'я;
 - ✓ Попель Н.В., учителю інформатики в початковій школі;
 - ✓ Босовик Н.В., учителю початкових класів.
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»
Василатій Ю.І., учителю образотворчого мистецтва.
3. Присвоєно 12 тарифний розряд Гливці Г.А., асистенту вчителя інклюзивного навчання.
4. Підтверджено 12 тарифний розряд Пітик М.М., асистенту вчителя інклюзивного навчання.
5. Підтверджено категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист»:
 - ✓ Ганущак Л.К, учителю української мови та літератури;
 - ✓ Остафійчуку М.В., учителю фізичного виховання.
6. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - ✓ Герасим Т.І., учителю математики;
 - ✓ Лютак Г.П., учителю географії;
 - ✓ Саврій С.В., учителю української мови та літератури;
 - ✓ Чорней В.Л., учителю початкових класів.

Сьогодення вимагає від кожного вчителя відповідального ставлення до своєї діяльності, уміння творчо вибудовувати навчально-виховний процес, відмови від шаблонних форм і методів роботи. Саме фаховий рівень, загальну культуру, педагогічний досвід і сумлінне ставлення до своєї роботи та учнів продемонструвала учитель української мови та літератури Іванчак Т.В. у I турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» у номінації «Українська мова та література», посівши відповідно I почесне місце.

Безперечно, сертифікація – крок до професійної досконалості вчителя, вона виявляє та заохочує педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. У 2020/2021 н.р. пілотну сертифікацію учителів початкової школи успішно пройшли класовод 2-А класу Богачова Н.І. та класовод 2-Б класу Чорней В.Л., а учитель 1-Б класу Босовик Н.В. успішно пройшла два етапи сертифікації 2021/2022.

У грудні 2020 року за професіоналізм, сумлінну та багаторічну працю директор школи Горевич Ж.В. нагороджена премією імені Юрія Федьковича.

Самоосвіта вчителів у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 у 2020/2021 навчальному році здійснювалося згідно з Планом підвищення кваліфікації школи на 2020/2021н.р., що був сформований і затверджений педагогічною радою відповідно до Порядку в грудні 2019 року та відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.), що затверджує Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, згідно якого педагогічні і науково-педагогічні працівники зобов'язані щороку підвищувати свою кваліфікацію.

У 2020 році підвищення кваліфікації пройшли 38 педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації проходили на базі Інституту післядипломної освіти Чернівецької області, на базі Чернівецького університету імені Ю.Федьковича, на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra» *(дивись додаток)*.

2020/2021 н.р. ще раз переконливо довів, що сучасні діти вже не хочуть сприймати інформацію за старими методами й потребують співпраці з творчими педагогами, здатними постійно вдосконалюватися, змінюватися за покликом часу, прагнути бути цікавим для покоління андроїдів і крутих гаджетів. Тому сьогодні для вчителів важливо не просто підвищення професійної майстерності через самоосвіту, участь в семінарах, тренінгах, майстер-класах, а в пріоритеті - активізація творчого потенціалу, обмін досвідом та фахове зростання. Так, хочеться відзначити роботу учителя трудового навчання та інформатики, методиста Палія Ю.В., який виступив доповідачем на Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи», що була організована Луганським національним університетом ім. Т.Г. Шевченка; також учитель став доповідачем онлайн-семінару для вчителів України «Організація технологічної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання» та онлайн-вебінару «Використання онлайн-сервісів на уроках інформатики» для вчителів міста.

Власними напрацюваннями й досвідом поділилася й учитель-методист Бурега Н.Г., що взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН», що організована Льотною академією НАУ.

Доповідачем на Міжнародній науково-практичній конференції «Покликання служити науці і людям» (до 75-річчя від дня народження Георгія Костянтиновича Кожолянка) виступила й учитель української мови та літератури Іванчак Т.В.; а учитель-методист Федорак Н.В. презентувала свою роботу під час онлайн-педагогічного фестивалю «Я роблю це так...» для філологів міста; спікером відкритого онлайн-форуму педагогічних ідей та знахідок «Інноваційні трансформації у початковій освіті. Змішане навчання: виклики, реалії, ідеї та практики» стала учитель початкових класів Євдошак Т.М.

Також презентувала свій досвід з теми «Формування громадянських компетентностей на уроках географії» Лютак Г.П. під час I відкритої онлайн-конференції педагогічних працівників «Освіта. Досвід. Інновації», що була організована центром професійного розвитку педагогічних працівників міста Чернівці.

«Навчився сам – поділися досвідом з іншим!» - таку освітню істину пропагує педагогічний колектив школи, запрошуючи до навчання своїх колег під час внутрішніх майстер-класів:

- учителя трудового навчання та інформатики Палія Ю.В. «Робота з електронним журналом та щоденником»;
- учителя математики Буреги Н.Г. « Як ефективно провести урок в онлайн-режимі. Використання платформи Teams»;
- учителя біології Онуфрійчук О.В. « Як ефективно провести урок в онлайн-режимі. Використання платформи Zoom»;
- учителя початкових класів Євдошак Т.М. «Створення сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»»;
- учителя початкових класів Чорней В.Л. «Створення сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»»;
- психолога школи Боятул А.В. « Психологічна підтримка: як покращити ментальне здоров'я».

Продуктивними формами методичної роботи також є участь педагогів у науково-методичних семінарах, педагогічних форумах та проєктах. Ефективно навчати учнів критичному сприйняттю інформації, протидії маніпуляціям та усвідомлювати цінність високоякісної інформації в контексті шкільної освіти навчилися учителі завдяки участі в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»; участь педагогів та учнів школи в освітньому проєкті *«Червонаточка пам'яті»* дозволила вивчати та в унікальний спосіб документувати локальну та регіональну історію нашого краю.

Учителі-предметники активно працювали над підвищенням фахового рівня. У жовтні 2020 року філологи та історики школи Кулик С.Й., Федорак Н.В., Саврій С.В., Боднарюк В.М. традиційно взяли участь у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Соняшник-учитель» й отримали сертифікати I та II ступенів.

Також упродовж 2020/2021 н.р. учителі-предметники 5-11 класів продовжити участь в інноваційному освітньому проєкті всеукраїнського рівня «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти». Василятий Ю.І., Саврій С.В., Лютак Г.П., Сорохан К.В., стали учасниками онлайн-тренінгів з розвитку громадянських компетентностей.

Наша школа - це не місце пасивного сприйняття знань, вона покликана надавати дитині навички активних самостійних дій. Тому вчителі дбають про

те, щоб всіляко розвивати дитячу ініціативу, формують незалежну особистість, здатну приймати рішення і нести за них відповідальність. Так цього року за підтримки учителів української мови та літератури Саврій С.В., учителя історії Боднарюк В.М. учні школи стали учасниками тижня активізму «Спільно. Сильно» та отримали практичні навички співпраці з громадою.

У 2020/2021 н.р. активно працювала ІШМФ, керівником якої є учитель інформатики, учитель-методист Скрипська Г.В. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з НВР Кулик С.Й. та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

У період з 09 по 20 листопада 2020 року в школі відбулася традиційна декада наставника «Тобі, молодий учителю!» В рамках декади відбулися два планові засідання Школи молодого вчителя, онлайн-методична нарада-практикум «Вибираємо методичну проблему», а 16 листопада голова ІШМВ Скрипська Г.В. провела онлайн-діагностику рівня володіння загально-педагогічними вміннями й навичками (анкетування молодих учителів).

Особливістю цього року стало проведення уроків з використанням дистанційних технологій. Класоводи 1-4 класів, учителі-предметники початкової школи провели декаду за допомогою сервісу для проведення відеоконференцій Zoom, а вчителі-предметники 5-11 класів – за допомогою центру командної роботи в Microsoft 365 - Microsoft Teams.

У період з 9 по 19 листопада учителі вищої категорії запросили молодих колег відвідати демонстраційні уроки та майстер-класи. Цікавою родзинкою декади став майстер-клас учителя хімії, спеціаліста вищої категорії Гаврилюк О.В., який відбувся дистанційно 19 листопада в центрі командної роботи в Microsoft 365 - Microsoft Teams. Педагог поділилась власним досвідом використання інтерактивних методик та застосунків для організації навчання з використанням дистанційних технологій. 20 листопада відбулося узагальнення декади. Молоді спеціалісти стали учасниками круглого столу «Я зіткнувся з проблемою – як її вирішити?» (Розбір педагогічних ситуацій. Помилки і труднощі та шляхи їх вирішення), під час якого не тільки ділилися враженнями від відвіданих уроків, але й самі пропонували вирішення нагальних питань, пов'язаних з проведенням дистанційних занять.

Жодна з галузей людського життя так не зазнає змін і трансформацій, як освіта. Вона зобов'язана йти на крок вперед, бо це робота не одного дня чи року, її результат запрограмований на десятиліття. І саме від кожного конкретного педагога залежить розвиток держави і суспільства в майбутньому. Він несе на собі відповідальність за формування нового покоління, за розвиток нової генерації мислителів і творців.

1. Участь учителів-предметників у сертифікації, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях (у якості доповідача), проєктах у 2020/2021 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва конкурсу, проєкту, науково-практичної конференції
1.	Іванчак Тетяна Володимирівна	Всеукраїнський конкурс педагогічної майстерності «Учитель року», номінація «Українська мова та література», I етап – I місце, II етап - 5 місце Міжнародна науково-практична конференція «Покликання служити науці і людям»(до 75-річчя від дня народження відомого науковця, дослідника, краєзнавця, етнографа, громадського, культурного і політичного діяча, професора Георгія Костянтиновича Кожелянка) на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (доповідач).
2.	Богачова Наталія Іллівна	Сертифікація учителів початкових класів -2020/2021
3.	Чорней Валентина Леонтіївна	Сертифікація учителів початкових класів -2020/2021
4.	Босовик Надія Вікторівна	Сертифікація учителів початкових класів -2021/2022
5.	Федорак Надія Василівна	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель», I місце «Я роблю це так...» майстер-клас для філологів міста при ЦПРПТЧ
6.	Кулик Станіслава Йосипівна	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель», III місце
7.	Боднарчук Варвара Миколаївна	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель», II місце Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (березень-вересень 2021 р. Освітній проєкт «Червона точка...» (вчитель-експериментатор),
8.	Палій Юрій Васильович	1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука: стан, проблеми, перспективи», 14-15 квітня, 2021, організованого Луганським національним університетом ім. Т.Г. Шевченка, доповідач 2. Онлайн-семінар для вчителів України «Організація технологічної освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання», 21.06.2021, в рамках проєкту «Молодіжний кластер органічного бізнесу Баранівської міської ОТГ», доповідач 3. Курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському ОІППО, 26.03.2021, доповідач
9.	Бурега Наталія Георгіївна	Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ У НАВЧАННІ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН», організована Льотною академією НАУ 12-13 травня 2021 р., доповідач
10.	Євдошак Тетяна Миколаївна	I відкритий онлайн-форум педагогічних ідей та знахідок “Інноваційні трансформації у початковій освіті. Змішане навчання: виклики, реалії, ідеї та практики” ЦПРПП, 5-6 травня (спікер)
11.	Лютак Галина Павлівна	I відкрита онлайн-конференція педагогічних працівників «Освіта.Досвід.Інновації» (розробка презентації з голосовим супроводом)
12.	Татаренков Іван Ілліч	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності “Соняшник-учитель”, II місце
13.	Саврій Світлана Вікторівна	Всеукраїнський проєкт «СпільноСильно» 19.04.21р. Міжнародний Проєкт «Вивчай та розрізняй:інфо-медійна грамотність»

2. Організація вчителями-предметниками власних майстер-класів, майстерень, практичних семінарів та онлайн-вебінарів у 2020/2021 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Практичні семінари, майстер-класи, онлайн-вебінари для вчителів міста	Практичні семінари, майстер-класи, онлайн-вебінари для вчителів школи	Інше
1.	Палій Ю.В. Гаврилюк О.В. Герасим Т.І.		Майстер-клас «Застосунки для організації дистанційного навчання»	
2.	Палій Ю.В.	Використання онлайн-сервісів на		

		уроках інформатики (з досвіду роботи щодо організації навчання учнів у дистанційному форматі)		
3.	Федорак Н.В. Саврій С.В.		Майстер-клас «Застосунки для організації дистанційного навчання»	
4.	Скрипська Г.В.		Майстер-клас «Цифрова гігієна»- 12.03.21	
5.	Федорак Н.В.	Педагогічний фестиваль «Я роблю це так...» при ЦПРППЧ		
6.	Бурега Н.Г. Онуфрійчук О.В.		« Як ефективно провести урок в онлайн-режимі. Використання платформи Teams»	
7.	Євдошак Т.В.		«Створення сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»	
8.	Чорней В.Л.		«Створення сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»»	
9.	Боятул А.В.		« Психологічна підтримка: як покращити ментальне здоров'я»	

3.Самоосвіта вчителів-предметників:
участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та майстер-класах у 2020/2021н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Тема вебінару, семінару, тренінгу, майстер-класу (назва платформи)
1.	Палій Ю.В.	Сучасний урок інформатики, як він має виглядати, 08.04.2021, (Формула)
2.	Палій Ю.В.	Онлайн-курс для освітян «Соціальне шкільне підприємництво», 02.04.2021, (Zrozumilo)
3.	Палій Ю.В.	STEM-освіта в школі, як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 28.04.2021, (СТІМТРЕЙН)
4.	Палій Ю.В.	Технології та цифрові навички у діяльності сучасного педагога, 15.04.2021 (НАВІГАТОР)
5.	Палій Ю.В.	Сучасний урок інформатики: методи, інструменти, результати, 18.02.2021 (Видавничий дім «ОСВІТА»)
6.	Палій Ю.В.	Онлайн курс «Критичне мислення для освітян», 27.02.2021 (PROMETHEUS)
7.	Палій Ю.В.	1.Практичні STEAM-кейси з інструментами Edpro, 29.04.2021 2. STEAM-проектування з освітніми рішеннямиEdPro 31.04.2021 (EdPro)
8.	Палій Ю.В.	1. Microsoft Teams в роботі педагога (09.04.2021) 2. Навички 21 століття (09.04.2021) (MicrosoftEducacion)
9.	Бурега Н.Г.	1.Інтернет-конференція «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» 2.Курси при ЧНУ на тему “Інноваційні технології навчання математики” 3.“Цифрові інструменти для опитування та тестування на уроках математики” - вебінар при ЦПРПП Чернівецької міської ради 4. Microsoft Teams в роботі педагога (14.04.21) 5.Цифрограм (тестування на національній онлайн-платформі “Дія. Цифрова освіта” Міністерство цифрової трансформації України

		(15.02.21)
10.	Скрипська Г.В.	1. Вебінар «Створення сучасного навчального відеоконтенту: п'ять дієвих кроків» за напрямками «ІКТ», 16.12.2020, (На Урок). 2. Онлайн-навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя "Підручники для 4 класу як запорука успішного закінчення початкової ланки НУШ" на тему: Проекти на уроках інформатики в початковій школі, 19.01.21,(Ранок). 3. Вебінар «Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації», 03.02.21, (МСFR). 4. Інтернет-конференція «Безпечний інтернет для учнів та освітян» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми», 06.02.21, (На Урок). 5. Всеукраїнська онлайн-конференція «Сучасний урок інформатики: методи, інструменти, результати», 18.02.21, (Освіта). 6. Вебінар «Використання онлайн-тестів для підготовки і проведення інтегрованого уроку» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Інтегроване навчання», 19.02.21, (На Урок). 7. Дистанційне навчання згідно програми підвищення кваліфікації «Презентація авторської концепції підручників «Алгебра» та «Геометрія» для 8 класу», 01.03.21, (Освіта). 8. Курси підвищення кваліфікації при ІППОЧО тематикою модулю №5 «Психолого-педагогічні та інклюзивні особливості організації освітнього процесу», 9-17.03.21, (ІППОЧО).
11.	Євдошак Тетяна Миколаївна	1. Вебінар “Дистанційне навчання на уроках ЯДС”: методи організації при проведенні спостережень, дослідів, експериментів в умовах карантину” (Видавництво “Генеза”, 18.01.21) 2. Вебінар “Особливості використання технологій і методичних прийомів НУШ у вивченні інтегрованого курсу ЯДС” (Видавництво “Генеза”, 03.02.21) 3. Вебінар “Професійний розвиток педагога Нової української школи. Що таке супервізія?” (ЦПРПП, 11.02.21) 4. Онлайн-навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя “Методична весна” на тему: “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути” (Видавництво “Ранок”, 11.03.21) 5. Вебінар “Сервіс відеоконференцій Zoom: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків” (На Урок, 29.03.21) 6. Вебінар “Професійні компетентності сучасного педагога” (ЦПРПП, 14.05.21) 7. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Результативна початкова освіта” (Освіта, 12.01.21) 8. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція “Формування компетентностей педагога та технологій навчання” (ATOMS HUB, 13-14 березня 2021) 9. Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ на тему “Педагогічні новації в початковій школі” (лютий, 2021)
12.	Лютак Г.П.	Платформа Прометеус «Стартуємо до успішної школи» курс Протидія булінгу Вебінар "Портфоліо вчителя географії" з отриманням сертифікату (травень) Вебінар «Особиста цінність та безпека» програма Служби порятунку дітей Вебінар проекту «Назустріч сталості екошколи»
13.	Онуфрійчук О.В.	Платформа МІНЗМІН : навчання в рамках “Школи онлайн-безпеки дітей”. Сертифікат виданий 29.12.2020. Платформа EdDera : Найбільший урок в світі з екології та кліматичних змін “Планета-мій дім”. Сертифікат виданий 30.04.2021. Курси підвищення кваліфікації при ІППОЧО - модуль 2. (26.04.2021-06.05.2021) Платформа “Всеосвіта”: участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції “Особливості організації статевого виховання в українських закладах освіти в умовах сьогодення” . Сертифікат виданий

		13.05.2021р.
14.	Василатій Ю.І.	Курси підвищення кваліфікації при ППОЧО - (08.02-17.02.2021 р.) Вебінар “Створення та використання блогу в професійній діяльності педагога” з отриманням сертифікату (24.03.2021р.) Майстер-клас з отриманням сертифікату “Нетрадиційні техніки малювання: сучасні прийоми, способи та шляхи реалізації” (26.04.2021р.)
15.	Попель Н.В.	Курси підвищення кваліфікації в ЧНУ ім. Ю. Федьковича - (15.02. - 20.02. 2020р.) “Інноваційні технології навчання інформатики в закладах загальної середньої та фахової освіти.” Платформа Prometheus “Медіаграмотність для освітян”. “Наукова комунікація в цифрову епоху”. Всеосвіта. Курс “Роль власних інформаційних технологій вчителів інформатики в забезпеченні якісного викладання ними профільних дисциплін у НУШ”. Вебінар “Творчий підхід до навчання. Лепбук як засіб ефективного всебічного розвитку здобувачів освіти”. “Дистанційна освіта та онлайн-вимір: організація безпечних онлайн-уроків”.
16.	Чопик О.В.	Онлайн-тренінг “Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти” у рамках програми “Демократична школа”, жовтень 2020р. Курси підвищення кваліфікації в ЧНУ ім. Ю. Федьковича на тему “Актуальні проблеми української мови та літератури”, 23.10 - 30.10. 2020р. Курси підвищення кваліфікації бібліотекарів в ППО ЧО модуль 2 на тему “Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій організації виховного процесу”, 25.01 - 03.02.2021р.
17.	Акіменко М.В.	1.Вебінар “Дистанційне навчання на уроках ЯДС”: методи організації при проведенні спостережень, дослідів, експериментів в умовах карантину” (Видавництво “Генеза”, 18.01.21) 2.Вебінар “Особливості використання технологій і методичних прийомів НУШ у вивченні інтегрованого курсу ЯДС” (Видавництво “Генеза”, 03.02.21) 3.Вебінар “Професійний розвиток педагога Нової української школи. Що таке супервізія?” (ЦПРПП, 11.02.21) 4.Онлайн-навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя “Методична весна” на тему: “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути” (Видавництво “Ранок”, 11.03.21) 5.Вебінар “Сервіс відеоконференцій Zoom: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків” (На Урок, 29.03.21) 6.Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Результативна початкова освіта” (Освіта, 12.01.21) 7.Всеукраїнська наукова онлайн-конференція “Формування компетентностей педагога та технологій навчання” (ATOMS HUB, 13-14 березня 2021) 8.Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ на тему “Педагогічні новації в початковій школі” (лютий, 2021) 9. Zoom-конференція. Інноваційні трансформації початкової освіти. Змішане навчання: виклики, реалії ідеї та практики(06.05.21) 10.Вебінар “Професійні компетентності сучасного педагога”(07.05.21)
18.	Лутанюк О.М.	Курси підвищення кваліфікації при ППОЧО модуль І “Зміст шкільної мистецької освіти у викликах сьогодення.Сучасні підходи до викладання музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти”.25.01.2021. Онлайн курси PROMETHEUS “Впровадження інновацій в школах. “29.12.2020.
19.	Ганущак Л.К.	1 Курс “Осмилені й переосмилені” PROMETHEUS(21.12.2020) 1. Курси в ППО ЧО Модуль 2 “Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій навчання української мови та літератури, українознавства”(01-10.02. 2021) 3.Вебінар “Дистанційні та змішані форми навчання в курсі викладання української мови середньої та старшої школи” 22.01.2021 (вид-во “Генеза”).

		4 Всеукраїнський вебінар “Особливості підготовки до ЗНО з української мови” 29.03.2021 (вид-во “Навчальна книга _ Богдан”). 5 Всеукраїнський вебінар “Особливості підготовки до ЗНО з української літератури” 02.04. 2021 (вид-во “Навчальна книга - Богдан”) 6.Курс “Microsoft Teams в роботі вчителя” 14.04.2021 (Microsoft) 7. Вебінар”Оновлюємо методичний контент сучасного уроку словесності”06.04.2021 (вид-во “Соняшник”) 9.Вебінар “Медіаграмотність як корисна звичка” 08.04.2021 (вид-во “Соняшник”) 10 Вебінар “Розвиток позитивної навчальної мотивації учнів на уроках словесності” 13.04.2021 (вид-во “Соняшник”) 11 Вебінар “Світ інновацій. Час учителя словесності” 15.04.2021 (вид-во “Соняшник”)
20.	Глинка Г.А	1. Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ на тему “Педагогічні новації в початковій школі” (лютий, 2021) 2.Prometheus “Протидія та попередження булінгу(цькуванню) в закладах освіти.” 3. Prometheus “ Медіаграмотність для освітян”. 3. Вебінар « Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії» (Всеосвіта, 14.05.20) 4.Вебінар “Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв’язку”(Всеосвіта,13.05.20) 5.Вебінар « Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?» (Всеосвіта, 30.04.20) 6. Вебінар “ «Гучність вчителя: як навчитися говорити чітко та переконливо навіть у масці» (На урок, 17.10.20) 7. Вебінар « Інклюзивно – ресурсний центр: принципи взаємодії дитини, батьків та закладу освіти»,(На урок, 11.11.20) 8. Вебінар “ Онлайн тести для розвитку творчого мислення: поради, ідеї, практика” (На урок, 25.11.20) 9. Вебінар “ Розвиток уяви як складової творчого мислення молодших школярів” (Всеосвіта, 23.04.20) 10. Вебінар “ Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання “ (Всеосвіта, 08.04.20) 11..Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Результативна початкова освіта” (Освіта, 12.01.2
21.	Бужинська І.О.	Вебінар «Створення та використання блогу в професійній діяльності педагога» (24.03.2021) Онлайн-семінар «Організація технологічної освіти в умовах змішаного (26.01.2021) Міжобласний вебінар «Електронні класні журнали- нові можливості для заступника директора та класного керівника»(15.04.2021) Вебінар «Підготовка учителя до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»
22.	Никоряк С.В.	1.Вебінар при ЦРПП Чернівецької міської ради”Цифрові інструменти для опитування та тестування на уроках математики” 2.Курси при ЧНУ на тему “Інноваційні технології навчання математики” 3.Успішно закінчила курс на платформіPrometeheus” Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти” 4.Вебінар громадської організації МІНЗМІН “Школа онлайн безпеки дітей” 5. Інтернет конференція “Навчальний рік 2020-2021 виклики та можливості за напрямками “Наскрізні навички ІКТ, НУШ”
23.	Підлубна Н.В.	1.Курси при ІППОЧО. Модуль 5. Психолого-педагогічна взаємодія учасників сучасного освітнього процесу. (12 – 21 жовтня 2020 року). 2.Курси при ЧНУ за темою “ Інноваційні підходи до вивчення філологічних дисциплін в умовах змішаного навчання”(15- 22 лютого 2021 року). 3.Семінар-практикум для вчителів міста “Застосунки для організації дистанційного навчання”.
24.	Татаренков І. І.	1. «Українська шляхта і козацтво; поляки, євреї і татари в нових підручниках історії»; Українська шляхта і козацтво; поляки, євреї і татари в нових підручниках історії» 03.03.21 (вид-во

		“Оріон”) 2. «Нові підручники для 8 класів: інструмент для вчителя, мотивація для учня, засіб від нудьги» 10.03.21 (вид-во “Оріон”) 3. «Дистанційна та “традиційна” освіта в трикутнику “учні — батьки — вчителі”»: Дистанційна та “традиційна” освіта в трикутнику “учні — батьки — вчителі”»: що робити? хто винен? що робити з тим, хто винен?» 24.03.21 (вид-во “Оріон”) 4. Microsoft Teams в роботі педагога (25.04.21)
25.	Саврій С.В.	Магістральна регіональна (не)конференція міні-EdCampChortkiv"Школа,що мотивує"(Сертифікат,жовтень2020) Курси в ІППО ЧО (модуль 2.,січень 2021) “Всеосвіта” -Вебінар “Хочу провести ідеальний урок...”(Сертифікат)14.01.2021р Всеукраїнський вебінар “Особливості підготовки до ЗНО з Української літератури”(Сертифікат02.04.2021) Онлайн-тренінг з інфо-медійної грамотності(IREX,Сертифікат,07.04.2021) ЦП РПП Семінар -практикум “Сучасний урок літератури:методичні родзинки”(09.04.) ЦП РПП Вебінар”Технологія інтерактивного уроку (Сертифікат,23.04.21) Курс “MicrosoftTeams в роботі вчителя”(квітень 2021)
26.	Фарбатюк С.Д.	Курси підвищення кваліфікації при ІППОЧО
27.	Гуцул І.О	Курси при ІППОЧО. Модуль 1 “Нові професійні цінності ,ролі і завдання сучасного учителя іноземних мов Нової української школи” Курси при ЧНУ за темою “ Професійний розвиток вчителя англійської мови : мовно комунікативна та предметно-методична компетентності” Вебінар від Cambridge University “A fresh approach to online self-access materials: A2 key for schools, b1 preliminary for schools, b2 first for schools By dr. Miranda hamilton” Вебінар від Cambridge “University technology IN CLASSROOM By dr. Hisham alsaghbini” Всеукраїнський контурс “Благодійники в дії” Он-лайн тренінг від ТОВ Дітернал Ед’юкейшн “Нешаблонні ідеї, як розпочати новий навчальний рік на уроці англійської після канікул” Вебінар від ТОВ Лінгвіст “Top Ideas for Remote Learning at Primary School” Вебінар від MM Publications “Time to have fun with games and activities from Smart Junior for your online classrooms.”
28.	Боднарюк В.М.	Курси від EdEra “ Академічна доброчесність”, “Боротьба з корупцією” Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 04.03.2021 Вебінари від Centropa (січень-березень 2021) Тренінг з інфомедійної грамотності 07.04.2021р. Круглий стіл”Імплементація вправ та симуляційних ігор у темі прав людини від ГО CRISP –Crisis Simulation for Peace e.V. і ГО “Едкемп Україна”

29.	Федорак Н.В.	1. Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ ім. Ю.Федьковича . Тема “Інноваційні підходи до вивчення філологічних дисциплін в умовах змішаного навчання” 31.03.2021 2. Prometheus “Протидія та попередження булінгу(цькуванню) в закладах освіти.” 3. Prometheus “ Критичне мислення для освітян”15.10.2020 4. Педагогічний фестиваль “Я роблю це так...”23.02.2021 5. Вебінар “Цифрові інструменти сучасного вчителя: віртуальні онлайн-дошки” 23.03.2021 6. Вебінар “Технологія інтерактивного уроку” 23.04.2021 7. Семінар-практикум “Сучасний урок літератури: методичні родзинки” 09.04.2021 8. Вебінар “ Основи технічного редагування. Секрети створення навчального посібника” 28.03.2021 9. Курси при ІППОЧО. Модуль 1 Реалізація змістових ліній мовного та літературного Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в новій українській школі”09.12.2020
30.	Чорней В.Л.	1. Вебінар “Професійний розвиток педагога Нової української школи. Що таке супервізія?” (ЦПРПП, 11.02.21) 2. Онлайн-навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя “Методична весна” на тему: “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути” (Видавництво “Ранок”, 11.03.21) 3. Вебінар “Сервіс відеоконференцій Zoom: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків” (На Урок, 29.03.21) 4. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Результативна початкова освіта” (Освіта, 12.01.21) 5. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція “Формування компетентностей педагога та технологій навчання” (ATOMS HUB, 13-14 березня 2021) 6. Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ на тему “Педагогічні новації в початковій школі” (лютий, 2021) 7. Zoom-конференція. Інноваційні трансформації початковій освіті. Змішане навчання: виклики, реалії ідеї та практики(06.05.21) 8. Вебінар “Професійні компетентності сучасного педагога”(07.05.21)
31.	Іванчак Т.В.	Вебінар Демократичної школи “Розвиток громадянських компетентностей” 13-21 жовтня 2020 року. Курси підвищення кваліфікації при ІППОЧО м.Чернівці, вересень 2020 року. Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ, березень 2021 року.
32.	Саврій С.В.	Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Соняшник-учитель», І місце; Вебінар Демократичної школи “Проектний підхід”02.11-13.11.2020р. Вебінар МІНЗМІН “Безпека в інтернеті 2020р.”(березень-вересень2021)
33.	Боднарчук В.М.	Семінар-школа” Вчимося з минулого - діємо заради майбутнього: навчання про історію Голокосту і права людини”, жовтень-листопад 2020р. Вебінари та “кафе” Centropa (жовтень-грудень 2020) Семінар -школа “Усна історія” (серпень2020 р.) Участь у тижні активізму “Спільно.Сильно” (19-23.04.2021) Курси підвищення кваліфікації при ЧНУ ім. Ю.Федьковича 04.03.2021р. Edcamp -марафон (листопад-грудень 2021р.)
34.	Василюк Ю.І.	Вебінар Демократичної школи “Проектний підхід” (02.11-13.11.2020р.)
35.	Ганущак Л.К.	Всеукраїнський онлайн-конкурс “Лайфхаки з української мови” від проекту “На Урок” (28.02. 2021)..

VII. Організація навчально-виховного процесу

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти.

До початку 2020/2021 н.р. було розроблено Освітню програму закладу, педагогами своєчасно було сплановано календарне планування, призначено класних керівників, керівників гуртків, керівників методичних об'єднань.

Розклад уроків, графіки роботи вихователів ГПД, режим роботи, розклади занять гуртків - все було затверджено до початку навчального року.

У 2020/2021 н.р. на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж) перебували учні Вальчук Олександр (8-Б кл.), Заяц Михайло (8-Б), Гук Владислав (9-А).

Для організації педагогічного патронажу в II семестрі складено навчальні плани на кожного учня відповідно до Типових навчальних планів, які затверджені директором навчального закладу та погоджені батьками. З учнем 8-Б класу Вальчуком Олександром педагоги працювали за програмою для дітей із ЗПР. Заняття з учнями Заяцем Михайлом (8-Б) та Гуком Владиславом (9-А) організовано за загальноосвітньою програмою.

Кількість годин для організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж) на кожного учня визначено наказом директора. Заняття відбувалися відповідно до розкладу, за погодженням з батьками та з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я учнів.

Учителі-предметники здійснювали онлайн-навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) відповідно до календарно-тематичного планування. Перевірка показала, що навчальні програми змістовно виконано, ущільнено або ж оптимізовано окремі навчальні теми у зв'язку з хворобами учителів (Сорокан Т.К., Гуцул І.О., Сухар І.С., Боятул А.В.).

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програмний матеріал викладався відповідно до календарного планування, складеного на основі адаптованих навчальних

програм. Педагогами здійснювався постійний контроль за веденням зошитів, проводився поточний та тематичний облік знань, відображений у журналах для індивідуального навчання.

Семестрові та річні бали учнів перенесено до класних журналів, учителі-предметники виставили всі види перевірок, які підлягали оцінюванню. За результатами навчання у 2020/2021 н.р. Гук Владислав має високий рівень навчальних досягнень, Вальчук Олександр – достатній, Заяц Михайло – середній.

На виконання наказу МУО № 286 від 28.08.2020 р. «Про організацію інклюзивного навчання та введення штатних одиниць асистентів вчителя у ЗЗСО м.Чернівці у 2020/2021 н.р.» та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсного центру, в школі було організовано 4 класи з інклюзивним навчанням, в яких навчається 5 дітей з ООП. А саме в 4-А класі навчається Рябой І.О., в 4-Б класі – Лазецький В.Ю., в 1-А класі – Пелепчук Д.О., в 1-Б класі - Мазій В.О. та Іващишин І.С.

Класи з інклюзивним навчанням організовано на підставі заяви батьків дитини з особливими освітніми потребами, висновка психолого-медико-педагогічної консультації. По школі видано накази про створення класів з інклюзивною формою навчання, про призначення асистентів вчителів (в 4-А класі – Глипка Г.А., в 4-Б класі – Пітик М.М., в 1-А класі - Томюк В.В., в 1-Б класі – Бунько Т.Р.).

Асистенти вчителя працювали в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно вели спостереження за змінами у розвитку дитини, надавали допомогу учням з особливими освітніми потребами, чітко дотримувались вимог посадової інструкції асистента вчителя, затвердженої керівником закладу. Вони допомагали в організації навчально-виховного процесу у класах з інлюзивним навчанням, сприяли розвитку дітей, поліпшенню їх психоемоційного стану, співпрацювали з батьками.

Робочі навчальні плани складені на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими потребами. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розроблені

індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків ПМПК. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності особливих дітей з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Діти з особливими потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи, відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей та стану здоров'я. Корекційно-розвиткова робота проводиться як корекційно-розвиткові заняття за напрямками відповідно до індивідуальних особливостей учнів. до корекційно – розвиткової роботи залучаються психолог та логопед школи.

У 2020/2021 н.р. адміністрацією школи здійснювався контроль :

- за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;
- за відвідуванням учнями занять: рейд «Урок – 2020/2021»;
- за курсовою перепідготовкою та атестацією педагогічних працівників;
- за організацією та проведенням ЗНО;
- за правоосвітньою та правовиховною роботою;
- за веденням шкільної документації;
- за організацією харчування у школі;
- за організацією медичного обслуговування учнів;
- за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у школі;
- за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей;
- за виконанням раніше прийнятих рішень- виконання п.2, 3, рішень педради № 14 від 27.11.2018 р.; виконання п.4,5 рішень педради № 1 від 15.01.2019 р.

На виконання плану роботи школи здійснено моніторинг якості освіти:

- моніторинг статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статзвітності (звіти 76-РВК, 77-РВК, Д-форми);
- моніторинг залучення учнів до гурткової роботи;
- моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів;
- моніторинг результативності на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- моніторинг рівня знань учнів з предметів винесених на ДПА (4, 9 та 11 кл);
- моніторинг якості освіти за 2020/2021 н. р.;
- моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами контрольних робіт за I та II семестр;
- моніторинг руху учнів за 2020/2021 н.р.

Формування спроможної мережі навчального закладу для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів та стратегічного планування розвитку освіти на відповідній території є одним із напрямів роботи адміністрації школи.

При формуванні мережі класів, адміністрація керується нормативними документами: Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказом Міністерства освіти та науки України від 16.04.2018р. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

У 2020/2021 н.р. у закладі функціонує 20 класів: у школі I ступеня – 8 класів, II ступеня – 10 класів, III ступеня – 2 класи. У школі I ступеня укомплектовано 2 групи подовженого дня з кількістю 60 учнів.

У школі вивчається англійська (з 1 класу), у старшій школі було відкрито в 10 класі поглиблене вивчення української літератури та історії України, а в 11 класі - поглиблене вивчення англійської мови.

Формуванні мережі класів у 2020/2021 н.р.

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		10 клас		11 клас		РАЗОМ		ГПД*	
кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	груп	учнів
Мова навчання: українська																									
2	65	2	59	2	65	2	57	2	55	2	57	2	50	2	58	2	55	1	29	1	29	20	579	2	60

На початок навчального року у школі навчалось 581 учень, станом на 05.05.2021 навчається -579учнів. Протягом 2020/2021 н.р. вибуло – 11дітей, прибуло -10.

Відповідно до мережі у 2020/2021 н.р., у школі 7 класів з наповнюваністю нижчою за нормативну, менше 27,5 учнів : 4-Б, 5-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-Б, 9-А та 7 класів з наповнюваністю більшою за нормативну, більше 30.

Відповідно до рішення колегії управління освіти Чернівецької міської ради від 28.04.2021р. № 2 на 2021-2024 роки планується трансформація мережі

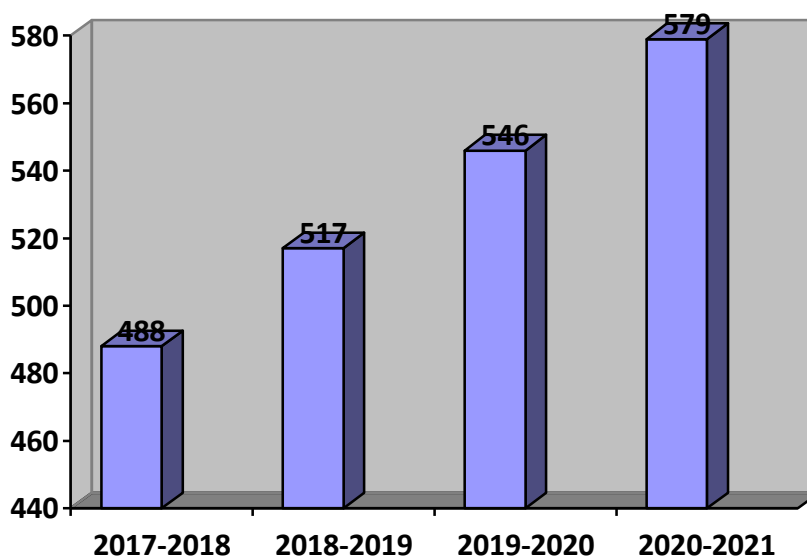
відповідно до вимог нового законодавства із загальноосвітньої школи у гімназію (І-ІІ ступені).

На 2021/2022 н.р. планується відкрити 21 клас, проведено набір до 3-х перших класів (88 учнів) та прогнозований набір до 10.класу (31 учень).

Облік відвідування здійснюється на виконання п.10 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, інформація про учнів, які навчаються у закладі, занесена до програми КУРС « Школа», ведеться алфавітна книга, сформовано списки учнів по класах та оформлено особові справи.

Переведення учнів між закладами чи їх відрахування регламентовано відповідно розділами III , IV Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 року № 684.

Моніторинг мережі школи за 2017-2021 роки



Результативність роботи з обдарованими дітьми щороку визначається через показники участі і досягнень у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, конференціях, турнірах.

Здобутки учнів у предметних конкурсах, науково-практичних конференціях онлайн-олімпіадах, проєктах, спортивних змаганнях у 2020/2021 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Прізвище, ім'я, по батькові учня/клас	Назва конкурсу, проєкту, науково-практичної конференції/місце
1.	Лутанюк О.М.	Броднікова Русана 6 - А Ходзінська Мілана 2-А	Конкурс «Рідна пісня», III місце. Конкурс «Чернівецькі родзинки» III місце.
2.	Палій Ю.В.	Пригар Олександр, 11	Міська онлайн-виставка-конкурс науково-

		кл.	технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»(I місце)
3.	Палій Ю.В.	Гельмич Максим, 10 кл.	Міська онлайн-виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»(I місце)
4.	Палій Ю.В.	Лутанюк Микола, 7-а кл.	Міська онлайн-виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»(I, II місце)
5.	Палій Ю.В.	Гамаль Ігор , 8-а кл	Міська онлайн-виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»(II місце)
6.	Палій Ю.В.	Гаврилюк Олександр, 8-а кл.	Міська онлайн-виставка-конкурс науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»(II місце)
7.	Палій Ю.В	9 класи	Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0» «На Урок» (дипломів Іст. – 6, Іст -10 , III ст. - 3)
8.	Палій Ю.В.	9 класи	Олімпіада з інформатики Зима -2021. «На Урок» (дипломів Іст. – 1, Іст -2 , III ст. - 6)
9.	Палій Ю.В.	Гук Владислав, 9-а кл.	Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс - 2021», Диплом I ступеня
10.	Бурега Н.Г.	5-9 класи	Кенгуру: 1- відмінний результат 5- добрий результат
11.	Бурега Н.Г.	5-9 класи	Олімпіада з математики «На Урок» 8- диплом I ступеня; 12 - диплом II ступеня; 6 - диплом III ступеня
12.	Федорак Н.В.	5-11 класи	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови “На Урок” (Зима 2021) :Диплом I ступеня - 2 ;Диплом II ступеня - 5 ;Диплом III ступеня - 1. Марафон з української мови імені Петра Яцика - відзнака (сертифікат від 30.03.2021) Осипчук В. - учень 5-бкл.
13.	Литвинюк О.Т.	3-А, Кулик Соломія	Марафон з української мови імені Петра Яцика – I місце
14.	Скрипська Г.В.	5-6; 7-Б; 11	Олімпіада з Інформатики “Осінь -2020”,«На Урок» (дипломів: I ст. – 4, II ст. -2, III ст. -2, учасників- 35)
15.	Скрипська Г.В	5-6; 7-Б; 11	Олімпіада з Інформатики “Зима -2021”,«На Урок» (дипломів: I ст. – 12, II ст. - 10, III ст. - 10 , учасників - 47)
16.	Скрипська Г.В.	11	Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет 2.0» «На Урок» (дипломів: Іст. – 2, Іст -3 , III ст. -2, учасників - 13)
17.	Лютак Г.П.	Луцяк Анна (9-А)	Новорічна композиція «Багряний віночок» II місце
18.	Онуфрійчук О.В.	8-11 класи	Олімпіада з біології “На урок” (дипломів I ступеня-6; II ступеня - 7; III ступеня-6; учасників-12)
19.	Онуфрійчук О.В.	Гук В. (9-А)	Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства “Олімпіс-2021-Весняна сесія” Диплом I ступеня
20.	Чопик О.В.	Бурдейна Т. (7-Б)	Обласний екологічний конкурс “Про що розповів осінній листок”, номінація “Розповідь

			осіннього листка”, диплом II ступеня.
21.	Акіменко М.В.	Ткаченко Соломія, 4-А	Всеукраїнська олімпіада”Осінь-2020” Всеосвіта - I місце
22.	Акіменко М.В.	Акіменко Олександра, 4-А	Всеукраїнська олімпіада”Осінь-2020” Всеосвіта - II місце
23.	Акіменко М.В.	Кирдей Максим, 4-А Велущак Марина, 4-А	Всеукраїнська олімпіада”Осінь-2020” Всеосвіта - II місце Всеукраїнська олімпіада”Осінь-2020” Всеосвіта - II місце
24.	Кулик С.Й.	9-А клас: Горевич О., Горяєва Є, Луцяк А., Підлубна С., Клем В.	Марафон з української мови імені Петра Яцика – 5 відзнак
25.	Ганущак Л.К.	6-Б	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови “На Урок” (Осінь 2020) : диплом Іст. - 2, диплом ІІст. - 1, диплом ІІІст. - 3, сертифікат за участь - 3.
26.	Ганущак Л.К.	Ластівка Олександра, 6-б	Марафон з української мови імені Петра Яцика - відзнака(сертифікат від 30.03.2021)
27.	Василатій Ю.І.	Веренка Катерина, 6-А кл. Левицька Анна, 6-А кл.	Конкурс малюнка на протипожежну та техногенну тематику “Рятувальник очима дітей”
28.	Василатій Ю.І.	Федосєєва А., 6-А кл.	Конкурс малюнка “Мої права”
29.	Никоряк С. В	5-9 класи	Олімпіада з математики “На урок” Дипломів першого ступеня -3 Дипломів другого ступеня-5 Дипломів третього ступеня -6
30.	Іванчак Т.В.	8Б (Редчиць О., Чекірко Є., Купрак Х., Захарюк К., Підлубний Р.)	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови “На Урок” (Осінь 2020) та “Всеосвіта” : диплом I ст. - 3, диплом II ст. - 2, диплом III ст. - 1.
31.	Підлубна Н.В.	Харабара Ксенія, 7-а кл., Дарійчук Діана, 7-а кл.	Всеукраїнський марафон з української мови імені Петра Яцика - відзнаки за успішне проходження усіх чотирьох етапів
32.	Підлубна Н.В.	Учні 9-б та 7-а	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови “На урок” : диплом II ст. - 2, III ст. - 3, сертифікат за участь - 8.
33.	Саврій С.В.	Веренка К, Левицька А(6-А)	Всеукраїнський онлайн-марафон з української мови ім.П.Яцика -Відзнака (30.03.2021)
34.	Саврій С.В.	Гук В.(9-А)	Обласний фестиваль дитячих ЗМІ ”Медіа-простір шкільної преси”Диплом Іст.
35.	Саврій С.В.	Веренка К, Гук В. Учні 6-А, 8, 9-А(Гук В.) Редчиць О(8-Б кл.), Колесник Д.(8-А), Соломон Х, Коропецька А.(10кл.) Колесник Д.(8-А) Стронська А(8-А) Колесник О(10)	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови “На Урок”(Диплом Іст.) Всеукраїнський інтернет-конкурс “150 імен Лесі Українки”:Диплом Іст.-3, Диплом ІІст.-3.(березень 2021) Диплом Іст. Всеукраїнський інтернет-конкурс “Лайфхаки з української мови” Дипломи ІІІст. Диплом Іст. Всеукраїнський Конкурс “# ТГШ207:Таємниця генія Шевченка” Дипломи ІІІст.
36.	Татаренков І. І.	8-9 класи	Олімпіада з історії “На урок” (дипломів I ступеня - 1, II ступеня - 7; III ступеня - 6; учасників - 13)

37.	Боднарюк В.М.	8, 9 та 10 класи	Олімпіада з історії та правознавства “На урок” (дипломи I ст. -9, II ст. - 14, III ст. - 12) Гук В. участь у конкурсі з історії “Всеосвіта” диплом II ст. Карп Д. участь в олімпіаді з історії при Острозькій академії (триває) Редчиць О. Конкурс “Україна - європейська держава” (сертифікат учасника) Проект “Територія терору” (Подяки: Луцяк А., Горевич А. та Коханюк Б.) Конференція “Уроки Голокосту” Коханюк Б. (триває)
-----	---------------	------------------	---

VIII. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями

Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України "Про освіту".

У закладі діють:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи учнівського самоврядування;
- органи батьківського самоврядування.

До управління школою залучаються :

- рада школи ;
- загальношкільний батьківський комітет;
- керівники методичних об'єднань;
- учнівський парламент;
- профспілковий комітет

Школа співпрацює з такими організаціями :

- Чернівецькою міською благодійною організацією "Батьківський обсерватор";
- Регіональною благодійною організацією «Сім'я і здоров'я», яка надає адресну допомогу соціально незахищеним категорія дітей;
- Волонтерами та волонтерськими організаціями «Волонтери Буковини», «Ніхто, крім нас».
- Депутатами міської ради

Для формування гармонійно-розвинутої, високоосвіченої, соціально активної і національно свідомої особистості школа співпрацює з позашкільними закладами: Будинком творчості дітей та юнацтва, ДЮСШ№4, музичною школою №3, мистецько-культурним центром «Садгора», мистецьким клубом «Рогізна»

У школі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.

Станом на 26.05.2021 р. отримано 21 письмове звернення за 2020/2021 н. р.: заяви про організацію індивідуального навчання (3), заява про організацію інклюзивного навчання (5), заяви про видачу довідок щодо навчання дітей в ЗОШ № 38 (11). Костюк М.Я. звернувся з проханням видати довідку про те, що він дійсно навчався в ЗОШ № 38.

Інші звернення були в усній формі і стосувалися таких питань:

- видача документів про організацію харчування;
- з питань працевлаштування;
- покращення матеріально-технічної бази школи.

Документи майбутніх першокласників батьки надсилали на електронну адресу школи (Андронічук А.В.)