Загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенів №38

м. Чернівці

**ПРОТОКОЛ**

***28.03.2022р. №8***

засідання педагогічної ради

Голова – Горевич Ж.В.

Секретар – Чопик О.В.

Присутні: педагогічний колектив ЗОШ №38.

Відсутні:немає.

**Порядок денний**

**1.**Про виконання пункту 1 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021р.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Бузинську І.О.,*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**2.**Про виконання п.2 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021р.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Бузинську І.О.,*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**3.**Роль класного керівника щодо формування в учнів основних принципів здоров’я. *Слухали:*

*заступника директора з ВР Біньовського В.В.*

**4.** Про стан викладання біології у школі.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**1.**Про виконання пункту 1 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021р.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Кулик С.Й. про виконання пункту 1 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021р.Станіслава Йосипівна зазначила, що а виконання пункту 1 рішення педагогічної ради №16 від 31.03.2021 року «Про роботу класного керівника щодо формування в учнів життєвих компетентностей», впродовж навчального року було виконано наступне:

* Класними керівниками 1-11 класів було опрацьовано вимоги державних програм щодо формування ключових компетентностей учнів з усіх дисциплін;
* У листопаді 2021 року учителями початкової школи Євдощак Т.М. та Чорней В.Л. проведено педагогічну майстерню «Cтворення сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»» в рамках шкільного цільового проєкту *«Нова українська школа крізь призму якості початкової освіти»* відповідно до реалізації Стратегії розвитку школи на 2020-2024н.р.;
* Впродовж року учні залучалися до різноманітних акцій, проектної діяльності, до тематичних учнівських проектах: обласній науково-практичній конференції «Буковинський край очима юних науковців», Міжнародному конкурсі « Змагаймося за нове життя», предметних олімпіадах, конкурсі «Разом до перемоги», грі «Відун», конкурсі «Галерея мистецтв», фотоконкурсі, до роботи у шкільних проектах, конкурсах відеороликів, проєкті «Посилка успіху», тренінгу «Здорове харчування;
* У 2021/2022 н.р. у навчальний план школи у 5-8 класах введено курси, щодо формування громадянської компетентності: у 5-х класах - «Права дитини» (курс за вибором), у 6-8-х класах « Культура добросусідства»(курс за вибором);
* На уроках, учителі-предметники використовують вправи з посібника «80 вправ для формування громадянської комтепентності», продовжується співпраця з програмою «Демократична школа»;
* Педагогом – організатором та учнівським врядування активізовано роботу у школі, щодо формування в учнів духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадському суспільстві.
* Психологічною службою школи, за потреби здійснюється діагностична на корекційна робота з формування ключових компетентностей учнів;
* Продовжується робота учителями – преметниками щодо формування та оцінювання громадянських компетентностей на рівні базової середньої освіти.

**ВИРІШИЛИ:**

**1.1.**Вважати рішення п. 1 засідання педради № 16 від 31.03.2021року виконаними.

**2.**Про виконання пункту 2 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021р.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Бузинську І.О. про виконання пункту 2 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021р. Ірина Орестівна повідомила, що на виконання пункту 2 рішення педагогічної ради №16 від 31.03.2021 року «Про забезпечення мобільності учителя та учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій», було виконано наступне:

* Відповідно до рекомендацій МОНУ та листа МУО від 10.03.2021 № 1/9-128,до 02.04.201 року проведено профілактичні заходи з учнями та підвищення обізнаності батьків щодо компетентності безпечної поведінки в цифровому просторі, 08.02.2022 проведено тематичні уроки у рамках Дня безпечного Інтернету, 17-18 лютого2022 з учнями проведено уроки з медіаграмотності;
* Впродовж травня 2021 року, з метою підготовки до переходу на навчання у середній школі, учителями Палієм Ю.В., Попель Н.В., Акіменко М.В., Веренкою К.Р. проведено реєстрацію та навчання учнів 4-х класів на платформі Teams.
* У 2021/2022 н.р. продовжено роботу усіх педагогів на освітньому порталі «NZ.ua», ведуться електронні журнали та щоденники учнів (наказ по школі № 151 від 30.08.2021р.);
* Для заповнення та здачі шкільної документації використовують додатки Office 365;
* Учні школи, залучаються учителями інформатики до різноманітних конкурсів: «Олімпіс-2022- Весняна сесія», «Інформатик» та мають гарні результати;
* З метою підвищення професійної майстерності, удосконалення викладання предмету та використання у роботі нових освітніх технологій, з учителями проводяться методичні заходи: Творча лабораторія вчителя інформатики Палія Ю.В. «Дистанційне навчання: з досвіду роботи»(жовтень, 2021), майстер-клас вчителя математики Буреги Н.Г. «Як ефективно провести урок в онлайн-режимі. Використання платформи Teams»(грудень, 2021), Майстер-клас вчителя біології Онуфрійчук О.В. « Як ефективно провести урок в онлайн-режимі. Використання платформи Zoom»(лютий, 2022),
* Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»(листопад-грудень,2021р.);

**ВИРІШИЛИ:**

**1.**Вважати рішення пункту 2 засідання педради № 16 від 31.03.2021 року виконаними.

**3.**Роль класного керівника щодо формування в учнів основних принципів здоров’я.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з ВР Біньовського В.В. про роль класного керівника щодо формування в учнів основних принципів здоров’я. Володимир Володимирович зазначив, що класний керівник – це організатор, вихователь спільної творчості дітей, батьків, учителів - предметників, психолога, соціального педагога, медичних працівників. Від початку навчального року проводилася організаційна робота. Класні керівники разом з психологом школи, соціальним педагогом, медичним працівником проводять моніторинг по зайнятості учнів у позаурочний час, медичні моніторинги, моніторинг фізичного та психічного здоров'я учнів. Класний керівник разом з практичним психологом, представниками учнівського самоврядування проводять анкетування та тестування учнів школи з метою виявлення їхнього ставлення до шкідливих звичок, їх психологічного стану, рівня самооцінки.

Головне завдання в роботі класного керівника – розвиток кожної дитини, збереження її неповторності, розкриття її талантів та створення умов для духовного, розумового та фізичного вдосконалення.

І досягається це проведенням виховних робіт с класним колективом.

Робота класного керівника по формуванню здорового способу життя містить:

* моніторинг обізнаності стану здоров'я учнів;
* індивідуальна робота з учнями, схильними до шкідливих звичок;
* відвідування учнів вдома;
* виховні години;
* колективні творчі справи;
* батьківські збори;
* подорожі та екскурсії.

Важливо, щоб робота класного керівника не була епізодичною, а мала цілісний, системний характер.

Класний керівник повинен бути інформованим, обізнаним, компетентним, креативним. Тому особлива роль у розв’язані цієї задачі відводиться МО.

Робота МО спрямована на формування вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси і запити самих учнів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних форм та методів роботи.

Одним із напрямів планування МО є «Формування здорового способу життя», тому на засіданнях МО розглядалися такі теми:

* формування позитивного відношення до здорового способу життя учнів шляхом упровадження активних форм виховної роботи;
* виховання в учнів стійких моральних ідеалів через виховання потреби у здоровому способі життя.

Питання, що розглядалися на засіданні методичного об'єднання

* формування здорового способу життя в сучасних умовах;
* формування системного підходу до вирішення проблем охорони здоров'я і життя учнів;
* фізичний розвиток як показник здоров'я учнів;
* профілактика шкідливих звичок;
* виховання свідомого ставлення до здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Важливу роль у просвітницькій роботі виховання навичок здорового способу життя МО відводить класному керівнику, його співпраці з батьками. Тому творчою лабораторією класних керівників були розроблені матеріали до батьківських зборів на такі теми:

* профілактика куріння та пияцтва;
* наркоманія та її наслідки;
* здоровий спосіб життя, фізична активність та загартування;
* причини та наслідки алкоголізму;
* наркотики і статистика;
* профілактика негативного впливу стресу;

алкоголь і діти.

Робота з учнями повинна проводитись обдумано, ґрунтовно з урахуванням вікових особливостей кожного. Готуючи виховний захід класний керівник повинен знати інтереси, почуття, потреби учнів, враховувати суб’єктивний досвід школярів, які вони отримали на уроках основ здоров’я.

Важливо також врахувати особливості кожного класного колективу.

На заняттях основ здоров’я учні ознайомлюються з фізичними, духовними, естетичними та соціальними компонентами здоров’я, набувають навичок особистої гігієни, вчаться зберігати та зміцнювати здоров’я, надавати першу допомогу, усвідомлюють необхідність правильної екологічної поведінки стосовно себе та довкілля.

В старших класах учні вільно висловлюють свої думки через підготовку доповідей, рефератів, презентацій.Вони мають активну позицію щодо ставлення до власного здоров’я.

Тільки в спільній праці класного керівника з психологом, соціальним педагогом, батьками, медичним працівником ми можемо виховати здорову, творчу, гармонійно розвинену особистість - майбутнє нашої нації.

**ВИРІШИЛИ:**

**3.1.**Класоводам 1-4 класів та класним керівникам 5-11 класів:

**3.1.1.**Опрацювати вимоги державних програм щодо формування в учнів основних принципів здоров’я.

* *(постійно)*

**3.1.2.**Брати участь у шкільних та міських заходах з метою збереження здоров’я, використовувати сучасні форми, інноваційні підходи, просвітницьку діяльність у роботі з формування 8 принципів здоров’я.

* *(постійно)*

**3.1.3.**Провести години спілкування (онлайн) щодо дотримання ключових принципів здоров’я: володіння культурно-гігієнічними навичками, раціональному харчуванню та культурі споживання їжі, руховому і повітряному режиму під час дистанційного навчання, режиму активної діяльності та відпочинку.

* *(квітнень-червень 2022 року)*

**3.2.**Соціальному педагогу Бузинській І.О. та психологу Боятул А.В. здійснювати діагностику та корекційну роботу з учнями, котрі піддаються негативному впливу соціуму та створити правила вирішення ключових проблем.

* *(постійно)*

**3.3.**Медичній сестрі школи Капричук А.В. постійно тримати на контролі учнів з поширеними діагнозами (цукровий діабет, ожиріння, гіподинамія) та проводити з учнями бесіди, щоб не допустити загостренню хвороби.

* *(постійно)*

**3.4.**Провести «Тиждень дозвілля» з метою підтримки психологічного здоров’я учнів.

* *(травень 2022 року)*

**3.5.**Учителям фізичної культури Остафійчуку М.В., Фарбатюку С.Д., Рибаку В.В. провести спортивні естафети в рамках «Тижня дозвілля» з метою зміцнення фізичного здоров’я школярів.

* *(травень 2022 року)*

**3.6.**Адміністрації школи розглянути можливість введення факультативів та курсів за вибором щодо формування ключових принципів здоров’я.

*(за потреби)*

**4.** Про стан викладання біології у школі.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Бузинську І.О. про стан викладання біології у школі. Ірина Орестівна зазначила, що на виконання Плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік, відповідно до наказу по школі від 12.10.2021 року №250 «Про відтермінування вивчення питання «Стан викладання біології та екології в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38» у період з 24 січня до 17 лютого 2022 року Робочою групою здійснено вивчення стану викладання біології в школі.

Біологію в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 викладає спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Онуфрійчук Олена Вікторівна, яка має повну вищу освіту, у 1996році закінчила Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, за спеціальністю «Біолог, викладач біології», кваліфікаційний рівень – спеціаліст. Стаж роботи – 31 рік.

Олена Вікторівна виявляє високий рівень професіоналізму: володіє науковими знаннями з біології, ґрунтовно володіє методикою викладання предмета, усвідомлює сучасні пріоритети в освіті, орієнтується у новітніх освітніх технологіях, обізнана з психологією дитини. Її педагогічне кредо: «Поганий вчитель підносить істину, а хороший – вчить її знаходити».

Під час вивчення системи роботи вчителя виявлено, що Онуфрійчук О.В. має необхідну науково-практичну підготовку, досконало володіє методикою навчання, глибоко розуміє ідеї навчальних програм, творчо підходить до виконання їх вимог. Уроки проводить з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів, відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу. Вміло застосовує інформаційно-комунікаційні технології, ІТ технології, що дає змогу значно підвищувати ефективність занять та поліпшувати якість знань учнів. Активно впроваджує міні-проектні технології, передовий педагогічний досвід, елементи STEM-освіти. Вчителем доцільно визначаються та належно реалізуються навчальна, виховна та розвивальна мета. Вона добре обізнана із сучасними вимогами до проведення уроків і позакласної роботи з предмета, знає вимоги програм та пояснювальних записок до них, ознайомлена з методичними посібниками й позитивним досвідом роботи колег. Календарне планування педагогом складено відповідно до чинних програм. Доцільно проведено розбивку тем, передбачено форми проведення тематичних оцінювань. Систематично ведеться поурочне планування.

Вчителька працює над забезпеченням загальноосвітньої підготовки школярів з біології, формуванням наукової картини живої природи, екологічної культури, зміцненням духовного і фізичного здоров’я, ознайомленням школярів із сучасними досягненнями біології та екологічними проблемами людства, відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти основну увагу звертає на формування ключових компетентностей, яких потребує сучасне життя.

Онуфрійчук О.В. намагається завжди бути поінформованою про новації у методиці викладання предмета. Під час проведення уроків використовує різні прийоми і форми навчальної діяльності. На її уроках панує творча, доброзичлива атмосфера, учні беруть активну участь у навчальному процесі.

Адміністрація школи також здійснила *моніторинг середнього балу* та якості знань навчальних досягнень з біології учнів 6-11 класів за 2017-2022 н.р. Моніторинг середнього балу з предмету за 5 років / 2017-2022/ показує стабільність результату вивчення біології серед учнів 6-11 класів і коливається в середньому від 7,8 (2018/2019 н.р.) і до 8,5 (2021/2022н.р.) /дивись додаток до наказу №2/

*Якість знань учнів з біології* за цей же період коливається від 77% (2020/2021н.р.) до 87%(2018/2019н.р.). Показник І семестру 2021/2022 н.р. – 83,8%, що є також стабільним показником якості навчальних досягнень учнів 6-11 класів.

Олена Вікторівна постійно працює *над підвищенням власного фахового рівня*, відвідує семінари, майстер-класи, методичні панорами, а також є активною учасницею конференцій, вебінарів та курсів-онлайн.

Онуфрійчук О.В. - член методичної ради школи. В 2017-2018 навчальному році керувала Школою молодого вчителя «Розвиток професіоналізму і творчості молодого вчителя у навчальному закладі ». Бере участь у підготовці і проведенні методичних нарад, педрад, шкільних конкурсів педагогічної майстерності. Досвідом ділиться на відкритих уроках. Є хорошим наставником для молодих колег по фаху.

Також педагог бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, виступає з доповідями, проводить відкриті уроки. Ділиться власним досвідом роботи з проблеми «Формування пізнавальної активності учнів – один з шляхів реалізації компетентнісного підходу».

Матеріали з досвіду роботи публікує на сайтах «Шкільне життя» (2017р.), «Методичний портал» (2018-2019 рр.), в «Учительському журналі» (2019р.), на сторінках власного блогу <http://olenabiologia.blogspot.com/>.

Аналіз стану ведення електронних класних журналів на платформі «Нові знання» NZ.UA виявив, що вчитель дотримується інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення біології у 2021/2022 навчальному році, веде класні журнали згідно вимог.

**ВИРІШИЛИ:**

**4.1.**Довідку «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання біології та екології в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38» взяти до уваги.

**4.2.**Визнати стан викладання предмету «Біологія та екологія» у 6-11 класах на достатньому рівні.

**4.3.**Учителю біології Онуфрійчук О.В.:

**4.3.1.**Вжити невідкладних заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з біології.

*(до 14.03.2022)*

**4.3.2.**Розробити заходи щодо поповнення навчально-матеріальної бази з предмету з метою повного їх забезпечення обладнанням відповідно Типового переліку навчального обладнання для загальноосвітніх навчальних закладів.

*(до 14.03.2022)*

**4.3.3.**Продовжувати з метою забезпечення якісної освіти частіше використовувати в навчальному процесі інтерактивні методи навчання, навчальні екскурсії, тренінги, дидактичні ігри, презентації, відеофільми тощо, запроваджувати в практику роботи інформаційні технології.

*(постійно)*

**4.3.4.**Системно проводити диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги, вести зошити для додаткової роботи.

*(постійно)*

**4.3.5.**Продовжити роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей, працювати над розвитком творчих здібностей учнів із залученням їх до роботи над проектами,участі у науково-дослідницьких конкурсах різного рівня.

*(постійно)*

Голова педради Горевич Ж.В.

Секретар педради Чопик О.В.