**Додаток 3 до наказу № 145 від 14.08.2025**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор**

**Чернівецької гімназії №17   
\_\_\_\_\_\_\_Жанна ГОРЕВИЧ**

**“План заходів щодо запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми у Чернівецькій гімназії №17” на 2025-2026 н.р.”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з\п** | **Зміст заходу** | **Термін проведення** | **Цільова**  **аудиторія** | **Відповідальний** |
| 1. | Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу. | впродовж року | учасники освітнього процесу | Гливка Г.А., в.о. директора з НВР |
| 2. | Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України. | впродовж року | вчителі | адміністрація |
| 3. | Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз’яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу. | впродовж року | учасники освітнього процесу | кл. керівники 1-9 класів, Бузинська І.О. соц.педагог |
| 4. | Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії. | впродовж року | учасники осв. процесу, відвідувачі сайту | Палій Ю.В.,  адміністратор сайту |
| 5. | Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням. | постійно | 19 кл. | кл керівники 1-9 класів |
| 6. | Здійснювати спостереження за чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану. | впродовж року | вчителі,  5-9 | Адміністрація, інспектор Служби освітньої безпеки |
| 7. | Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Чернівецької області, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. | впродовж року | учасники освітнього процесу | адміністрація |
| 8. | Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої функціональні обов’язки щодо об’єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану. | впродовж року | кл.кер, вчителям-предметникам | кл.кер, вчителі-предметники |
| 9. | Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану. | впродовж року | батьки | кл.керівники 1-9 класів |
| 10. | Своєчасно повідомляти адміністрацію гімназії щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми | впродовж року | учасники освітнього процесу | адміністрація |
| 11. | Забезпечити проведення роз’яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану | впродовж року | учасники освітнього процесу | кл.керівники  1-9 класів |
| 12. | Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників. | за запитом | учасники освітнього процесу | Боятул А.В.,  пр.психолог |
| 13. | Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками. | впродовж року | учасники освітнього процесу | класні керівники 1-9 класів |
| 15. | Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану. | постійно | учасники освітнього процесу | адміністрація |
| 16. | Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану. | двічі на рік | вчителі, батьки | кл.керівники, |
| 17. | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми. | постійно | учасники освітнього процесу | Попович М.Б.,  заст.дир.з господарської частини |
| 18. | Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5,9 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії. | І семестр | 1,5,9 кл | соціальний педагог |
| 19. | Поновлення та доповнення  інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану | впродовж року | учасники освітнього процесу | практичний психолог |
| 20. | Ведення обліку учнів, які схильні до правопорушень | впродовж  року | 5-9 класів | соціальний педагог |
| 21. | Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями закладу. Здійснення профілактичних рейдів “Стоп куріння”, “Урок” | постійно | 1-9 класів | адміністрація |
| 22. | Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах | постійно | 1-9 класи | Василатій Ю.І., педагог- організатор |
| 23. | Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану) | листопад, грудень | учасники освітнього процесу | Гливка Г.А., в.о. директора з НВР |
| 24. | Відзначення дня толерантності (за окремим планом) | 16.11 | 1-9 класи | Гливка Г.А., в.о. директора з НВР |
| 25. | Психологічний та соціально – педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами | впродовж  року | батьки та діти з ООП  1-9 класи | команда супроводу |
| 26. | Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів | вересень | психологічна служба | соціальний педагог |
| 27. | Співпраця із управлінням освіти, бухгалтерією, із закладами медичного, соціального, культурного напрямків, співпраця з ювенальною поліцією, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами під час воєнного стану | постійно | представники громадськості | адміністрація |
| 28. | Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом)   * Тиждень правових знань * Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу | грудень  квітень | учасники освітнього процесу | З Гливка Г.А., в.о. директора з НВР |
| 29. | Проводити практичні заняття “#уважніонлайн” | впродовж року | батьки 5-9 класів | соціальний педагог, кл.керівники 1-9 класів |
| 30. | Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану | постійно | учасники освітнього процесу | Гливка Г.А., в.о. директора з НВР |
| 31. | Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства”, «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», “STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подалання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози». | впродовж року | 1-9 класи | класні керівники 1-9 класи |
| 32. | Організація екскурсій по рідному краю | впродовж року | 1-9 класи | класні керівники 1-9 класів |
| 33. | Патріотичний проект “ Перемагає той, хто пам'ятає ” . | впродовж року | 3-9 класи | учителі історії |
| 34. | Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми ”Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”. | жовтень-травень | 6-9 класи | класні керівники, пр.психолог |
| 35. | Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх | впродовж року | учні 1-9 класів | Василатій Ю.І.,педагог-організатор, Гливка Г.А., в.о. директора з НВР |
| 36. | Підготовка дітей із соціально-незахищенних категорій  до участі у масових заходах: міський фестиваль творчості дітей з обмеженими функціональними можливостями “Повір у себе”. | згідно плану | діти пільгових категорій | соц.педагог |
| 37. | Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» | вересень | 1-9 | класні керівники |
| 38. | Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй мирній Україні» | вересень | 1-7 кл. | педагог-організатор |
| 39. | Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни» | листопад | 1-8 | класні керівники 1-9 кл. |
| 40. | Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстінг» | листопад | 1-9 | учителі інформатики |
| 41. | День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро | листопад | 1-5 | педагог-організатор, класні керівники 1-5 кл. |
| 42. | Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов’»язки» | грудень | 8-9 кл. | учитель правознавства |