



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Чернівецької гімназії №17

Жанна ГОРЕВИЧ

“План заходів щодо запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми у Чернівецькій гімназії №17” на 2026-2027 н.р.”

№з \п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	Глипка Г.А., заступник директора з НВР
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	впродовж року	вчителі	адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники 1-9 класів, Бузинська І.О. соц.педагог
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	впродовж року	учасники осв. процесу, відвідувачі сайту	Палій Ю.В., адміністратор сайту
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-9 кл.	кл керівники 1-9 класів
6.	Здійснювати спостереження за чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану.	впродовж року	вчителі, 5-9	Адміністрація, інспектор Служби освітньої безпеки
7.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Чернівецької області, службою у справах дітей, центром	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація

	соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.			
8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поведіння у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання класу, згуртування учнів під час воєнного стану.	впродовж року	кл.кер, вчителям-предметникам	кл.кер, вчителі-предметники
9.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.керівники 1-9 класів
10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію гімназії щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поведінки з дітьми	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
11.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники 1-9 класів
12.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поведінки зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	Боятул А.В., пр.психолог
13.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники 1-9 класів
15.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поведінки з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
16.	Проводити роботу в напрямку вдосконалення психолого-педагогічної компетентності та підвищення рівня психологічної культури вчителів та батьків для здійснення ефективної взаємодії дорослих з дітьми, побудованої на засадах довіри під час воєнного стану.	двічі на рік	вчителі, батьки	кл.керівники,
17.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поведінки з дітьми.	постійно	учасники освітнього процесу	Попович М.Б., заст.дир.з господарської частини
18.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5,9 класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5,9 кл	соціальний педагог

19.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
20.	Ведення обліку учнів, які схильні до правопорушень	впродовж року	5-9 класів	соціальний педагог
21.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями закладу. Здійснення профілактичних рейдів “Стоп куріння”, “Урок”	постійно	1-9 класів	адміністрація
22.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-9 класи	Василатій Ю.І., педагог-організатор
23.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	Глипка Г.А., заступник директора з НВР
24.	Відзначення дня толерантності (за окремим планом)	16.11. 2026	1-9 класи	Глипка Г.А., заступник директора з НВР
25.	Психологічний та соціально – педагогічний супровід батьків та дітей з особливими освітніми потребами	впродовж року	батьки та діти з ООП 1-9 класи	команда супроводу
26.	Поновлення списку установ із зазначенням їхньої назви, сфери соціальних послуг, місця розташування, контактних телефонів	вересень	психологічна служба	соціальний педагог
27.	Співпраця із управлінням освіти, бухгалтерією, із закладами медичного, соціального, культурного напрямків, співпраця з ювенальною поліцією, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, благодійними фондами під час воєнного стану	постійно	представники громадськості	адміністрація
28.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом) • Тиждень правових знань • Тиждень психології та соціально – педагогічного патронажу	грудень квітень	учасники освітнього процесу	З Глипка Г.А., заступник директора з НВР
29.	Проводити практичні заняття “#уважніонлайн”	впродовж року	батьки 5-9 класів	соціальний педагог, кл.керівники 1-9 класів
30.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	Глипка Г.А., заступник директора з НВР
31.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без	впродовж року	1-9 класи	класні керівники 1-9 класи

	наси́льства», «Ми-рі́зні, але ми-рі́вні», «STOP наси́льству», «Подоло́ймо обра́зи разом», «Мій сві́т без наси́льства», «Що значить бу́ти толе́рантним», «Конфлі́кти та їх пода́вання», «В краї́ні до́брих вві́чливих лю́дей», «Плане́та толе́рантно́сті», «Кі́бербу́лінг та кі́бермо́бінг – су́часні загро́зи».			
32.	Організація екскурсій по рідному краю	впродовж року	1-9 класи	класні керівники 1-9 класів
33.	Патріотичний проект “ Перемагає той, хто пам’ятає ”.	впродовж року	3-9 класи	учителі історії
34.	Практичні заняття за програмою виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”.	жовтень-травень	6-9 класи	класні керівники, пр.психолог
35.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	учні 1-9 класів	Василатій Ю.І., педагог-організатор, Глинка Г.А., заступник директора з НВР
36.	Підготовка дітей із соціально-незахищених категорій до участі у масових заходах: міський фестиваль творчості дітей з обмеженими функціональними можливостями “Повір у себе”.	згідно плану	діти пільгових категорій	соц.педагог
37.	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	вересень	1-9	класні керівники
38.	Круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй мирній Україні»	вересень	1-7 кл.	педагог-організатор
39.	Відеолекторій «Про безпечну поведінку під час війни»	листопад	1-8	класні керівники 1-9 кл.
40.	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстінг»	листопад	1-9	учителі інформатики
41.	День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро	листопад	1-5	педагог-організатор, класні керівники 1-5 кл.
42.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов’язки»	грудень	8-9 кл.	учитель правознавства