Загальноосвітня школа

І-ІІІ ступенів №38

м. Чернівці

**ПРОТОКОЛ**

**30.03.2023 р. №11**

засідання педагогічної ради

Голова – Горевич Ж.В.

Секретар – Чопик О.В.

Присутні: педагогічний колектив Чернівецької ЗОШ №38

Відсутні: Гуцул І.О.

Форма проведення: очна.

**Порядок денний**

**1.** Про виконання п.3 педагогічної ради № 8 від 28.03.2022р.

*СЛУХАЛИ:*

*в.о. заступника директора з НВР Гливку А.А.*

**2.**Про виконання п.4 педагогічної ради № 8 від 28.03.2022р.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**3.**Розвиток конструктивних умінь молодших школярів в контексті реалізації технологічної освітньої галузі в НУШ.

*СЛУХАЛИ:*

*в.о. заступника директора з НВР в початковій школі Чорней В.Л.*

**4.**Про стан викладання технологій у 5 –х та 11-х класах та трудового навчання у 6-9 класах.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з НВР Бузинську І.О.*

**5.**Про стан викладання англійської мови у 5-9-х, 11-х класах.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**6.**Про затвердження критеріїв оцінювання для 5-тих класів НУШ з предметів базового циклу.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**7.**Про підготовку до проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з НВР Кулик С.Й.*

**8.**Про підготовку звіту виконання Освітньої програми школи у 2022/2033 н.р.

*СЛУХАЛИ:*

*заступник директора з НВР Кулик С.Й.*

**1.** Провиконання п.3 педагогічної ради № 8 від 28.03.2022р.

**СЛУХАЛИ:**

В.о. заступника директора з ВР Гливку А.А. про виконання п.3 педагогічної ради № 8 від 28.03.2022р.Анна Анатоліївна повідомила, що на виконання пункту 3 рішення педагогічної ради №8 від 28.03.2021 року «Роль класного керівника щодо формування в учнів основних принципів здоров’я» впродовж навчального року було виконано наступне:

* Класоводи 1-4 класів та класні керівники 5-11 класів опрацювали вимоги державних програм щодо формування в учнів основних принципів здоров’я.
* З метою підтримки психологічного здоров’я учнів школи у ІІ половині травня 2022 року було проведено «Тиждень здоров’я», учителями фізкультури проведено спортивні змагання та естафети;

 З метою пропаганди здорового способу життя, формування у свідомості молоді, негативного ставлення до вживання наркотичних засобів, алкоголю, тютюнових виробів та інших негативних явищ було проведено такі заходи:

* Години спілкування «Вісім принципів здоров’я».
* Конкурс стіннівок «Моє здоров’я – в моїх руках».
* Перегляд соціального ролику «Молодь за здоровий спосіб життя.

 З метою створенню необхідних умов для проживання та виховання дітей у сім'ях, які б виключали несприятливе побутове оточення, негативний вплив антигромадських елементів, створення соціального супроводу дітей з неблагополучних сімей проведено такі заходи:

* Протидія насилля «16 днів проти насильства» ( з 29.11.2022- 09.12.2022 р).
* Акція «Долоньки проти насильства».
* Перегляд відеоролика «Стосується кожного» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями.
* Інформаційна хвилинка «Єднаймося проти насилля».
* Бесіда « Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок».
* Благодійна акція «Вчимося бути волонтерами».
* Тематичний урок «Міжнародний день прав людини».

 Заходи з профілактики будь-яких конфліктів та булінгу в дитячому середовищі:

* Проведення виставки «Mental Trek» на базі школи.
* Обговорення питання домашнього насилля, булінгу, негативного впливу Інтернет - ресурсів на психоемоційний стан дитини на батьківських зборах.
* Тренінгові заняття з учнями на теми: «Навчання технікам керування емоціями, зняття м’язового й емоційного напруження»; «Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (тренінг проблемно-вирішальної поведінки)»; «Розвиток позитивної самооцінки та цінності особистості», «Психологічні техніки особистісного зростання».
* Організувати проведення годин спілкування спільно з психологом та соціальним педагогом, з представниками ювенальної превенції щодо виховання соціально активної особистості, формування ціннісних орієнтирів, навичок здорового способу життя та профілактики булінгу серед підлітків.
* Тематична година спілкування «Інтернет».
* Інформаційна хвилинка « Користь та шкода від соціальних мереж».
* Пам’ятка для учнів в щоденник: «Зір та комп’ютер. Це потрібно знати!». «Інтернет це частина твого життя. Зроби його безпечним»
* Проведення для учнів 9-тих класів позакласного заходу «Інтерактивне казино».

З метою профілактики дорожнього травматизму, проведення роз’яснювальної роботи щодо правил дорожнього руху проведено такі заходи:

* Тиждень дорожнього руху ( з 14.11.2022- 20.11.2022 р).
* Перегляд мультфільму «Обережно, діти на дорозі»
* Гра «Я знаю більше»
* Екскурсія «Пішохідний перехід».
* Оформлення інформаційної листівки «Безпека дорожнього руху - це життя».
* Практичні навчання, щодо надання домедичної допомоги внаслідок ДТП.
* Естафета «Біжи безпечно»
* Виставка дитячих робіт 1-4 класів "Дитинству - безпечні дороги"
* Книжкова виставка в шкільній бібліотеці "Правила для пішохода".
* Зустріч з представниками національної поліції, майстер-клас по виготовленню світловідбиваючих брелоків.
* Єдиний національний урок "Безпечна дорога додому".
* Участь в бізнес-проєкті: виготовлення флікерів – світловідбиваючих брелоків, які використовують в темну пору доби.

**ВИРІШИЛИ:**

**1.**Вважати рішення п. 3 засідання педради № 8 від 28.03.2022 року виконаними.

**2.**Про виконання п.4 педагогічної ради №8 від 28.03.2022р.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Кулик С.Й. Станіслава Йосипівна повідомила, що на виконання п.4. засідання педагогічної ради №8 від 28.03.2022 року «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання біології та екології в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38» учителем біології Онуфрійчук О.В. розроблено заходи щодо поповнення навчально-матеріальної бази з предмету з метою повного їх забезпечення обладнанням відповідно Типового переліку навчального обладнання для загальноосвітніх навчальних закладів. Учитель системно проводить диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги, веде роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей, проектами,участі у науково-дослідницьких конкурсах різного рівня. Упродовж 2022/2023н.р. учні 6-11 класів під керівництвом Онуфрійчук О.В. взяли участь у Всеукраїнському еколого-освітницькому проєкті «Компола»: навчалися компостувати харчові відходи шкільної їдальні. За активну участь отримали набір картонних контейнерів для сортування сміття. У 2022/2023н.р. учениця 9-А класу Воробець Дар’я посіла ІІІ місце у ІІ (міському) етапі Всеукраїнської олімпіади з біології. У березні 2023 року агітбригада учнів школи посіла ІІ місце у І(міському) етапі Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» серед колективів екологічної просвіти.

Аналіз стану ведення електронних класних журналів на платформі «Нові знання»NZ.UA виявив, що вчитель дотримується інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення біології у 2022/2023 навчальному році, веде класні журнали згідно вимог.

**ВИРІШИЛИ:**

**1.**Вважати рішення п.4 педагогічної ради №8 від 28.03.2022 року виконаними та зняти їх з порядку денного.

**3.**Розвиток конструктивних умінь молодших школярів в контексті реалізації технологічної освітньої галузі в НУШ.

**СЛУХАЛИ:**

В.о. заступника директора у початковій школі Чорней В.Л. Валентина Леонтіївна повідомила, що змістове наповнення технологічної освітньої галузі реалізується через навчальний предмет «Дизайн і технології». Метою навчання дизайну і технологій є:

* розвиток особистості дитини засобами предметно-перетворювальної діяльності;
* формування ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей, необхідних для розв’язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, культурного й національного самовираження;

 У 1 класі під час опрацювання тематичного тижня «Мода» доцільно запропонувати аплікацію з ниток, творчу роботу «Одягни ляльку» що сприятиме оволодінню навичками роботи з текстильними матеріалами (нитками) та удосконаленню конструктивних умінь виконання аплікаційних композицій.

 У 2 класі в межах тематичного тижня «Як зимує природа?» молодші школярі оволодівають здатністю створити комбіновану аплікацію з паперу та елементами декорування з різних матеріалів.

 Варто зазначити, що формування конструктивних умінь молодших школярів буде здійснюватися максимально ефективно, якщо вони будуть мати досвід роботи з різними матеріалами, у тому числі з текстильними, різного походження та призначення.

 Отже, одним із складників формування конструктивних умінь молодших школярів в контексті технологічної освітньої галузі Нової української школи є робота з текстильними матеріалами, нитками та ґудзиками. Така діяльність забезпечує ефективне засвоєння прийомів та технік, які є базовими при виготовленні різних виробів з тканини у другому циклі навчання НУШ. Разом з тим, у здобувачів освіти розвивається художній смак, уміння захоплюватися простотою, чіткістю, й довершеністю форм, гармонією колірних комбінацій та оздобленням об’єктів зовнішнього світу, розуміння їх практичного призначення.

**ВИРІШИЛИ:**

Вчителям початкової школи:

**3.1.**Продовжувати розвивати та удосконалювати конструктивні вміння молодших школярів на уроках «Дизайн і технологій»

*(постійно)*

**3.2.**Формувати ключові компетентності в учнів відповідно до освітньої програми під час викладання предмета «Дизайн і технології»

*(постійно)*

**3.3.**Удосконалювати методику проведення уроків «Дизайн і технологій». Практикувати проведення нестандартних уроків, використання активних та інтерактивних, нестандартних форм і методів роботи на уроці. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи.

*(постійно)*

**4.**Про стан викладання технологій у 5 –х та 11-х класах та трудового навчання у 6-9 класах.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Бузинську І.О. про стан викладання Технологій у 5 –х та 11-х класах та трудового навчання у 6-9 класах.

Ірина Орестівна повідомила, що під час вивчення даного питання було відвідано та проаналізовано уроки, досліджено рівень навчально-методичного й технічного забезпечення та ефективність його використання в освітньому процесі, вивчено рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів, перевірено стан ведення учителями відповідної документації (календарні й поурочні плани, класні журнали).

 «Технології» (5-ті, 11 класи) та «Трудове навчання» (6-9 класи) викладають троє учителів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ вчителя** | **Класи, в яких викладає** | **Загальний стаж роботи** | **Категорія, звання** | **Рік проходження атестації** | **Курси підвищення кваліфікації** |
| Палій Юрій Васильович | 5-9, 11 | 19 років | вища, вчитель-методист | 2020 | щорічно |
| Бузинська Ірина Орестівна | 5-А,6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-Б | 19 років | спеціаліст вищої категорії, «старший учитель» | 2021 | щорічно |
| Василатій Юлія Іллівна | 5-Б, 6-А, 9-А, 11 | 11 років | спеціаліст І категорії |  не атестува-лася | щорічно |

 У результаті вивчення даного питання  встановлено, що учителі добре ознайомлені з вимогами навчальних програм, методичними рекомендаціями щодо викладання технологій та трудового навчання в 2022/2023 навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками. Про це свідчить раціонально складене педагогами календарно-тематичне планування у 5-11 класах, чітко визначена обов’язкова кількість проєктів відповідно до модулів, поурочні плани вчителями відповідають темі уроку календарного планування. Під час аналізу поурочних планів учителів простежується розвиток уяви, технічного, системного і критичного мислення, психомоторики , здатності гармонійно поєднувати розумову та фізичну працю; формування проєктно-технологічної компетентності, творчого ставлення до праці, підприємливості й інноваційності, здобуття досвіду проєктно-технологічної діяльності та партнерської взаємодії в нових умовах технологічної освіти.

 Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів з Технологій та трудового навчання, слід відзначити що учні засвоюють предмет на високому рівні.

Рівень навчальних досягнень учнів з Технологій та трудового навчання (хлопці)

(за останні 3 роки)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Середній бал по школі** |
| **2019-2020** | 156 | 116 | 39 | 1 |  | 10,3 |
| **2020-2021** | 178 | 124 | 49 | 4 |  | 10 |
| **2021-2022** | 79 | 130 | 49 |  |  | 10,1 |
| **2022-2023****(І семестр)** | Відповідно до рішення педагогічної ради №1 від 30.08.2022року , оцінювання здійснювалося не за 12-бальною шкалою, а "зараховано" / "не зараховано" |

Рівень навчальних досягнень учнів з Технологій та трудового навчання (дівчата)

(за останні 3 роки)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Середній бал по школі** |
| **2019-2020** | 126 | 98 | 27 | 1 |  | 10,0 |
| **2020-2021** | 157 | 127 | 26 | - |  | 10,4 |
| **2021-2022** | 154 | 135 | 17 |  |  | 10,3 |
| **2022-2023** **(І семестр)** | Відповідно до рішення педагогічної ради №1 від 30.08.2022року , оцінювання здійснювалося не за 12-бальною шкалою, а "зараховано" / "не зараховано" |

Велику увагу учителі приділяють і роботі з обдарованими дітьми, готують учнів до участі у предметній олімпіадах та різноманітних конкурсах.

Участь учнів у Всеукраїнській олімпіаді з трудового навчання (учитель Палій Ю.В.)

**2020-2021 н.р.**

Кінер Олег – І місце (ІІ етап)

Пригар Олександр – І м. (ІІ етап), ІІ м. (ІІІ етап)

**2021-2022 н.р.**

Микуляк Назар - І м. (ІІ етап)

Пуздряк Іван – ІІ м. (ІІ етап), ІІІ м. (ІІІ етап)

**2022-2023 н.р.**

Козьменко Давид – І м. (ІІ етап)

Яцко Іван – ІІ м. (ІІ етап), І м. (ІІІ етап)

Участь учнів у конкурсах та виставках

**2019-2020 н.р.**

Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» - Танасієвич Анастасія, учениця 10 класу – І місце (учитель Бузинська І.О.).

**2021- 2022 н. р.**

Обласна виставка-конкурс “Галерея мистецтв» - Веренка Катерина, учениця 7 – А класу, ІІІ місце, Корнецька Марія, учениця 7 – А класу, ІІІ місце (учитель Бузинська І.О.).

З 2021 року у школі працює гурток «Моделювання іграшок» (керівник Палій Ю,В.), учні –гуртківці щороку є призерами міської та обласної виставки технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі Україно».

 Учителі Палій Ю.В., Бузинська І.О., Василатій Ю.І., великої уваги приділяють самоосвіті та професійному розвитку, є постійними учасниками семінарів, практикумів, конференцій. Палій Ю.В. є керівником творчої групи учителів трудового навчання шкіл міста Чернівці, керівник ПСПП учителів предметів художньо-естетичного циклу та фізичної культури.

 Але в ході перевірки виявлено і ряд недоліків та проблем, що існують під час викладання Технологій та трудового навчання, а саме: відсутність шкільної майстерні для дівчат, неналежне матеріально-технічне забезпечення, відсутня наступність з початкової школи у вивчені предмету.

**ВИРІШИЛИ:**

**4.1.**Уважати стан викладання Технологій у 5-х, 11-х класах та трудового навчання у 6-9 класах в школі задовільним.

**4.2.**Учителям трудового навчання Палію Ю.В., Бузинській І.О., Василатій Ю.І.:

**4.2.1.** Продовжити роботу щодо виконання чинних вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмету.

*(упродовж навчального року)*

**4.2.2.** Продовжити роботу щодо вивчення та підтримки обдарованих дітей, залучати їх до участі у виставках, конкурсах виробів декоративно-ужиткового мистецтва та інших.

*(упродовж навчального року)*

**4.2.3.** Приділяти належну увагу створенню умов для самостійної творчої реалізації кожної дитини, розвитку уяви і фантазії, вихованню культури праці, дотриманню санітарно-гігієнічних умов праці, правил техніки безпеки з інструментами та матеріалами.

*(постійно)*

**5.**Про стан викладання англійської мови у 5-9-х, 11-х класах.

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Кулик С.Й. про стан викладання англійської мови у 5-9-х, 11-х класах. Станіслава Йосипівна повідомила, що на виконання Плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік, наказу по школі від 03.02.2023 року №29 «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання англійської мови в 5-9,11 класах у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38» у період з 20 лютого до 24 березня 2023року вивчалося питання «Стан викладання англійської мови в 5-9, 11 класах у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38»

Метою контролю було вивчення стану викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетенції учнів з англійської мови.

Узагальнення вивченого питання проведено на основі матеріалів вивчення стану навчально-матеріальної бази викладання предмета, співбесід з учителями та учнями, вивчення вчительської та учнівської документації, відвідування уроків та вивчення рівня навчальних досягнень школярів, проведено моніторингові зрізи за завданнями адміністрації. Відповідно до мети контролю, було проаналізовано таку шкільну документацію: календарно-тематичне планування та його відповідність навчальним програмам, поурочне планування вчителів української мови, ведення електронних класних журналів, зошитів, методичне та дидактичне забезпечення викладання предмету.

У 2020/2021н.р. вивчалося питання «Про забезпечення володіння іноземною мовою учнями 5-11 класів відповідно до загальноєвропейських рекомендацій» (наказ від 31.03.2021 року №66).

У 2022/2023 н.р. англійську мову викладають такі вчителі:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | ПІП учителя | Пед.стаж | Категорія | Звання | В яких класах викладає |
| 1. | Гуцул ІннаОлегівна |  | вища | - | 6-Б, 8-А, 11 |
| 2. | Кудіна Юлія Володимирівна | 2 | спеціаліст | - | 5-А, 6-А,6-Б, 8-Б, 9-А, 9-Б |
| 3. | Бубнова Оксана Павлівна | з 31.01.2023 | неповнавища | - | 7-А, 7-Б |
| 4. | Гливка Ганна Анатоліївна | 2 | ІІ категорія | - | 5-Б (заміна) |

Навчання та виховання школярів словесники проводять згідно з вимогами діючих навчальних програм з англійської мови, рекомендованими МОН України. Вчителі обізнані з пояснювальними записками програм, методичними рекомендаціями щодо викладання англійської мови, критеріями оцінювання досягнень учнів.

Дотримуються рекомендацій МОНУ щодо викладання англійської мови: календарно-тематичне планування складено за відповідними чинними програмами, кожен учитель при його складанні врахував різні види контролю з англійської мови («контроль мовних знань», «читання», «говоріння», «письмо»), проведення уроків позакласного читання, розвитку мовлення та контрольних робіт.

Станом на кінець березня 2023 року навчальні програми з англійської мови виконано в повному обсязі. Вчителями проведено обов’язкову кількість видів контролю, передбачених програмами та календарними планами.

Учні 5-9, 11 класів забезпечені підручниками на 100%.

Учителі англійської мови обізнані зі структурою та вимогами навчальної програми, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, методичними рекомендаціями щодо викладання іноземних мов у поточному навчальному році. Через систему колективної методичної роботи (тематичні педагогічні ради, психолого – педагогічні семінари школу молодого вчителя) та самоосвітню роботу педагогами вивчаються інноваційні технології, інтерактивні форми організації активної спільної діяльності вчителя і учнів на уроці та впроваджуються їх елементи в практику роботи, а саме: ігрові технології, «мозкова атака», «мікрофон» тощо.

Календарне планування складено відповідно до вимог навчальних програм, якісно виконується навчальна програма щодо кількості проведених на час вивчення уроків та виконання всіх видів мовленнєвої діяльності. Аналіз поурочних планів засвідчує ретельність підготовки педагогів до уроків.

Успішно ведеться робота з обдарованими учнями. Упродовж останніх років учні показали гарні результати під час ІІ (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Прізвище учня | Клас | Місце | Прізвище учителя |
| 2020/2021 | Гук Владислав | 8 |  ІІІ | Сухар І.О. |
| 2021/2022 | Дарійчук Діана | 9 | ІІ | Мінтянська Ю.В. |
| Гук Владислав | 10 | ІІ |
| 2022/2023 | Гук Владислав | 11 | ІІІ | Кудіна Ю.В. |

Освітній процес тісно пов’язаний з виховною та позаурочною діяльністю. Проводячи позакласну роботу, учителі іноземних мов намагаються не порушувати такі принципи, як самостійність та самодіяльність учнів, враховуючи здібності, інтереси, можливості та творчий потенціал здобувачів освіти.

Учні мають змогу працювати в кабінетах й після уроків, отримуючи консультації вчителя. Для зацікавлення учнів англійською мовою кабінети оснащені науково-методичною літературою, тематичними папками: «Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів» та «Питання для самоконтролю» (згідно нової програми), «Критерії оцінювання усних та письмових робіт», «Завдання для контрольних та самостійних робіт», «Пам’ятки для виконання завдань з англійської мови», «Читання мовчки», «Аудіювання», «Читання вголос», «Диктанти», «Перекази», «Матеріали олімпіад», «Матеріали ЗНО», «Тренувальні вправи» тощо.

Є ще багато проблем щодо дообладнання кабінетів саморобними дидактичними матеріалами, придбання словників та іншої довідкової літератури. Вчителями впроваджуються у практику викладання англійської мови електронні засоби, які урізноманітнюють навчальний процес, відкривають нові шляхи диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів.

**ВИРІШИЛИ:**

**5.1.**Голові ПСПП учителів англійської мови Гуцул І.О. розглянути питання «Про стан викладання англійської мови в 5-9, 11 класах у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38» на засіданні ПСПП.

 *(квітень 2023 року)*

**5.2.**Учителям англійської мови Гуцул І.О., Кудіній Ю.В., Гливці Г.А., Бубновій О.П.:

**5.3.**На уроках широко впроваджувати мовні вправи, які б сприяли засвоєнню нормативного мовлення фонетично, лексично і граматично.

*(постійно)*

**5.4.**Практикувати завдання, які вимагають більшої самостійності, виробленню в учнів вмінь комбінувати матеріал залежно від потреб мовленнєвої ситуації.

*(постійно)*

**5.5.**В системі використовувати ситуативні і тематичні малюнки та картинки, схеми, таблиці, роздатковий матеріал для парної і індивідуальної роботи, аудіо- записи, ІКТ.

*(постійно)*

**5.6.**Вивчати усі аспекти мови – фонетичний, лексичний і граматичний взаємопов’язано, оптимально дозуючи їх.

*(постійно)*

**5.7.**Практикувати говоріння в режимі «учень – диктор», синхронне виконання вправ, хорове реплікування в різних режимах.

*(постійно)*

**5.8.**Продовжити активну роботу над використанням технологій дистанційного навчання на уроках англійської мови.

 *(упродовж ІІ семестру 2022/2023н.р.)*

**5.9**.Особливу увагу звернути на позакласну роботу з предмету та роботу з обдарованими учнями.

*(постійно)*

**5.10.**Брати активну участь у міських та обласних семінарах, вебінарах, конкурсах, презентуючи власний досвід та підвищуючи кваліфікацію.

*(постійно)*

**5.11.**Підвищувати самоосвітній рівень, публікувати кращі методичні розробки онлайн-уроків і позаурочних заходів у відповідних фахових журналах.

*(постійно)*

**6.**Про затвердження критеріїв оцінювання для 5-тих класів НУШ з предметів базового циклу.

**СЛУХАЛИ:**

Кулик С.Й., заступника директора з НВР, про затвердження критеріїв оцінювання для 5-тих класів НУШ з предметів базового циклу. Станіслава Йосипівна повідомила, що оцінювання учнів 5 класів НУШу 2022/2023 навчальному році у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 1.04.2022 № 289. Ці рекомендації розроблені для учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів 5-их класів урегульовано наступними документами:

* Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
* Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
* Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5 класів);
* Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

 Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти, у І семестрі 5 класу підсумкове оцінювання результатів навчання учнів шкільними ПСПП пропонується здійснювати за рівневою шкалою, а його результати позначати словами або відповідними літерами: «початковий» – «П», «середній» – «С», «достатній» – «Д», «високий» – «В» та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі).

Оцінювання учнів 5 класів має бути зорієнтованим у першу чергу на обов’язкові результати навчання й орієнтири їх оцінювання, визначені Державним стандартом, та на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою з відповідного предмета/інтегрованого курсу. У Методичних рекомендація запропоновані орієнтовні загальні критерії оцінювання результатів навчання (Додаток 2). Ці критерії можуть бути застосовані в частині, що відповідає очікуваним результатам навчання, визначеним відповідною навчальною програмою. Критерії для формувального оцінювання розробляються вчителем самостійно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів. Тому виникла потреба розробки власних критеріїв оцінювання та їх схвалення педагогічною радою школи.

Відповідно до п.2.1. рішення засідання педагогічної ради №7 від 11.01.2023 року керівники шкільних ПСПП Бурега Н.Г., Федорак Н.В., Гуцул І.О., Палій Ю.В. на засіданнях шкільних ПСПП створили Робочі групи для розробки критеріїв оцінювання предметів базового циклу 5-их класів НУШ та подали їх на розгляд педагогічної ради.

**ВИСТУПИЛИ:**

**6.1.**Наталія БУРЕГА, керівник ПСПП предметів природничо-математичного циклу, яка запропонувала розглянути критерії оцінювання з математики, інформатики, предмету «Пізнаємо природу» для 5-их класів НУШ.

**6.2.**Надія ФЕДОРАК, керівник ПСПП предметів суспільно-гуманітарного циклу, яка запропонувала розглянути критерії оцінювання з української мови та літератури, зарубіжної літератури, вступу до історії України та громадянської освіти, культури добросусідства для 5-их класів НУШ.

**6.3.**Юрій ПАЛІЙ, керівник ПСПП предметів художньо-естетичного циклу, який запропонував розглянути критерії оцінювання з трудового навчання, образотворчого та музичного мистецтва, предмету «Здоров’я, безпека та добробут», фізичної культури

**6.4.**Юлія КУДІНА, учитель англійської мови, яка запропонувала розглянути критерії оцінювання з англійської мови.

**ВИРІШИЛИ:**

**6.1.**Затвердити критерії оцінювання з базових предметів 5-их класів НУШ.

**6.2.**Відповідальному за сайт школи Палію Ю.В. розмістити критерії оцінювання на сайті школи.

*(до 07.04.2023)*

**6.3.**Учителям-предметникам довести до відома учнів інформацію про критерії оцінювання з базових предметів 5-их класів НУШ.

*(постійно)*

**7.**Про підготовку до проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

**СЛУХАЛИ:**

Кулик С.Й., заступника директора з НВР, про підготовку до проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Станіслава Йосипівна повідомила, що відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої та управлінської діяльності Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №38 Чернівецької міської ради, схвалену засіданням педагогічної ради №1 від 28.08.2020 року та затверджену наказом керівника закладу №122 від 31.08.2020 року, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 Чернівецької міської ради буде проведено вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2022/2023н.р. за наступними напрямами:

* освітнє середовище;
* система оцінювання здобувачів освіти;
* педагогічна діяльність;
* управлінська діяльність.

**ВИРІШИЛИ:**

**7.1.**Для проведення самооцінювання школи відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти створити Робочу групу, до якої увійшли:

* Горевич Ж.В. – директор школи;
* Кулик С.Й. – заступник директора з НВР;
* Бузинська І.О. – заступник директора з НВР;
* Чорней В.Л.– заступник директора з НВР в початковій школі;
* Гливка Г.А.– заступник директора з НВР;
* Попович М.Б. – завгосп школи;
* Сметанюк Л.Г. – бухгалтер школи;
* Онуфрійчук О.В. – голова профспілки;
* Федорак Н.В. – голова шкільної ПСПП предметів суспільно-гуманітарного циклу;
* Бурега Н.Г. – голова шкільної ПСПП предметів природничо-математичного циклу;
* Євдощак Т.М. – голова шкільної ПСПП початкових класів;
* Гуцул І.О. – голова шкільної ПСПП іноземних мов;
* Палій Ю.В. – голова шкільної ПСПП предметів художньо-естетичного циклу;
* Скрипська Г.А. – відповідальна за охорону праці і безпеку життєдіяльності;
* Гаврилюк О.В. – керівник шкільної ШПАММП;
* Боятул А.В. – практичний психолог;
* Чопик О.В. – бібліотекар;
* Гук Ольга Іванівна, член батьківського осередку 11 класу;
* Корнецька Ірина Миколаївна, член батьківського осередку 8-А класу;
* Лутанюк Світлана Валеріївна, член батьківського осередку 9-А класу;
* Веренка Катерина, голова учнівського самоврядування, учениця 8-А класу;
* Семенюк Анна, член учнівського самоврядування, учениця 8-Б класу;
* Попович Олександр, член учнівського самоврядування, учень 11 класу.

**7.2.**Призначити заступника директора з НВР Кулик С.Й. відповідальною за узагальнення інформації щодо самооцінювання забезпечення якості освіти, забезпечення оперативного керування процесом вивчення.

**7.3.**Відповідальній за самооцінювання закладу освіти Кулик С.Й.:

**7.4.**Провести інструктивно-методичну нараду з членами Робочої групи з метою навчання аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості;

*(10.04.2023)*

**7.5.**Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості;

*(постійно)*

**7.6.**Забезпечити узагальнення результатів самооцінювання з метою визначення рівня освітньої діяльності закладу освіти.

*(до 14.06.2023)*

**7.7.**Членам робочої групи:

**7.7.1.**Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;

(за потреби)

**7.7.2.**Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

*(до 17.04.2023)*

**7.7.3.**Підготувати звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності.

*(до 31.05.2023)*

**7.7.4.**Головам шкільних ПСПП Федорак Н.В., Бурезі Н.Г., Євдощак Т.М, Гуцул І.О., Палію Ю.В. провести засідання шкільних ПСПП та зібрати інформацію для підготовки самооцінювання школи у 2022/2023н.р.

*(до 31.05.2023)*

**7.7.5.**Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради та врахувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного Плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.

*(червень 2023 року)*

**8**.Про підготовку звіту виконання Освітньої програми школи у 2022/2033 н.р.

**СЛУХАЛИ:**

Кулик С.Й., заступника директора з НВР, про підготовку звіту виконання Освітньої програми школи у 2022/2033 н.р.

Станіслава Йосипівна повідомила, що у 2022/2023 н.р. освітній процес в Чернівецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №38 Чернівецької міської ради організовано відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», листа МОУ від 30.06.2022 року № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року», від 19.08.2022 року №1/9530-22 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в 2022/2023н.р.», розпорядження обласної військової адміністрації від 15.06.2022 року №847-р «Про підготовку закладів освіти Чернівецької області до нового 2022/2023 навчального року та опалювального сезону», на виконання Освітньої програми закладу на 2022/2023 навчальний рік.

Освітня програма школи на 2022/2023н.р. схвалена рішенням засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2022 року та затверджена директором школи. Вона містить вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою; загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання; перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм; рекомендовані форми організації освітнього процесу; опис інструментарію оцінювання.

 У кінці навчального року школа аналізує виконання Освітньої програми з метою виявлення прогалин та коригування змін у наступному році.

**ВИРІШИЛИ:**

**8.1.**Створити Робочу групу для підготовки звіту про виконання Освітньої програми школи у 2022/2023 н.р. у складі:

Горевич Ж.В. – директора школи;

Кулик С.Й. – заступника директора з НВР;

Бузинської І.О. – заступника директора з НВР;

Чорней В.Л.– заступника директора з НВР в початковій школі;

Гливки Г.А.– заступника директора з НВР;

Онуфрійчук О.В. – голови профспілки;

Федорак Н.В. – голови шкільної ПСПП предметів суспільно-гуманітарного циклу;

Буреги Н.Г. – голови шкільної ПСПП предметів природничо-математичного циклу;

Євдощак Т.М. – голови шкільної ПСПП початкових класів;

Гуцул І.О. – голови шкільної ПСПП іноземних мов;

Палія Ю.В. – голови шкільної ПСПП предметів художньо-естетичного циклу.

**8.2.**Головам шкільних ПСПП Федорак Н.В., Бурезі Н.Г., Євдощак Т.М, Гуцул І.О., Палію Ю.В. провести засідання шкільних ПСПП та зібрати інформацію для підготовки звіту про виконання Освітньої програми у 2022/2023н.р.

**8.3.**Заступнику директора з НВР у початковій школі Чорней В.Л. підготувати інформацію про прогнозовану мережу 1-их класів у 2023/2024 н.р.

*(до 14.06.2023)*

**8.4.**Заступнику директора з НВР Кулик С.Й. узагальнити інформацію у вигляді довідки та презентувати її на засіданні педагогічної ради для ознайомлення.

*(до 14.06.2023)*

Голова педради Горевич Ж.В.

Секретар педради Чопик О.В.