Чернівецька гімназія №17

Чернівецької міської ради

**ПРОТОКОЛ**

**28.03.2024 р. №9**

засідання педагогічної ради

Голова педради: директор гімназії Горевич Ж.В.

Секретар педради: Чопик О.В.

Присутні: педагогічний колектив Чернівецької гімназії №38.

Відсутні:

Форма проведення: очна.

**Порядок денний**

**1.**Про виконання п.3 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК*

**2.**Про виконання п.4 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р.

*Слухали:*

*Заступника директора з НВР Ірину БУЗИНСЬКУ*

**3.** Про виконання п.5 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р.

*СЛУХАЛИ:*

*Заступника директора з початковій школі Лесю ХОДЗІНСЬКУ*

**4.**Про стан викладання зарубіжної літератури у 5-9-х класах.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК*

**5**.Про стан викладання фізики у 5-7-х класах.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК*

**6.**Про формування мовленнєвих компетентностей у початкових класах НУШ.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з початковій школі Лесю ХОДЗІНСЬКУ*

**7.**Про результати моніторингових досліджень з української мови, математики та ЯДС у 3-4-х класах НУШ.

*СЛУХАЛИ:*

*заступника директора з початковій школі Лесю ХОДЗІНСЬКУ*

**8.**Про інноваційну діяльність педагогів гімназії в системі формування компетентної особистості.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК*

**9.**Про підсумки вивчення досвіду роботи завбібліотекою гімназії.

*Слухали:*

*заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК*

***По першому питанню*** *«Про виконання п.3 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р. «Про стан викладання англійської мови у 5-9 класах».*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК, яка проаналізувала виконання п.5 засідання педагогічної ради №11 від 30.03.2023 року «Про стан викладання англійської мови у 5-9 класах». Зокрема, відзначила, що за наслідками розгляду питання та на виконання наказів по гімназії №164 від 16.06.2023 року «Про виконання навчальних планів та програм у 5-9, 11-их класах за ІІ семестр 2022/2023н.р.» та №165 від 16.06.2023 року «Про підсумки навчальних досягнень учнів 5-9, 11 класів за 2022/2023 н.р.» було затверджено Графік проведення індивідуальних та групових консультацій для учнів 5-8 класів з англійської мови у рамках компенсації годин виконання навчальних програм. Учителями англійської мови Гуцул І.О., Кудіною Ю.В., Гливкою Г.А. вжито заходів щодо відпрацювання ущільненого матеріалу з англійської мови під час проведення індивідуальних та групових консультацій у період з 14.06-23.06.2023; 14.08-31.08.2023.

Також на виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії №17, затвердженої наказом від 04.09.2023 року №223, Плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, рішення засідання педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року, наказу по гімназії від №263 від 09.10.2023 року «Моніторинг освітніх втрат з англійської мови у 5-9 класах гімназії у 2023/2024 н.р.», з метою надолуження освітніх втрат з англійської мови упродовж 2023/2024н.р. проводиться моніторинг якості знань учнів 5-9-их класів з англійської мови письмово у формі тестів відповідно до затвердженого графіку.

**ВИСТУПИЛИ:**

*Надія ФЕДОРАК, керівник ПСПП предметів суспільно-гуманітарного циклу*, яка зазначила, що практичний підхід до викладання англійської мови у гімназії ґрунтується на використанні інноваційних методик та сучасних підходів у навчальному процесі. Учителі англійської мови 5-9 класів Кудіна Ю.В., Гливка Г.А., Гамаза Т.В. активно використовують на своїх уроках інформаційно-комунікаційні технології та ІТ-засоби для підвищення ефективності занять та розвитку навчальних досягнень учнів, відчувають особливу відповідальність у формуванні мовних навичок та розвитку креативного мислення учнів. У своїй практиці вони активно впроваджують різноманітні методики, спрямовані на розвиток комунікативних здібностей учнів, беруть активну участь у методичних заходах, діляться своїм досвідом та постійно працюють над власним професійним зростанням.

Учителі англійської мови Кудіна Ю.В., Гамаза Т.В., Гливка Г.А. на уроках широко впроваджують мовні вправи, які б сприяли засвоєнню нормативного мовлення фонетично, лексично і граматично; практикують завдання, які вимагають більшої самостійності, виробленню в учнів вмінь комбінувати матеріал залежно від потреб мовленнєвої ситуації; у системі використовують ситуативні і тематичні малюнки та картинки, схеми, таблиці, роздатковий матеріал для парної і індивідуальної роботи, аудіозаписи, ІКТ.

**ВИРІШИЛИ:**

* 1. Вважати виконаним п.5 засідання педагогічної ради №11 від 30.03.2024 року «Про стан викладання англійської мови у 5-9 класах».
  2. Учителям англійської мови Кудіній Ю.В., Гливці Г.А., Гамазі Т.В., Ходзінській Л.М.:
     1. Розробляти систему самоосвітньої діяльності учнів через впровадження інноваційних технологій та дистанційного навчання, залучати учнів до складання і виконання самоосвітніх програм. Постійно відслідковувати вплив самоосвіти на рівень зростання навчальних досягнень учнів.

*(постійно)*

* + 1. Спланувати проведення індивідуальних консультацій, додаткових занять для учнів, які виявили початковий рівень знань і практичних навичок з англійської мови.

*(червень 2024 року)*

* + 1. Через позакласну та гурткову роботу формувати (підкріплювати) внутрішню мотивацію учнів до вивчення англійської мови.

*(постійно)*

* + 1. Систематизувати роботу з підготовки здібних учнів до учнівської олімпіади з предмета.

*(постійно)*

* + 1. Щорічно підвищувати кваліфікацію та покращувати професійну майстерність з предмету.

*(постійно)*

* + 1. Працювати над поповненням навчального кабінету відповідно до базового переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів англійської мови.

*(постійно)*

* + 1. Організувати участь учнів у мовному англійському таборі на базі гімназії.

*(під час літніх канікул)*

* 1. Заступнику директора з НВР Кулик С.Й.:
     1. Організувати проведення вищезазначених моніторингових відстежень з англійської мови відповідно до чинної нормативно-правової бази у визначені терміни.

*(упродовж 2023/2024 н.р.)*

* + 1. Провести аналіз результатів моніторингових досліджень та його обговорення на нараді при директорі, засіданні професійної спільноти педагогічних працівників предметів суспільно-гуманітарного циклу з метою визначення рівня готовності учнів

*(травень 2024 року)*

* + 1. Спрямовувати роботу професійних спільнот, методичного кабінету гімназії на розробку моделей відслідкування якості освіти, корекційних програм з метою ефективного управлінського супроводу моніторингових досліджень.

*(упродовж 2024/2025 н.р.)*

***По другому питанню «****Про виконання п.4 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р.»*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Ірину БУЗИНСЬКУ, яка повідомила, що на виконання пункту 4 рішення педагогічної ради №11 від 30.03.2023 року «Про стан викладання технологій у 5 –х та 11-х класах та трудового навчання у 6-9 класах» впродовж навчального року було виконано наступне:

**-** учителями трудового навчання Палієм Ю.В., Бузинською І.О. та Василатій Ю.І.

продовжена робота щодо виконання чинних вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм та інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмету.

- на своїх уроках з трудового навчання (7-9 класи) та технологій (5-6 класи) учителі формують в учнів життєво важливі компетентності, які необхідні у самостійному житті, розвивають творчий потенціал, критичне мислення, реалізацію здібностей та інтересів учнів у сфері проєктно-технологічної діяльності.

- великої уваги учителі приділяють і роботі з обдарованими дітьми, готують учнів до участі у предметній олімпіадах та різноманітних конкурсах. Цьогоріч ,учень 8 – А класу Дмитрюк Сергій посів І призове місце у ІІ етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання, учень 9 – а класу Козьменко Денис посів ІІ призове місце на ІІ етапі та І призове місце на ІІІ етапі етапі Всеукраїнської олімпіади з трудового навчання. Також на уроках та у позаурочний час учні виготовляють вироби для виставки технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно!». Дівчата долучаються до виготовлення різних поробок, оберегів на патріотичну тематику.

**ВИРІШИЛИ:**

**2.1.** Вважати рішення п. 4 засідання педради № 11 від 30.03.2023 року виконаними.

***По третьому питанню*** *«Про виконання п.5 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р.»*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора у початковій школі Лесю ХОДЗІНСЬКУ про розвиток конструктивних умінь молодших школярів в контексті реалізації технологічної галузі в НУШ, яка ознайомила присутніх зі станом виконання рішення пункту 5 педагогічної ради №11 від 30.03.2023р.

**ВИРІШИЛИ:**

**3.1.**Вважати стан викладання предмету у початкових класах «Дизайн і технології» задовільним.

**3.2.**Учителям початкових класів Богачовій Н.І., Чорней В.Л., Литвинюк О.Т., Євдощак Т.М., Акіменко М.В., Кирдей М.І., Веренці К.Р., Костинюк Н.В., Василатій Ю.І.:

**3.2.1.**Продовжувати розвивати та удосконалювати конструктивні вміння молодших школярів на уроках «Дизайн і технології».

*(упродовж навчального року)*

***По четвертому питанню*** *«Про стан викладання зарубіжної літератури у 5-9-х класах».*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК, яка повідомила, що на виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії №17, затвердженої наказом від 04.09.2023 року №223, Плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, наказу по гімназії від 01.02.2024 року №36 «Про вивчення питання «Стан викладання зарубіжної літератури в Чернівецькій гімназії №17 у 2023/2024 н.р.» у період з 01 по 29 лютого 2024року. Робочою групою вивчалося питання «Стан викладання зарубіжної літератури в Чернівецькій гімназії №17» відповідно до пунктів пам’ятки:фахова та професійна підготовка вчителя зарубіжної літератури; навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення предмету, ефективність його використання; аналіз відвіданих уроків; моніторинг навчальних досягнень учнів з предмету; результати моніторингових зрізів; робота з обдарованими та здібними учнями, результативність участі в олімпіадах, конкурсах (за останні 3 роки); позакласна робота; робота кабінету зарубіжної літератури.

Метою контролю стало вивчення стану викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетенції учнів із зарубіжної літератури.

У ході перевірки відвідано та проаналізовано уроки зарубіжної літератури в онлайн-форматі та очні, проведено моніторингові зрізи за завданнями адміністрації. Відповідно до мети контролю, аналізувалася така документація: календарно-тематичне планування та його відповідність навчальним програмам, поурочне планування вчителя зарубіжної літератури, ведення електронних класних журналів, зошитів, методичне та дидактичне забезпечення викладання предмету.

Результати контролю стану викладання зарубіжної літератури будуть узагальнені наказом по гімназії.

**ВИРІШИЛИ:**

**4.1.**Довідку «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання зарубіжної літератури в Чернівецькій гімназії №17» взяти до уваги.

**4.2.**Відзначити роботу вчителя зарубіжної літератури Бомко Г.В.

**4.3.**Керівнику ПСПП предметів суспільно-гуманітарного циклу Федорак Н.В. розглянути питання на засіданні ПСПП.

*(травень 2024 року)*

**4.4.**Учителю зарубіжної літератури Бомко Г.В.:

**4.4.1.**Зробити самоаналіз педагогічної діяльності, виходячи з результатів рівня навчальних досягнень учнів та власних досягнень у професійній сфері.

*(квітень 2024 року)*

**4.4.2.**Активно впроваджувати інноваційні педагогічні технології, у тому числі ІКТ.

*(постійно)*

**4.4.3.**Продумувати шляхи розвитку читацьких інтересів школярів, формувати навички ідейно-художнього аналізу твору.

*(постійно)*

**4.4.4.**Спланувати проведення індивідуальних консультацій, додаткових занять для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

*(квітень-травень 2024 року)*

**4.4.5.**Постійно дотримувати вимоги до оформлення письмових робіт та їх оцінювання згідно з нормативними документами.

*(постійно)*

**4.4.6.**Активізувати роботу з надання матеріалів з досвіду роботи до друку у фахових виданнях.

*(упродовж 2024/2025 н.р.)*

**4.4.7.**Стимулювати власну потребу у розвитку науково-методичної та дослідницької діяльності.

*(постійно)*

**4.4.8.**В організації навчально-виховного процесу використовувати лише навчально-методичні посібники, що мають відповідний гриф МОН України, схвалення відповідною комісією Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства (відповідно до наказу МОНУ від 01.09.2009 №806 « Про використання навчально-методичної літератури у загальноосвітніх навчальних закладах»).

*(постійно)*

***По п’ятому питанню*** *«Про стан викладання фізики у 5-7-х класах».*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Станіславу КУЛИК, яка повідомила, що на виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії №17, затвердженої наказом від 04.09.2023 року №223, Плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, наказу по гімназії від 01.02.2024 року №37 «Про вивчення питання «Стан викладання фізики в Чернівецькій гімназії №17 у 2023/2024 н.р.» у період з 19 лютого по 15 березня 2024року Робочою групою вивчалося питання «Стан викладання фізики в Чернівецькій гімназії №17».

Перевірка мала на меті: вивчити рівень сформованості в учнів основних груп компетентностей з фізики, передбачених державними стандартами загальної освіти; визначити рівень знань, умінь, навичок учнів з фізики; проаналізувати недоліки, труднощі у навчально-виховному процесі та їх причини; визначити шляхи поліпшення рівня викладання фізики у світлі сучасних вимог.

Проаналізовано кадрове забезпечення викладання фізики, матеріально-технічне та програмно-методичне забезпечення викладання предмета. Також вивчалася організація навчально-виховного процесу в гімназії, ведення позакласної роботи, результативність навчання та ведення вчителем документації. З метою оцінки стану викладання предмету та визначення рівня навчальних досягнень учнів з фізики було відвідано уроки, проведено контрольні заміри з фізики для учнів 7-9-х класів з метою визначення рівня їх навчальних досягнень.

Результати контролю стану викладання фізики будуть узагальнені наказом по гімназії.

**ВИРІШИЛИ:**

**5.1.**Довідку «Про підсумки вивчення питання «Стан викладання фізики в Чернівецькій гімназії №17» взяти до уваги.

**5.2.**Визнати стан викладання фізики у Чернівецькій гімназії №17 задовільним та таким, що спрямований на оволодіння учнями навчальних досягнень та здійснюється відповідно до вимог державних програм і Державного стандарту.

**5.3.**Керівнику ПСПП предметів природничо-математичного циклу Бурезі Н.Г. обговорити на засіданні ПСПП результати вивчення стану викладання фізики, проаналізувати типові помилки, які допустили учні при написанні контрольних замірів.

*(травень 2024 року)*

**5.4.**Заступнику директора з НВР Кулик С.Й.:

**5.4.1**.Здійснювати належний та дієвий контроль за станом викладання фізики, спрямувати його на підвищення якості викладання предмета й рівня навчальних досягнень учнів, результати контролю заслуховувати на засіданні педагогічної ради.

*(постійно, 1 раз на 5 років)*

**5.4.2.**Контролювати дотримання вчителем критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення документації, виконання навчальних планів та програм.

*(постійно)*

**5.4.3.**Здійснювати науково-методичний супровід викладання предмета. Системно надавати методичну допомогу вчителю фізики з питання підвищення його професійної компетенції з метою покращення якості знань учнів.

*(постійно)*

**5.5.**Учителю фізики Добрянській Г.І.:

**5.5.1.**З метою подолання прогалин у знаннях учнів початкового рівня проводити індивідуальні та групові консультації з метою покращення результативності учнів.

*(упродовж ІІ семестру 2023/2024 н.р.)*

**5.5.2.**Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для розвитку творчих здібностей учнів (ситуації, проблемно-наслідковий аналіз умов задач, формування в учнів прагнення до самостійного пошуку розв’язання тощо).

*(постійно)*

**5.5.3.**На уроках більше використовувати ситуативні завдання і вправи, які описують проблеми реального життя і для розв’язання яких дітям потрібно застосовувати здобутті знання. Під час складання задач, вправ та підготовки до уроків особливе значення приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.

*(постійно)*

**5.5.4.**Упроваджувати у освітній процес інноваційні педагогічні технології, використовувати комп’ютерні технології навчання.

*(постійно)*

**5.5.5.**Посилити роботу з обдарованими дітьми: активізувати участь учнів у роботі МАН, сприяти участі школярів у різноманітних конкурсах, які покращать підготовку їх до ДПА.

*(постійно)*

**5.5.6.**Ужити заходів щодо покращення навчально-матеріальної бази кабінету фізики, його оформлення та забезпечення необхідним дидактичним матеріалом.

*(упродовж 2024/2025 н.р.)*

***По шостому питанню*** *«Про* *формування мовленнєвих компетентностей у початкових класах НУШ».*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора у початковій школі Лесю ХОДЗІНСЬКУ про формування мовленнєвих компетентностей у початкових класах НУШ, яка повідомила, що відповідно до вимог Державного стандарту змісту початкової освіти основна мета курсу української мови полягає у формуванні ключової комунікативної компетентності молодшого школяра , яка виявляється у здатності успішно користуватися мовою (всіма видами мовленнєвої діяльності) у процесі спілкування, пізнання навколишнього світу, вирішення життєво важливих завдань.

На уроках української мови вчителі 3-А класу (Акіменко М.В.), 3-Б класу (Кирдей М.І.), 3-В класу (Веренка К.Р.), 4-А класу (Костинюк Н.В.) використовують різноманітні прийоми розвитку мовленнєвої компетентності:

* написання творів, переказів;
* активізація словника учнів;
* робота в малих групах;
* створення проблемних ситуацій;
* творчі вправи та завдання;
* складання казок, віршів.

На уроках в 1-А класі (Богачова Н.І.), 1-Б класі (Чорней В.Л.), 2-А класі (Литвинюк О.Т.), 2-Б класі (Євдощак Т.М.) практикують:

* діалогічне мовлення;
* сюжетно-рольові ігри;
* ігри з цеглинками Lego;
* уроки-подорожі;
* нестандартні уроки.

Учні початкових класів працюють в малих групах, в парах.Під час такої роботи учні змушені у ході спільної діяльності, спілкуючись, домовлятися про розподіл ролей та особливості виконання завдання.

Під час інтерактивного навчання у роботі задіяні всі учні класу, учні навчаються працювати в команді, формується доброзичливе ставлення до опонента, кожна дитина має можливість пропонувати свою думку, створюється «ситуація успіху», формуються навички толерантного спілкування, вміння аргументувати свій погляд, знаходити альтернативне рішення проблеми.

На уроках вчителі використовують такі інтерактивні технології, як: «Гронування», «Складання павутинки», «Асоціативний кущ», «Дешифрувальник», «Кубування», «Мікрофон», «Крісло автора», «Інтерв’ю», «Сенкан», «Криголам», «Театралізування».

Обов’язковим в роботі є використання методики «Щоденні 5»:

* Читання для себе
* Читання для когось
* Слухання
* Робота зі словами
* Письмо для себе.

Отже, формування мовленнєвої компетентності молодших школярів є надважливою для становлення активної, творчої та комунікабельної особистості. Учні з добре розвиненим мовленням не бояться висловлювати власну думку, сміливо проявляють творчість, дають розгорнуті відповіді на питання, оволодівають вміннями комунікувати рідною мовою, здатні відчувати красу слова.

**ВИРІШИЛИ:**

Вчителям початкових класів Богачовій Н.І., Чорней В.Л., Литвинюк О.Т., Євдощак Т.М., Акіменко М.В., Кирдей М.І., Веренці К.Р., Костинюк Н.В.:

**7.1.**Продовжувати впроваджувати ефективні та раціональні методи навчання на уроках української мови.

*(постійно)*

**7.2.**З метою підвищення грамотності учнів, культури мовлення та письма, критичного мислення, продовжувати застосовувати інтерактивні технології, інноваційні методи та прийоми навчання, особистісно орієнтований підхід та постійно удосконалювати навчальний процес.

*(постійно)*

***По сьомому питанню*** *«Про* *результати моніторингових досліджень з української мови, математики та ЯДС у 3-4-х класах НУШ».*

**СЛУХАЛИ:**

Заступника директора в початковій школі Лесю ХОДЗІНСЬКУ про результати моніторингових досліджень з української мови, математики та ЯДС у 3-4-х класах НУШ, яка повідомила, що згідно з планом роботи гімназії та відповідно до графіка внутрішнього контролю з 27 лютого по 08 березня 2024 р. адміністрацією гімназії вивчався стан викладання предметів українська мова, математика та «Я досліджую світ» (Я пізнаю світ в 3-В класі) та відстежувався рівень навчальних досягнень учнів 3-4 класів.

Оцінювально-аналітичну діяльність вчителі здійснюють відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 та порад щодо оцінювання результатів навчання здобувачів початкової освіти та їх фіксація на носіях зворотного зв’язку між учасниками освітнього процесу, запропонованих у додатку 2 листа МОН від 19.08.2022 № 1/9530-22 (с. 13-26).

Для моніторингу якості знань учнів 3-4 класів були підготовлені завдання відповідно до вивченого матеріалу за програмою. Діагностувальні роботи містили різні завдання, зокрема:

* з української мови - тестові завдання на знання правил, мовні завдання;
* з математики – комбінована робота, яка містила тести (для усного рахунку), вираз зі змінною, приклади, рівняння, задачу та геометричне завдання;
* з ЯДС (ЯПС) – тестові завдання.

Оцінювання  навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у початковій школі НУШ».

**Результати моніторингових досліджень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Всього учнів** | **Писали роботу** | | **Рівень** | | | |
| **В** | **Д** | **С** | **П** |
| **3-А** | 26 | **Українська**  **мова** | 22 | 7 | 9 | 5 | 1 |
| **Математика** | 22 | 10 | 9 | 3 | - |
| **ЯДС** | 20 | 9 | 7 | 4 | - |
| **3-Б** | 26 | **Українська**  **мова** | 21 | 4 | 10 | 7 | - |
| **Математика** | 21 | 6 | 13 | 2 | - |
| **ЯДС** | 19 | 7 | 9 | 3 | - |
| **3-В** | 22 | **Українська**  **мова** | 14 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| **Математика** | 17 | 3 | 9 | 4 | 1 |
| **ЯПС** | 11 | 4 | 7 | 3 | - |
| **4-А** | 29 | **Українська**  **мова** | 23 | 3 | 7 | 8 | 5 |
| **Математика** | 25 | 4 | 10 | 8 | 3 |
| **ЯДС** | 24 | 4 | 13 | 4 | 3 |
| **4-Б** | 28 | **Українська**  **мова** | 26 | 2 | 8 | 13 | 3 |
| **Математика** | 25 | 8 | 5 | 7 | 5 |
| **ЯДС** | 25 | 2 | 13 | 10 | - |

На основі отриманих результатів та аналітичних даних щодо моніторингу якості знань учнів 3-4-их класів з української мови, математики та «Я досліджую світ».

**ВИРІШИЛИ:**

Класоводам 3-А класу Акіменко М.В, 3-Б класу Кирдей М.І., 3-В класу Веренці К.Р., 4-А класу Костинюк Н.В., 4-Б класу Боятул А.В.:

**7.1**.Ознайомити учнів та батьків класу з результатами зрізів з української мови, математики та ЯДС.

*(квітень, 2024)*

**7.2.**Під час уроків української мови особливу увагу приділяти методам і прийомам роботи для закріплення мовно-граматичних знань учнів, використовувати в роботі різного виду диктанти та списування, практикуватись в написанні творів.

*(постійно)*

**7.3.**На уроках математики та предмету «Я досліджую світ» частіше проводити практичні роботи для застосування набутих навичок під час вивчення матеріалу та заради прояву творчості учнів.

*(постійно)*

**7.4.**Проводити додаткову індивідуальну роботу з учнями, які мають початковий рівень знань, здійснювати диференційований підхід до учнів класу.

*(постійно)*

**7.5.**Активно застосовувати різні форми підвищення мотивації учнів до навчання.

*(постійно)*

**7.6.**Голові ПСПП початкових класів Євдощак Т.М. спільно з класоводами на засіданні ПСПП обговорити результати та визначити напрямки корекційної роботи.

*(квітень, 2024)*

***По восьмому питанню «****Про інноваційну діяльність педагогів гімназії в системі формування компетентної особистості».*

**СЛУХАЛИ:**

*Станіславу КУЛИК, заступника директора з НВР,* яка зазначила, що одним з пріоритетних завдань діяльності гімназії є формування сучасної полікультурної особистості, відкритої до діалогу з представниками інших країн, готової до інтеграції у світовий культурний простір. Саме тому адміністрація і педагогічний колектив гімназії особ­ливу увагу приділяють налагодженню міжнародного співробітництва, перебувають у постійному пошуку ефективних способів і засобів його розвитку.

Заступник директора окреслила стан та перспективи співробітництва із закордонними закладами освіти та неурядовими організаціями, зокрема установами, фондами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ з/п | Назва закордонного закладу освіти або неурядової організації | Мета та основні результати заходу |
| 1. | Szkola Podstawowa nr.4 im A. Mickiewicza w Siedlcach /Початкова школа №4 імені А.Міцкевича в Седльцах | Освіта, культура та наука;  створення клубу «Вивчаю польську та українську»; створення аудіогіду «Садгора-Седльце» |

Проаналізувала виїзди педагогічних працівників та учнів закладу освіти за кордон в рамках співпраці із закордонними закладами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ з/п | Дата візиту, мета | Кількісний склад делегації |
| 1. | 15-21.05.2023 - освітня поїздка учнів до Німеччини у рамках міжнародного проєкту «Вчимося пам’ятати»; співпраця міст Дюссельдорф-Чернівці | 2 учнів:  Чеботаренко А. та Тимчук Д. |
| 2. | 06.07-09.07.2023 SWATKA, м.Люблін  Партнерство та співпраця шкіл України | 1 - учитель історії Боднарюк В.М. |
| 3. | 04-12.07.2023  Літня школа Голокосту: Відень-Прага-Терзин | 1 - учитель історії Боднарюк В.М. |

Станіслава Йосипівна зазначила, що ефективна робота адміністрації та педагогічного колективу навчального закладу з розвитку міжнародного співробітництва значно підвищує продуктивність навчально-виховного процесу і відкриває нові горизонти в сучасній освіті.

**ВИРІШИЛИ:**

**8.1.**Педагогічному колективу гімназії продовжити співпрацю з міжнародними і всеукраїнськими освітянськими організаціями, сприяти налагодженню спілкування учнів гімназії з однолітками із зарубіжних навчальних закладів, ознайомлювати учнів із діяльністю міжнародних організацій ООН, ЮНЕСКО, ПАШ ЮНЕСКО, UNIСEF.

*(упродовж 2024/2025 н.р.)*

**8.2.**Відзначити роботу учителя історії Боднарюк В.М. щодо ефективного розвитку міжнародного співробітництва гімназії у 2022-2024 роках.

**8.3.**Адміністрації гімназії координувати діяльність із міжнародного співробітництва; здійснювати пошук зарубіжних навчальних закладів-партнерів; укладати договори про співпрацю гімназії із зарубіжними навчальними закладами і міжнародними громадськими організаціями; забезпечувати стажування вчителів, лінгвістичну та краєзнавчу практику для учнів гімназії; організовувати проведення в гімназії освітніх заходів міжнародного рівня.

*(упродовж 2024/2025н.р.)*

***По дев’ятому питанню*** *«Про підсумки вивчення досвіду завідуючої бібліотекою гімназії Чопик О.В.»*

**СЛУХАЛИ:**

Станіславу КУЛИК, заступника директора з НВР,яка повідомила, що у 2023/2024н.р. підлягає черговій атестації завідуюча бібліотекою гімназії Чопик Ольга Володимирівна, досвід якої вивчався упродовж листопада 2023 року- березня 2024 року.

Чопик О.В. має повну вищу освіту, педагогічний стаж - 12 років. У Чернівецькій гімназії №17 працює з 2012 року. Має необхідну науково-практичну підготовку, добре орієнтується у складі та кількості книжкового фонду, розуміє проблеми та потреби у забезпеченні та оновленні бібліотечного фонду. Чопик О.В. намагається завжди бути поінформованою про новації та новинки сучасної літератури. Фонд художньої літератури постійно поповнюється учнівськими та батьківським внесками. Їх облік ведеться у Журналі обліку видань, прийнятих замість загублених. Працює над поповненням бібліотечного фонду навчальними посібниками, дидактичними матеріалами, електронними засобами навчання. Постійно ведеться робота з доставки та видачі нових підручників для учнів 5-6-х класів НУШ. Нещодавно за державний кошт фонд художньої літератури поповнився десятитомним виданням творів Ольги Кобилянської.

У жовтні 2023 року Ольга Володимирівна провела Всеукраїнський місячник бібліотек під назвою «Вірю в твоє майбутнє, Україно!». В рамках місячника було організовано виставку та конкурс учнівських малюнків під аналогічним гаслом «Вірю в твоє майбутнє, Україно!», зусиллями учнів та вчителів було знято відеоролики на патріотичну тематику під назвою «Коли закінчиться війна…».Останній виховний захід – «Книжковий лабіринт», проведений для учнів 7-х класів. Метою заходу було привернення уваги до читання книг, у цікавій формі проведено різноманітні змагання ерудитів, які сприятимуть інтелектуальному збагаченню семикласників.

Разом з учнями брала участь у різноманітних конкурсах та конференціях. У 2019 році учениця 7-Б класу Бурдейна Тетяна посіла ІІ місце у конкурсі творів на екологічну тематику «Про що розповів осінній листок». 15 грудня 2022 року учениця 9-Б класу Бурдейна Тетяна взяла участь у ІV Всеукраїнській краєзнавчо-етнографічній конференції учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть…» з доповіддю «Особливості побутування обряду Маланки на Буковині». У червні 2023 року учениця 9-Б класу взяла участь у Всеукраїнському конкурсі імен Олени Теліги та Олега Ольжича «Тільки тим дана перемога, хто у болі сміятися зміг» зі зворушливою розповіддю про загиблого дядька-учасника АТО у 2014 році.

Нагороджена Грамотою Управління освіти Чернівецької міської ради за сумлінну працю, вагомий особистий внесок у справу і навчання і виховання школярів та з нагоди професійного свята Дня працівників освіти (наказ № 330-к від 25.09.2019р.)

**ВИРІШИЛИ:**

**9.1.**Відзначити роботу завідуючої бібліотекою гімназії Чопик О.В. в міжатестаційний період.

**9.2.**Заступнику директора з НВР Кулик С.Й. під час атестації Чопик О.В. урахувати необхідні умови для атестації педагогічних працівників – проходження ними у міжатестаційний період підвищення кваліфікації у порядку, визначеному законодавством:

**9.2.1.**безперервності, що передбачає щорічне підвищення кваліфікації;

**9.2.2.**свободи вибору суб’єкта підвищення кваліфікації (наявність ліцензії та/або провадження освітньої діяльності за акредитованою освітньою програмою, та/або освітня діяльність за квед 85.59 та необхідність схвалення педагогічною радою документів про проходження підвищення кваліфікації у інших суб’єктів підвищення кваліфікації);

**9.3.3.**накопичувальної системи;

**9.3.4**.інклюзивного підходу до навчання (10% від загальної кількості годин).

Голова педради Жанна ГОРЕВИЧ

Секретар педради Ольга ЧОПИК