



ЗВІТ

про діяльність Чернівецької гімназії №17

за 2023/2024 н.р.

✓ Вступ

Концепція Нової української школи визначає основні принципи та мету освітнього процесу Чернівецької гімназії №17 міської ради, яка впроваджує новий тип гуманістично-інноваційної освіти, забезпечуючи її конкурентоспроможність у європейському та світовому освітньому просторі. Педагогічний колектив закладу всебічно сприяє формуванню покоління молоді, що буде захищеним на мобільному ринку праці, буде здатне робити особистісний духовно–світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, буде здатним до навчання впродовж життя.

У своїй діяльності заклад освіти керується чинним законодавством, зокрема Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205, власним Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Діяльність закладу спрямована на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами. Головна мета – створити навчальний заклад, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті.

Закладом на 2023/2024 н.р. було розроблено, схвалено педагогічною радою та затверджено Освітню програму на основі стандартних навчальних планів, План роботи з урахуванням рекомендацій щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, що є інструкцією для директорів як вибудовувати НУШ, продовжено роботу над реалізацією Стратегії розвитку закладу на 2020-2024 н.р..

Упродовж 2023/2024 н.р. навчальний заклад продовжив працювати над реалізацією проблеми школи **«Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»** і діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності школярів, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьківською громадкістю, позашкільними і громадськими організаціями.

✓ Освітнє середовище закладу

I. Робота з учнівським активом, органами учнівського врядування, виховні заходи.

Упродовж 2023/2024 н.р. виховна діяльність школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-ХІ «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», від 30.03.2023 № 269-р «Про затвердження плану заходів з відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, на період 2023-2026 років», від 07.05.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-УІІ, від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в

Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації (обласної військової адміністрації) від 24.08.2023 № 789-р «Про затвердження плану дій з реалізації заходів протидії торгівлі людьми у Чернівецькій області на 2024-2025 роки», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016- 2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, з метою належної організації виховної діяльності в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

Для їх реалізації у гімназії був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, робота учнівського врядування, гурткова та позакласна робота. Протягом I семестру 2023/2024 н.р. у гімназії проводилися різноманітні та цілеспрямовані заходи щодо реалізації всіх напрямів виховання. З вересня місяця 2023 року оновлено класні куточки та куточки державної символіки, проведено бесіди з учнями щодо шанобливого ставлення до державної символіки та виконання Гімну держави. Щоденно о 9:00 год проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизників, загиблих внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України. Упродовж I семестру 2023/2024 н.р., проведено ряд загальношкільних заходів, а також взято участь в конкурсах та змаганнях:

- Святкова лінійка до «Дня знань» та проведення благодійного ярмарку на потреби ЗСУ (01 вересня 2023 року);
- В рамках тижня «Увага! Діти на дорозі» представником ювенальної поліції В.Спринь проведено єдиний урок з безпеки правил дорожнього руху (07 вересня 2023 року);
- В рамках тижня «Увага! Діти на дорозі!» проведено вправи з надання долікарської допомоги «Знаю, вмю, рятую» вчителем основи здоров'я Гаврилюк Л.В., а також учні писали диктант з правил дорожнього руху (12 вересня 2023 року);
- Участь в проєкті до Всесвітнього дня прибирання « World Clean – up Day», прибирання шкільного саду та навколишньої території (16 вересня 2022 року);
- Взяти участь в благодійному ярмарку у парку «Єдності» метою якого була підтримка ЗСУ (17 вересня 2023 року);

- Долучилися до марафону #BEACTIVEDAY, на підтримку Європейського тижня спорту, організатором є ГО Ukraine Active за підтримки українсько-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я» (21 вересня 2023 року);
- Проведені заходи до Всесвітнього Дня Миру та створення відеоролика «Ми за мир!» (21 вересня 2023 року);
- Проведені тематичні уроки присвячені до Дня пам'яті жертв Бабиного яру (29 вересня 2023 року);
- Участь в Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово -патріотичній грі «Сокіл» («Джура») (29 вересня 2023 року);
- Протягом тижня проведені заходи до Дня Захисників та Захисниць: тематичні уроки на тему « Сила нескорених або уклін Вам Захисники України», відеоролик, учні 9-х класів відвідали кінотеатр ім. І.Миколайчука та переглянули національний фільм «Вовк. Страху нема» (02 жовтня 2023 року);
- Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Дня Захисників та Захисниць України «Перемога» (жовтень 2023 року);
- Зустріч учнів гімназії із військовими ЗСУ, а саме з Боштанським Олегом та Смольським Анатолієм, побратими з 92 бригади (03 жовтня 2023 року);
- Проведені тематичні уроки до 615-річниці з дня першої згадки про місто Чернівці «Історія виникнення мого міста! а також участь в конкурсі малюнків «Моє рідне місто» (06 жовтня 2023 року);
- Участь дітей 6-х класів у проєкті «Сувенір. Символи України» (08 жовтня 2023 року);
- Участь в галузі соціального підприємництва, а саме розфарбовування еко-торбинок на підтримку ЗСУ (протягом I семестру 2023 року);
- Створення окопних свічок учнями гімназії та вчителями (протягом I семестру 2023 року);
- Учні 1-Б класу разом із класоводом та батьками долучилися до благодійної акції UAnimal «Дикий забіг» до Всесвітнього дня тварин (11 жовтня 2023 року);
- Брали участь в рамках інноваційного українського проєкту «Cool games» серед молодшої та середньої вікової групи (жовтень 2023 року);
- Лідери учнівського самоврядування беруть активну участь у різноманітних заходах, які проводяться управлінням освіти Чернівецької міської ради протягом навчального року;
- Протягом жовтня шкільним психологом проведено цикл уроків на тему «Ти як?» «Повертаємося до школи» (жовтень 2023 року);

- Проведені заходи по гімназії присвячені Європейському дню боротьби з торгівлею людьми» (18 жовтня 2023 року);
- Взято участь в рамках проєкту Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє Україно» декламація поезії «В той день коли закінчиться війна» ученицею 4-А класу Гакман Маргаритою, конкурс малюнків « В нашій серці – Україна» (20 жовтня 2023 року);
- Приєдналися до вшанування пам'яті жертв операції «Захід» з ініціативи ГО "Чернівецьке міське товариство політв'язнів та репресованих" відбувся молебень за жертвами політичних репресій на залізничній станція "Північна" в культурно-мистецькому центрі "Чернівці" (21 жовтня 2023 року);
- Були учасниками благодійного ярмарку організованого ГО «Крик душі» на підтримку наших воїнів (22 жовтня 2022 року);
- Взяли участь в міському етапі обласної виставки – конкурсу «Галерея мистецтв» на тему «Малюємо щастя» (з 09- 20 жовтня 2023 року);
- Взято участь в конкурсі «На струнах серця Чернівців» (25 жовтня 2023 року);
- Проведені заходи до Тижня Вдячності та Доброти в гімназії (з 14 по 21 листопада 2023 року);
- На території гімназії проведені осінні благодійні ярмарки на підтримку ЗСУ «на дрон» (14 та 21 листопада 2023 року);
- Проведені заходи в рамках Тижня знань з безпеки життєдіяльності (з 10 по 17 листопада);
- Покладання квітів біля меморіальної дошки до 105-річниці вибору буковинців різних націй та народностей, різних віросповідань та політичних поглядів на користь соборної України (03 листопада 2023 року);
- Учні 7-х та 8-х класів разом із класними керівниками відвідали виставку « Нас вбивали бо ми українці» присвячену до 90 –р. голодомору 1932-1933 рр. Чернівецького обласного краєзнавчого музею (листопад 2023 року);
- Взято участь в конкурсі бізнес – ідей «Нові можливості» (23 листопада 2023 року);
- Учнівське самоврядування відвідали квартирник присвячений «Приватному життю Ольги Кобилянської» дійство відбулося в кіномистецькому центрі ім.І.Миколайчука;
- Проведено лекцію-бесіду з учнями 7-9 класів на тему « Відповідальність неповнолітніх за вчинені правопорушення та обов'язки прав яких набуває дитина в 14 років» представником ювенальної поліції В.Спринь (20 листопада 2023 року);

- Участь в інтелектуальній грі «Відун» в національно – патріотичній грі «Сокіл» («Джура») (30 листопада 2023 року);
- Брали участь в обласному етапі Всеукраїнської краєзнавчої конференції « Моя Батьківщина – Україна» в секції «З батьківської криниці» (листопад 2023 року);
- Відзначили День пам'яті Голодомору – запаливши «Свічку пам'яті» (24 листопада 2023 року);
- Лідери учнівського самоврядування відвідали Науково – мистецький вечір присвячений 160-річчю від Дня народження видатної української письменниці Ольги Кобилянської (29 листопада):
- Проведені тематичні уроки присвячені 160-річчю від дня народження О.Кобилянської (29 листопада 2023 року);
- Учні гімназії були волонтерами: відвідали лікарні з нашими воїнами, які проходять реабілітацію, геріатричний пансіонат, репресованих вчителів, людей похилого віку (05 грудня 2023 року);
- В гімназії проведено фестиваль талантів «Назустріч мрії» де учні взявши участь показали свої таланти в категоріях читання віршів, співали та танцювали (29 листопада та 05 грудня);
- Проведено низку заходів Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (з 25 листопада по 10 грудня 2023 року);
- Були учасниками конкурсу новорічних виробів «Новорічні композиції» (грудень 2023 року);
- Інтернет – є невід'ємною частиною сучасного світу Кирдей М.І. та організацією Save the Children провели захід для учнів 3-х класів на тему «Безпечний інтернет» (18 грудня 2023 року);
- Вчителем зарубіжної літератури проведено захід на тему «Дивовижний світ» де були задіяні учні 5,6 та 9-х класів (13 грудня 2023 року);
- Проведено «Національний тиждень читання» у межах Всеукраїнської інформаційно- просвітницької тематичної акції (з 4 по 10 грудня 2023 року);
- Відвідали захід присвячений до Дня Святого Миколая в КМЦ «Садгора» (06 грудня 2023 року);
- Класоводами 1- 4 класів проведені новорічні ранки відповідно до затвердженого графіку на базі КМЦ «Садгора» (27 грудня 2023 року);
- Класними керівниками 5-9 класів проведено новорічні тематичні уроки (28 грудня 2023 року).

Упродовж II семестру 2023/2024 н.р., проведено ряд загальношкільних заходів, а також взято участь в конкурсах та змаганнях:

- Класними керівниками 1-9 класів проведений єдиний урок «Користування газом у побуті» (15 січня 2024 року);

- Класними керівниками 5-9 класів проведено тематичний урок «День вшанування захисників Донецького аеропорту» (20 лютого 2024 року);
- Вчителем історії, Боднарюк В.М., був створений відеоролик до Дня Соборності (22 лютого 2024 року);
- Взяли участь в 1-му етапі шкільних змагань по волейболу в рамках Презеденської програми «Пліч-о-пліч» серед учнів 5-9 класів, збірна команди отримала I призове місце (26 січня 2024 року);
- Вчителем історії, Боднарюк В.М., був створений відеоролик до Дня пам'яті жертв Голокосту (21 січня 2024 року);
- Боднарюк В.М., вчитель історії відвідала КМЦ Чернівці та переглянула фільм «Хлопчик у смугастій піжамі» (27 січня 2024 року);
- До Дня пам'яті героїв Крут, класними керівниками 5-9 класів була проведена інформаційна хвилинка «Пам'яті тридцяти», а також учні переглянули фільми «Дата, полита кров'ю» і «Пам'ятай про Крути» (29 січня 2024 року);
- Протягом лютого – березня 2024 року, учнями 7-А класу та вчителем з фінансової культури Лютак Г.П., було взято участь в «УЧНІВСЬКОМУ БІЗНЕС ХАБІ»;
- Класоводами 1-4 класів був проведений тематичний урок «Безпечний інтернет» (05 лютого 2024 року);
- Литвинюк О.Т., класоводом 2-А класу, батьками та учнями були виготовлені годівнички, які згодом були повішані в шкільному саду;
- Були учасниками міської гімназіади з волейболу, отримали I призове місце, керівник Остафійчук М.В. (09 лютого 2024 року);
- Були учасниками міської гімназіади з волейболу (хлопці) , отримали III призове місце, керівник Остафійчук М.В. (13 лютого 2024 року);
- Були учасниками міської гімназіади з волейболу (дівчата), отримали III призове місце, керівник Остафійчук М.В. (15 лютого 2024 року);
- Класними керівниками 1-9 клас проведено єдиний урок до Дня дня Єднання (16 лютого 2024 року);
- Класоводами 1-4 класів проведено тематичний урок до Дня Державного герба України (19 лютого 2024 року);
- Педагогом організатором та учнями 3-Б класу до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні, була проведена акція «Янголи світла» (20 лютого 2024 року);
- Філологами гімназії до Міжнародного Дня рідної мови були проведені тематичні уроки (21 лютого 2024 року);
- Класними керівниками 1-9 класів проведено єдиний тематичний урок «730 днів Незламності» (23 лютого 2024 року);

- Були учасниками всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» в номінації « Літературна творчість» та виборили II місце (28 лютого 2024 року);
- Шкільним психологом проведений тренінг про ментальне здоров'я із учнями 5х класів (14 березня 2024 року);
- Були учасниками всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» в номінації « Театральне мистецтво» та виборили II місце (20 березня 2024 року);
- До Всесвітнього дня поезії Федорак Н.В., вчителем української мови та літератури, був створений відеоролик (21 березня 2024 року);
- Були учасниками Всеукраїнського конкурсу "Земля – наш спільний дім" (агітбригада) та виборили II місце (21 березня 2024 року);
- Шкільним бібліотекаром Чопик О.В., була виставлена виставка до Міжнародного дня поезії (21-22 березня 2024 року);
- Вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. та ученицею 9 класу Семенюк А., взято участь в конкурсі малюнка « Охорона праці очима дітей»;
- Вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. та ученицею 9 класу Семенюк А., взято участь в конкурсі малюнка, який присвячений майбутній професії;
- Були учасниками пісенного батлу «Сила нескорених» до Дня захисниць та захисників України (26 березня 2024 року);
- Команда нашого закладу «Бенгальські тигри» долучилися до змагань «пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» та взяли участь в флешмобі під гаслом « Розкажи свою історію» (26 березня 2024 року);
- Класоводом 4-А класу Костинюк Н.В., був проведений урок присвячений психічному здоров'ю дітей (09 квітня 2024 року);
- Взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») та долучилися до конкурсу строю та маршової пісні «Впоряд» (10 квітня 2024 року);
- Саврій С.В. та її учениця Герасим Є., прийняли участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських робіт «Права людини та права дитини в умовах війни» номінація « есе» (10 квітня 2024 року);
- Взяли участь у змаганнях з волейболу (хлопці) у межах проекту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ігри» (11 квітня 2024 року);
- Класними керівниками 1-9 класів проведені тематичні уроки до Всесвітнього дня авіації та космонавтики, Міжнародного дня польоту людини в космос (12 квітня 2024 року);
- Вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. та ученицею 9 класу Семенюк А., взято участь в конкурсі малюнка «Твоє життя – твій вибір!» (22 квітня 2024 року);

- Класоводами 1-4 класів та вчителем біології Масловим І.О., були проведені тематичні уроки до Міжнародного дня землі (22 квітня 2024 року);
- Долучилися до флешмобу учні 5-х класів під гаслом «Вакцинація-надійний захист вашого життя та здоров'я». Флешмоб був організований представниками Чернівецького відділу Державної установи «Чернівецький обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» (23 квітня 2024 року);
- У період з 15 по 26 квітня в нашій гімназії проводився тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах»;
- Протягом квітня-травня 2024 року в нашій гімназії відбулися теплі зустрічі класних керівників та батьків. Зустрічі були проведені в різних формах: батьківські посиденьки, сімейні змагання, свята до Дня матері та Дня родини, цікаві пасхальні уроки, тренінги з кваліфікованими спеціалістами;
- З 7 травня по 17 травня в нашій гімназії проводився « кольоровий тиждень»;
- Вчителем історії, Боднарюк В.М., був створений відеоролик до Дня пам'яті та примирення (08 травня 2024 року);
- Класними керівниками 5-9 класів проведені тематичні години спілкування до Дня пам'яті та примирення» (08 травня 2024 року);
- В нашій гімназії був проведений День цивільного захисту, який спрямований на навчання учасників освітнього процесу діяти зібрано та рішуче, не розгубитися у випадку виникнення надзвичайної ситуації (10 травня 2024 року);
- На базі нашої гімназії проводилася історична виставка «(НЕ)дитячі історії» ініціатором якої була вчителька історії Боднарюк В.М. (упродовж травня 2024 року);
- 16 травня були проведені заходи до Дня вишиванки та духовності;
- Проведено свято «Останнього дзвоника» (30 травня 2024 року);
- Приєдналися до танцювального флешмобу, метою якого є формування національної свідомості і поваги до минувшини свого народу, танець «КОСА» (30 травня 2024 року);
- З 03 по 14 червня на базі нашої гімназії організований літній відпочинковий мовний табір для учнів 2-3 класів.

З метою організації дозвілля учнів школи, виявлення і розвитку творчих здібностей, формування інтересів до різних галузей науки, мистецтва, спорту, здійснення військово-патріотичного, екологічного, культурно естетичного виховання, проведення превентивної роботи з вересня місяця 2023 року у гімназії було організовану роботу гуртків.

Відповідно до наказу № 208 від 01.09.2023р. «Про організацію та розподіл гурткового навантаження на 2023/2024 н.р.», наказу № 216 від 01.09.2023р. «Про організацію гурткової роботи у гімназії у 2023/2024 н.р.» у закладі організовано та працює 3 (11годин) тарифікованих гуртків різного спрямування, 7 годин гурткової роботи винесено у вакансію. У зв'язку із підготовкою учнів до участі у різноманітних конкурсах, з 01.12.2023 року організовано роботу гуртка «Історичне краєзнавство»(керівник гуртка-Оробець А.Д.). А з 02.01.2024 року організовано роботу шкільного гуртка «Волейбол» (керівник гуртка-Остафійчук П.М.). У вакансію винесено- 1,5 год.гурткової роботи.

Всього залучено до відвідування гуртків закладу 126 учнів (у I семестрі- 92 учнів) , що складає 24,5 % від загальної кількості учнів (у I семестрі – 17,8%). До відвідування позашкільних гуртків та спортивних секцій залучено 280 учнів, що складає 54% від загальної кількості учнів.

У 2023/2024 н.р. до гуртків залучено 13 дітей пільгових категорій, а саме:

- 1- дитина-сирота;
- 8- діти, батьки яких є учасниками ООС;
- 16 – діти, з багатодітних сімей;
- 1- діти, сім'ї яких опинилися у СЖО;

Окрім цього, на базі гімназії, у цьому навчальному році працюють гуртки «Географічне краєзнавство» (Чернівецький обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді) та «Різьба по дереву» (Будинок творчості та юнацтва).

До 08.09.2023 керівниками гуртків проведено набір учнів у гуртки на підставі заяв батьків, до 15.09.2023 сплановано гурткову роботу. Робота всіх гуртків спланована відповідно до програм затверджених МОНУ, ведуться журнали гурткової роботи, проводиться облік відвідування гуртківців. Під час організації очного чи змішаного навчання, гурткові заняття проводити відповідно до затвердженого графіку.

Вихованці гуртка «Візерунок» (керівник Лутанюк О.М.) підготували музичний виступ на благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ « Ми не зламні»(27.08.2023). Учениця 9-А класу Броднікова Русанна взяла участь у обласному фестивалі «З Україною в серці». 29.09.2023 року команда гімназії виступала з музичним номером на міському етапі патріотичної гри «Джура». 25.10.2023р. учениця 5 – А класу Гончарюк Дар'я, взяла участь у міському конкурсі талановитої молоді « На струнах серця Чернівців» та посіла І

призове місце. 5.12.2023 та 12.12.2023 року, у закладі було проведено свято « Назустріч мрії», гуртківці виступали з найрізноманітнішими номерами. До новорічно-різдвяних свят, гуртківці разом із керівником підготували музичне відеопривітання.

На заняттях гуртка « Біологія рослин» (керівник – Маслов І.О.), гуртківці вивчають не тільки форму, будову і розвиток, властивості, життєдіяльність рослин , а й долучаються до різних екологічних акцій, зокрема: 16.09.2023 долучилися до проекту «World Cleanup Day»; 29.09.23р. гуртківці долучилися до акції по висадці магнолій та тюльпанів на шкільному подвір'ї до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру; Акіменко Олександра, учениця 7-А класу взяла участь в обласному учнівському екологічному конгресі «Живи Земле».

Метою програми гуртка «WEB-розробники», керівник Оробець А.І. є набуття компетентностей особистості в процесі опанування комп'ютерної графіки. На заняттях учні оволодівають основними поняттями програмування, засвоюють технічні та технологічні знання та уявлення про особливості роботи в операційній системі Windows та малюванням художніх об'єктів, поняттями про види комп'ютерної графіки, растрові та векторні графічні редактори, анімацію та принципи її створення, про 3D-графіку та програмне забезпечення для створення об'ємних зображень.

Збірна команда дівчат посіла I призове місце з волейболу у рамках міської гімназиади (керівник – Остафійчук П.М.). 09.02.2024 р. команда хлопців здобула I призове місце з волейболу у групі «В», 03.04.2024р. команда гімназії взяла участь у змаганнях «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з волейболу». 27.03.2024 учителі фізкультури взяли участь у обласних змаганнях з волейболу серед учителів та посіли II призове місце. У рамках проекту «Пліч-о-пліч» 11.04.2024р. команда гімназії взяла участь у змаганнях з волейболу.

Аналіз ведення журналів гурткової роботи, календарного планування показав, що керівники гуртків дотримуються вимог щодо ведення ділової документації.

На сайті школи (<https://zosh38.cv.ua>), у рубриці «Для учнів» розміщено графік роботи шкільних гуртків, упродовж року висвітлювалася інформація про роботу гуртків та досягнення гуртківців на сайті та у соціальних мережах.

Питання про ефективність залучення учнів до позашкільної та гурткової заслуховувалося на нараді при директорі: протокол №9 від 31.10.2023, з метою вивчення рівня задоволення якістю надання освітніх послуг позашкільною освітою, серед учнів 5-9 класів проведено анкетування.

З метою більшого охоплення учнів школи позашкільною та гуртковою роботою, адміністрація школи співпрацює з БТДЮ, ДЮСШ №4, Музичною школою №3, КМЦ «Садгора».

Серед безлічі дитячих занять у гімназії важливе місце займає учнівське самоврядування, яке сприяє участі усіх гімназистів в управлінні справами колективу свого класу та гімназії, тим самим стає моделлю елементів дорослого життя, формою усвідомлення подальшої активної життєвої позиції. Кожен учень, маючи доручення (постійні, тимчасові), протягом свого навчання проходить школу учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування- це:

- метод організації дитячого колективу, який забезпечує формування відносин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості;
- спектр педагогічного управління дітьми з боку дорослих;
- принцип організації життя дитячого колективу;
- діяльність, яка здійснюється самими дітьми, включаючи постановку мети, її розробку та спрямована на вдосконалення колективу і кожної особистості зокрема.

Метою діяльності учнівського самоврядування є:

- розвиток навичок творчого вирішення завдань, створення позитивної мотивації та зацікавленості учнів;
- формування вміння мислити, узагальнювати;
- виховання поваги до колективу, почуття відповідальності;
- налагодження тісних контактів і взаєморозуміння між різними гілками громадськості, спільне вирішення проблем, профілактика виникнення конфліктних ситуацій;
- використання нових інноваційних технологій у виховній роботі.

Шляхи підвищення активності й ролі учнівського самоврядування :

- Надання учням більшої самостійності в організації колективної діяльності.
- Активне їх залучення до всіх сфер життя учнівського колективу.
- Поєднання самодіяльності дітей з керівництвом дорослих.
- Збагачення життєвих цілей і внутрішнього духовного світу кожного члена колективу через привабливість соціально-колективних ініціатив.
- Повага педагогів до самостійних думок та рішень УС, його органів.

- Відкриття справжніх лідерів, залучення їх до активної громадської діяльності. Реалізація в перспективі принципу: жодного підлеглого – усі відповідальні.
- Кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу, навчання їх мистецтв управління.
- Розширення рамок УС, відкритий характер роботи всіх органів самоврядування.

Протягом навчального року учнівським самоврядуванням було зініційовано, розглянуто та проведено:

- Участь у святковій лінійці до “Дня Знань” та проведення благодійного ярмарку для допомоги ЗСУ (5000 грн. передано військовому Роговику К., який перебуває у гарячій точці)+(10000 грн. передано військовому підрозділу М.Ткачука на дронний комплекс) + (1000 грн. на пальне для перевезення допомоги ЗСУ через Ю.Олеся);
- Участь у інтелектуальному заході талантів гімназії;
- Участь у акції милосердя (18.691.50 грн. зібрано та передано на операцію випускнику гімназії- О. Вальчуку);
- До Дня демократії створено відеоролик “Демократія-це не результат, демократія-це постійний процес...”;
- Участь у благодійних ярмарках для підтримки ЗСУ (через ГО «Крик душі» передано 17000 грн. на придбання дрону + продукти харчування);
- До Дня Миру (21 вересня) створено відеоролик “Ми за мир!”
- Створено відеоролик-челендж «Дякую тобі!» до Дня Учителя;
- Головою учнівського врядування та командою неодноразово взято участь у міських конференціях щодо обговорення та планування роботи самоврядування у гімназії, зокрема: «Лідери. Реалії сьогодення»;
- Проведення шкільного осіннього ярмарку на підтримку ЗСУ (зібрано 47.102.50 на дронний комплекс та передано директору ліцею № 5 Абрамюк Г.Й.);
- Організація та проведення осінньої виставки виробів учнівських колективів;
- Участь у шкільному творчому фестивалі талантів «Назустріч мрії»;
- Участь у заходах присвячених творчості О. Кобилянської з нагоди 160-річчя з Дня народження письменниці;
- Участь у галузі соціального підприємництва, а саме розфарбовування еко-торбинок на підтримку ЗСУ (8000 грн. передано на ремонт автомобіля військовим через захисницю України- Г.В.Жук);
- Створення окопних свічок для ЗСУ (передано 150 шт.окопних свічок для військових у м.Херсон);

- Створено новорічне та різдвяне відеопривітання;
- Участь учнівського самоврядування у тематичних днях;
- Участь у акціях милосердя, зокрема у благодійній ініціативі «Дай п'ять» зібрано та передано 4630 грн. на лікування В.Шубкіній;
- Участь у проєкті учнівського бізнес-хабу;
- Участь у створенні відеороликів до різноманітних заходів та конкурсних робіт, зокрема: до Дня Соборності, Небесної Сотні;
- Участь у акції милосердя (зібрано та передано 3000 грн. на лікування директора МПДЮ Руслана Іванюка);
- Учнівське самоврядування долучилося до проведення кольорових тижнів;
- Участь у заходах до Дня вишиванки та проведення дня духовності;
- Участь у проведенні лінійки присвяченій завершенню навчального року та організація благодійного ярмарку (15000 грн. зібрано та передано волонтеру Наталії Вічестій для військового, випускника гімназії-Головатого Олександра на зарядну станцію) + (5000 грн. передано військовій Г.Жук).

II. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я педагогів та учнів закладу

Робота соціального педагога у Чернівецькій гімназії №17, щодо соціального захисту учнів пільгових категорій, організована на виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 21 Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»

З метою якісної організації роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій упродовж навчального року, видано накази: від 31.08.2023 № 202 «Про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у 2023/2024н.р.» та від 31.08.2023 № 203 «Про затвердження Плану заходів щодо соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах на 2023/2024 н.р.».

Станом 05 вересня 2023 року та 05 січня 2024 року проведено звірку та внесено зміни до списків соціального паспорту гімназії, перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей, оновлено особові справи.

Для дітей пільгових категорій: позбавлених батьківського піклування, з малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких є учасниками ООС та перебувають на службі ЗСУ - організовано безкоштовне харчування, забезпечено

підручниками, учні залучаються активної позакласної та позашкільної діяльності, гурткової роботи.

Безкоштовним гарячим харчуванням (послуга кейтерінг) упродовж 2023/2024 н.р. , було охоплено 48 учнів пільгових категорій, а саме:

- Діти сироти -2;
- Діти з ООП -5;
- Діти ВПО -10;
- Діти з малозабезпеченої сім'ї – 8;
- Діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» -23.

У 2023/2024 н.р. до гуртків залучено 13 дітей пільгових категорій, а саме:

- 1- дитина-сирота;
- 2- діти, батьки яких є учасниками ООС;
- 9 – діти, з багатодітних сімей;
- 1- діти, сім'ї яких опинилася у СЖО;

У вересні та грудні 2023 року сформовано списки учнів для отримання транспортних квитків. У жовтні 2023 року опікуни отримали грошову компенсацію за шкільну та спортивну форми.

06.11.2023 року 2 дітей-сиріт отримали адресну допомогу від регіональної благодійної організації «Сім'я і здоров'я».

06.12.2023 року 10 дітей початкових класів отримали новорічні подарунки від КМЦ «Садгора».

19.12.2023 року 10 дітей, батьки яких є УБД отримали гуманітарну допомогу(взуття та солодоші) від благодійного фонду « ЕМБРЕЙС».

Всі учні пільгових категорій 1-4 класів напередодні свят отримали новорічні подарунки.

29.04.2024 року 5 дітей соціальних категорій отримали продуктові набори від регіональної благодійної організації «Сім'я і здоров'я».

Упродовж навчального року соціальним педагогом проводилася просвітницька та профілактична робота з учасниками освітнього процесу у рамках тематичних місячників та тижнів:

- Цикл навчальних бесід «8 принципів здоров'я» (жовтень-листопад, 2023);
- Бесіда « Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок» (грудень, 2023);
- З метою попередження домашнього насильства, проведено роз'яснювальні бесіди з учнями 7-9 класів « Як уберегтися від домашнього насильства» (грудень, 2023);
- Для профілактики та попередження протиправної поведінки проведено бесіди з учнями 6-8 класів «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх»(лютий-березень, 2024);

- З учнями 9-х класів проведено профорієнтаційну бесіду « Мій вибір – професія майбутнього»(лютий, 2024)
- Упродовж року проводилася просвітницька робота щодо попередження та профілактики негативних явищ в учнівському колективі, профілактики цькування та булінгу;
- З учнями 8-х класів проведено гру-протидії насильству «КРОК» ГО «ЕТ СЕТЕРА»;

Протягом 2023/2024 н.р. соціальним педагогом надавалася інформація:

- Оновлення документів на дітей- сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування до Служби у справах дітей ЧМР;
- Інформація про стан утримання та навчання дітей- сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування до Служби у справах дітей ЧМР;
- Характеристики на учнів школи на запит Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Висновки, за наслідками спостереження да учнями інклюзивної форми навчання;
- Інформація по різним пільговим категоріям на запит МУО;
- Вивчалася потреба в організації харчування учнів пільгових категорій;

Упродовж року, питання щодо ефективності роботи з соціального захисту дітей у навчальному закладі заслуховувалося на нараді при директорі : протокол № 9 від 26.09.2023, протокол № 6 від 30.01.2024/

Адміністрація закладу та соціальний педагог тісно співпрацюють із службою у справах дітей, Центром для сім'ї дітей та молоді, відділом у справах сім'ї та молоді міської ради щодо захисту прав та надання пільг дітям пільгових категорій.

III. Створення безпечного освітнього середовища.

Результати спостережень за освітнім середовищем гімназії, опитувань учасників освітнього процесу свідчать, що в гімназії вживаються заходи щодо створення безпечних та комфортних умов життєдіяльності.

Територія та приміщення гімназії чисті та охайні. Територія озеленена, оздоблені квітниками. Покриття площадки перед приміщенням задовільне. Здійснено функціональний розподіл подвір'я на території навчального закладу. Вхід до школи з центральної вулиці. Наявна металева огорожа, ворота та хвіртка, які закриваються. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку Санітарного регламенту. 98% опитаних батьків схвалюють облаштування території та 95% задоволені дизайном приміщень.

Адміністрацією гімназії щоденно здійснюється огляд території, щодо її

безпеки для організації освітнього процесу. У приміщення навчального закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу.

Передня територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час світильниками вуличного освітлення.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проектну потужність. Навчальні кабінети початкових класів розміщені на першому поверсі. Та оформленні за всіма вимогами НУШ. Кожен учень має особисте портфоліо, стенди динамічні та актуальні, наявні куточки настрою та ранкових зустрічей, правила класу, інформаційні куточки.

У приміщеннях гімназії повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція. Це підтверджується результатами спостереження за освітнім середовищем та відповідями в анкетах учнів. Більшість батьків та учнів задовольняє чистота території, вестибюлів та спортивної зали. 78% опитуваних задоволені прибиранням та облаштуванням класних кімнат, 75% чистотою їдальні, 80% - чистотою та облаштуванням навчальних кабінетів, 90% схвалюють температурний режим.

Вбиральня облаштована відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримується в належному стані. Облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу. Наявні умивальники, вода, мило, туалетний папір, антисептичні засоби.

Питний режим дотримується кожним учнем індивідуально.

Приміщення навчального закладу використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.

Педагогічні працівники гімназії забезпечені робочими місцями, дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. У гімназії обладнано зовнішній та внутрішній відеонагляд. Серед опитаних учнів 45,5% вказали, що почуваються у безпеці в закладі, 44,5% - здебільшого у безпеці.

У закладі освіти постійно здійснюються заходи щодо покращання матеріально-технічного стану приміщень та створення комфортних умов перебування для учнів та вчителів. У коридорах та у класних кімнатах облаштовано зони відпочинку: у класах наявні зелені куточки, у кабінетах початкової школи за вимогами НУШ є осередки.

Навчальний заклад забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано два комп'ютерні кабінети для занять з інформатики та гурткової роботи, 2 кабінети англійської мови та 2 кабінети української філології. Для учнів працює спортивна зала, спортивна зала «Малюк» для початкових класів, нова оснащена майстерня, кабінет психолога, бібліотека, їдальня, медичний кабінет. Також учні мають змогу займатися на спортивному майданчику зі штучним покриттям.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки

життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 76% батьків та 85% з опитаних здобувачів освіти підтвердили, що в гімназії проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань. Протягом навчального року проводяться об'єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

Також систематично проводяться інструктажі та навчання з педагогічними працівниками, щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Порядок реагування на нещасні випадки, алгоритм дій вчителя, керівника закладу затверджений наказом директора гімназії. Опитування показує, що всі педагогічні працівники володіють розробленими алгоритмами дій у разі нещасного випадку.

У гімназії приділяється увага вихованню культури здорового харчування, поведінки за столом. Гарячим харчування охоплено всіх учнів пільгової категорії. За результатами опитування встановлено, що більшість школярів та батьків загалом задовольняють умови організації харчування в закладі.

У закладі систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота з учнями та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. 80% опитуваних батьків зазначають, що в закладі проводиться робота з батьками, щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет, 91% опитуваних учнів вказали, що навчальний заклад постійно інформує учнів про те, як безпечно користуватись інтернетом

У гімназії налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків 23% опитуваних батьків казали, що їхня дитина йде до гімназії в піднесеному настрої, 52,5% - підтвердили, що дитина йде до навчального закладу охоче та що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. На початку навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1,5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації 5-класників до навчання в базовій школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації розглядається на педагогічній раді. Педагогічні працівники не відчують труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність, забезпечено безбар'єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам, наявна ліфтова платформа для доступу осіб з ООП до другого поверху школи та предметних кабінетів. Наявні кабінети психолога та логопеда, для надання індивідуальних психо-педагогічних та корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження. 5 дітей здобувають освіту за інклюзивною формою навчання. Кількість дидактичних засобів не задовольняє освітні потреби учнів з ООП. Батьки залучаються до розроблення індивідуальної програми

розвитку. У закладі працює психолог та логопед для психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

В гімназії формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у школярів в освітньому процесі. Плани виховної роботи класних керівників передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинги дотримання педпрацівниками використання телевізорів, мультимедійних дошок та комп'ютерів у освітньому процесі. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів. 12,5% опитуваних учнів вказали, що відвідують бібліотеку для самопідготовки, 39% - для отримання підручників .

Оформлення приміщень гімназії має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. Під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються спортивна зала, актовий зал, часто використовується візуалізація корисної інформації, мультимедійне обладнання та комп'ютерна техніка, що підтверджують відповіді, опитуваних учнів (50% - підтвердили використання мультимедійного обладнання, 75% - використання комп'ютерної техніки та програм, 80%- вказали на візуалізацію матеріалу, 90% - підтвердили активне використання спортивного майданчику та залів під час навчання та позаурочних заходів)

В загальному 16% опитуваних учнів вказали, що їм дуже подобається перебувати в гімназії, 60% - подобається перебування в школі; 32% здобувачів освіти комфортно у закладі, 55% - в цілому комфортно.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, Правил внутрішнього трудового розпорядку та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. На засіданні педради №1 від 31 серпня 2023 року затверджено план роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу школи. Заходи з техніки безпеки та охорони праці» .

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки, безпеки життєдіяльності складено відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН України від 26.12.2017 року № 1669) розроблені та затверджені наказом по гімназії № 189 від 23.08.2023. Всі оновлені інструкції зареєстровані у Журналі обліку видачі інструкцій з охорони праці (додаток 5 до Положення про розробку інструкцій з ОП) та видані під підпис учителям.

У навчальному закладі оформлено акт прийняття закладу до нового навчального року та акт про проведення випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Проводиться цілеспрямована робота по створенню здорових і безпечних умов навчання, праці учням і працюючим. У закладі видано відповідні накази : «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу у 2023/2024 н.р.» від 16.08.2023 № 177, «Про організацію чергування по школі у 2023/2024 н.р.» від 31.08.2023 № 208, «Про посилення відповідальності за збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам» від 18.08.2023 № 186, призначено відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження травматизму. Затверджено Графік проведення інструктажів про дотримання особистої гігієни під час навчання та виконання посадових обов'язків. Розроблено та дотримується Алгоритм дій усіх учасників освітнього процесу під час сигналу цивільного захисту «УВАГА! ВСІМ!», у серпні-вересні 2023 року проведено навчання з учителями та учнями.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів (відповідальні: Гаврилюк О.В., Попович М.Б., класні керівники). Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

У вересні 2023 року класними керівниками проведений вступний інструктаж з усіма учнями, а відповідний запис зроблено у класних журналах у розділі «Реєстрація вступного інструктажу». 20.10.2023 з учнями проведено повторний інструктаж з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки та дотримання ПДР, який зареєстровано у кожному класному журналі на сторінці обліку проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Вчитель фізики Добрянська І.І., біології Маслов І.О., хімії Гаврилюк Л. В., трудового навчання Палій Ю.В., Бузинська І.О., Василатій Ю.І., інформатики Герасим Т.І., Палій Ю.В., Бурега Н.Г., фізичного виховання Остафійчук М.В., Остафійчук П.М., Остафійчук Д.М. провели первинні інструктажі на початку навчального року, про що зробили запис в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається у кожному

навчальному кабінеті. Вчителями систематично проводяться інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, вивченням певного модуля, виконанням відповідних вправ на уроках фізичної культури, які реєструються в розділі « Зміст уроку» на предметних сторінках класних журналів.

У ході вивчення даного питання було здійснено перевірку журналів реєстрації інструктажів з БЖД , недоліки у роботі вчителів не виявлено.

У гімназії проводиться робота з профілактики травматизму, розроблено відповідні заходи. Стан дитячого та дорослого травматизму знаходиться на постійному контролі. Розслідування нещасних випадків з учнями здійснювати згідно Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (наказ МОН Ук Упродовж 2023 року робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності у гімназії , була організована відповідно до Закону України «Про освіту»,ст.13 Закону « Про охорону праці», пунктом 8 частини шостої статті 15 Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указами Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), від 24.02.2022 р. № 68/2022 «Про утворення військових адміністрацій», пунктом 15 частини першої статті 20 Кодексу цивільного захисту України, постановою Кабінету Міністрів України від 10.03.2017 р. № 138 «Деякі питання використання захисних споруд цивільного захисту» (із змінами), наказом Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 р. № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2018 р. за № 879/32331, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти від 26.12.2017 № 1669/

З метою створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу було видано низку наказів з питань ОП, ПБ та БЖД, а саме:

- « Про встановлення протипожежного режиму в закладі» (№ 174 від 15.08.2023р.);
- «Про службу охорони праці в гімназії» (№176 від 15.08.2023р.);
- « Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу у 2023/2024 н.р.»(№ 177 від 16.08.2023р.);
- «Про створення комісії та затвердження голови комісії з питань охорони праці» (№ 178 від 16.08.2023р.);
- «Про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в гімназії» (№ 179 від 16.08.2023р.);
- «Про заходи із забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам»(№ 181 від 18.08.2023);
- «Про посилення відповідальності за збереження життя та здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам» (№ 186 від 18.08.203р.);
- «Про затвердження переглянутих інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності» (№ 189 від 23.08.2023р.);

Протягом 2023 року адміністрація навчального закладу забезпечувала виконання законодавчих, нормативних актів, рішень, розпоряджень з питань

охорони праці Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Чернівецької обласної державної адміністрації, управління освіти Чернівецької територіальної громади, приписів органів державного нагляду з охорони праці, заходів з охорони праці колективного договору, пропозицій профспілкового комітету. У закладі було організовано проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам. При організації освітнього процесу до нового навчального року адміністрація керувалася Інструктивно-методичними матеріалами щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності. У гімназії призначено відповідальну особу з охорони праці та посилено контроль за виконанням вимог нормативно-правових актів з безпеки життєдіяльності та охорони праці в закладах освіти громади, забезпечено упродовж 2023/2024 навчального року безпечні і нешкідливі умови праці, навчання. До 28 серпня 2023 року доопрацьовано документацію з охорони праці та перезатверджено інструкції з охорони праці працівників, відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (наказ МОН України від 26.12.2017 року № 1669). З усіма учасниками освітнього процесу відпрацьовано у серпні-вересні 2023 року дії на випадок виникнення надзвичайних ситуацій та дотриманням Алгоритму дій під час сигналу цивільного захисту «УВАГА! ВСІМ!». На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять. На засіданні педради №1 від 31 серпня 2023 року затверджено план роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я і життя дітей, персоналу школи. Заходи з техніки безпеки та охорони праці» .

Завгоспом гімназії Поповичем М.Б. здійснено перевірку об'єктів підвищеної небезпеки (будівлі та споруди, спортивні майданчики, електро- та газове господарство, тощо) та ліквідовано виявлені недоліки. На постійному контролі завгоспа гімназії ефективність та раціональне використання дезінфікуючих, миючих, антисептичних засобів, захисних масок, безконтактних термометрів, бактерицидних приладів, одноразових рушників. Оновлено куток з охорони праці.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів (відповідальні: Гаврилюк О.В., Попович М.Б., класні керівники). Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

У вересні 2023 року класними керівниками проведений вступний інструктаж з усіма учнями, а відповідний запис зроблено у класних журналах у розділі «Реєстрація вступного інструктажу». Перед початком канікул з учнями проводиться інструктаж з безпеки життєдіяльності, техніки безпеки та дотримання ПДР під час канікул, який реєструється у кожному класному журналі на сторінці обліку проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед

екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Учителями-предметниками постійно проводяться «Хвилинки безпеки».

Вчитель фізики Добрянська І.І., біології Маслов І.О., хімії Гаврилюк Л. В., трудового навчання Палій Ю.В., Бузинська І.О., Василатій Ю.І., інформатики Герасим Т.І., Палій Ю.В., Бурега Н.Г., фізичного виховання Остафійчук М.В., Остафійчук П.М., Остафійчук Д.М. провели первинні інструктажі на початку навчального року, про що зробили запис в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається у кожному навчальному кабінеті. Вчителями систематично проводяться інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт, вивченням певного модуля, виконанням відповідних вправ на уроках фізичної культури, які реєструються в розділі « Зміст уроку» на предметних сторінках класних журналів.

У закладі проводиться робота з профілактики травматизму, розроблено відповідні заходи. Стан дитячого та дорослого травматизму знаходиться на постійному контролі. Розслідування нещасних випадків з учнями здійснюється згідно Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах (наказ МОН України від 16 травня 2019 року № 659). Нещасні випадки, що трапилися з учнями в позаурочний час та в побуті, розслідуються відповідно до Порядку розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру (постанова Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270). Облік нещасних випадків реєструється в журналах встановленого зразка. Всі випадки виробничого та не виробничого характеру з учнями школи обліковуються, профілактично-попереджувальна робота проводиться з дітьми під час годин спілкування з класним керівниками.

Протягом вересня-березня 2023/2024 навчального року у школі зафіксовано 6 випадків травмування учнів, із них – 3 виробничого характеру та 3 не виробничого характеру. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що найбільше діти травмуються в побуті, найбільше страждають через пустощі, ігри та недотримання елементарних правил безпеки.

Класоводами та класними керівниками проводилася роз'яснювальна робота з батьками, розглядалися питання безпечної поведінки дітей у закладі освіти та у побуті (вдома, на вулиці, у громадських місцях, спеціалізованих установах, приміщеннях, транспорті, залізничному транспорті, тощо); відповідальності за виховання та поведінку своїх дітей, збереження їх життя і здоров'я, дотримання режиму дня у робочі і вихідні дні, в позанавчальний час та під час канікул.

З 10 квітня 2023-10 травня 2023 року у гімназії проводився місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності, враховуючи встановлений режим роботи навчального закладу.

Під час місячника, у школі проведено наступні заходи:

- Відповідальною особою за ведення документації з ОП здійснено перевірку нормативних документів з даного питання, переглянуто Журнали реєстрації інструктажів, здійснено перевірку виконання заходів з охорони праці,

передбачених колективним договором, триває робота по оновленню Інструкцій з охорони праці;

- Завгоспом школи Поповичем М.Б. та заступником директором з НВР Кулик С.Й., з 19.04.2023 року пройдено навчання та перевірку знань з питань пожежної безпеки;
- Завгоспом школи Поповичем М.Б., здійснено перевірку відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці, забезпечення засобами індивідуального захисту, антисептичними та дезінфекційними засобами працівників та здобувачів освіти, справність електропроводки, розеток, вимикачів, контуру заземлення, приладів освітлення;
- Заступником директора з НВР Бузинською І.О., поведено перевірку медичних оглядів працівниками та наявність у класних приміщеннях наявність аптечок;
- 28 квітня 2023 року у школі проведено єдиний «День охорони праці» під девізом «Безпечне та здорове робоче середовище-основний принцип та право на роботі», учнівським врядуванням підготовлено тематичний буклет;
- Класними керівниками 1-9, 11 класів оновлено матеріали куточків, інформаційних стендів з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- Учителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. разом із учнями взято участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу малюнка « Охорона праці очима дітей»;

З 24.04.2023 по 28.04.2023 в гімназії проводився Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. У рамках тематичного тижня, проведено:

- Бесіду на теми « Безпека в побуті та в школі», « Правила поведінки в екстремальних ситуаціях» з учнями 5-11 класів;
- Виховну годину « Безпека життєдіяльності» з учнями 1-4 класів;
- Виставку методичної та науково-популярної літератури «Безпека понад усе»;
- Практичні заняття на знання правил надання першої допомоги при нещасному випадку – учні 5-8 класів;
- Проведено практичні заняття з евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру у навчальному закладі;
- Шкільний конкурс малюнків « Безпека і ми»;
- Інспектор СЮП ВП ЧРУП ГУНП в Чернівецькій області, лейтенант поліції – Валентина Валеріївна Спринь провела з учнями бесіду щодо техніки безпеки вдома, в школі та на вулиці;
- Майстром виробничого навчання Чернівецьких територіальних курсів ЦЗ та БЖД Бородай В.І., проведено з педколективом школи та учнями 4,5,7 класів бесіду на тему «Безпека у надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану»;
- Всі заходи які проводилися під час місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності , висвітлювалися на шкільному сайті;
- Питання про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності розглянуто на нараді при директорі у травні, 2023 року.

З метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, поглибленого вивчення та постійного дотримання правил дорожнього руху, проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з 13 по 19 листопада 2023 року в гімназії проводився « Тиждень безпеки дорожнього руху» та з 6 по 12 листопада 2023 року «Тиждень знань з основ

безпеки життєдіяльності». У рамках тематичних тижнів, з учасниками освітнього процесу були проведені наступні заходи:

- Єдиний урок «Безпека на дорозі – безпека в житті»;
- Конкурс малюнків «Безпека на дорозі – безпека в житті», «Дитинству – безпечні дороги»;
- Перегляд тематичних мультфільмів, уявних мандрівок та заочних подорожей;
- Фото – челендж «Безпечна дорога додому»;
- Класними керівниками проведено індивідуальні та групові бесіди з батьками та учнями з питань дорожнього руху, які мають велосипеди, ролики, скейти тощо;
- Оновлено інформаційні стенди з Правил дорожнього руху в коридорах, бібліотеці та навчальних кабінетах;
- Проведено вікторини на уроках з основи здоров'я: «Правила безпечної поведінки», «Виживання в екстремальних ситуаціях»;
- Учні 8-9 класів писали твір на тему: « Героїчна професія – рятувальник»;
- Класоводами 3-4 класів проведено брейн-ринг «Азбука безпеки».

раїни від 16 травня 2019 року № 659).

У закладі освіти здійснюється аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять, з'ясовуються причини відсутності учнів. Правила поведінки учасників освітнього процесу в гімназії забезпечують дотримання етичних норм, прав і свобод людини. Між учасниками освітнього процесу не спостерігаються випадки образливої поведінки, не відбуваються прояви фізичного та психічного насильства. 90% опитуваних батьків та учнів підтвердили, що права учасників освітнього процесу не порушуються

Розроблено, затверджено та оприлюднено на сторінці закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. В коридорі та класних приміщеннях розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 4-9 класів. Діти не вказали на факти насильства. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли навчання з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Гімназія співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії боулінгу. В 2024 р. у квітні-травні відбулися зустрічі дітей з представником служби ювенальної превенції. Більшість учнів і батьків підтверджують, що класні керівники і працівники психологічної служби проводять роз'яснювальну роботу щодо попередження проявів булінгу та інших форм насильства. 69 % учнів, які брали участь в опитуванні вказали, що не

відчували у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві); 60% опитуваних учнів зазначили, що педагогічний колектив та директор школи допомагають у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною. 92% педагогів зазначили, що у закладі проводяться навчання, просвітницька робота за участю відповідних органів/служб з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву.

Правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті гімназії, також розміщені в більшості класних приміщень. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. 90% опитуваних батьків та 74% учнів вказали, що ознайомлені з прийнятими правилами гімназії та намагаються їх дотримуватись. У гімназії постійно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з'ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та школярами щодо попередження запізнь.

На сайті гімназії в рубриці «Профілактична робота» та підрубриці «Стоп, булінг!» можна ознайомитися із наказами та планами заходів на 2023/2024 н.р., а також із документами: «Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі» та «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в навчальному закладі» (<https://zosh38.cv.ua/stop-bulinh/>). Адміністрація тримає на постійному контролі виконання заходів з профілактики та попередження випадків булінгу та цькування.

IV.Зміцнення навчально-матеріальної бази.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування школи і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи, тощо .

Кошторис доходів та видатків на 2023/2024 н.р. по Чернівецькій гімназії №17

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства фінансів України
28 січня 2002 року № 57
(у редакції наказу Міністерства фінансів України
04.12.2015 № 1118)

Затверджений у сумі :П'ять мільйонів сімсот сорок дев'ять тисяч дев'ятсот сімдесят гривень 00 копійок,
5749970,00 грн

(сума словами і цифрами)
Начальник управління освіти Чернівецької міської ради
(посада)
08 січня 2024 р. (підпис)



**КОШТОРИС
на 2024 рік**

21431371 Чернівецька гімназія № 17 Чернівецької міської ради
(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)
м. Чернівці, Чернівецький район, Чернівецька область
(найменування міста, району, області)

Вид бюджету **МІСЦЕВИЙ**

код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування бюджету **06 Управління освіти Чернівецької міської ради**

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету

(код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів) **0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету**)

сімсот сорок дев'ять тисяч дев'ятсот сімдесят гривень 00 копійок,
5749970,00 грн

(сума словами і цифрами)
Начальник управління освіти Чернівецької міської ради
(посада)
08 січня 2024 р. (підпис)



**КОШТОРИС
на 2024 рік**

21431371 Чернівецька гімназія № 17 Чернівецької міської ради
(код за ЄДРПОУ та найменування бюджетної установи)
м. Чернівці, Чернівецький район, Чернівецька область
(найменування міста, району, області)

Вид бюджету **МІСЦЕВИЙ**

код та назва відомчої класифікації видатків та кредитування бюджету **06 Управління освіти Чернівецької міської ради**

код та назва програмної класифікації видатків та кредитування державного бюджету

(код та назва програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів (код та назва Типової програмної класифікації видатків та кредитування місцевих бюджетів) **0611021 Надання загальної середньої освіти закладами загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету**)

Найменування	Код	Усього на рік		РАЗОМ
		Загальний фонд	Спеціальний фонд	
1	2	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього	x	5 549 970,00	200 000,00	5 749 970,00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	x	5 549 970,00	x	5 549 970,00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у тому числі:	x	-	200 000,00	200 000,00
Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством (розписати за підгрупами)	25010000	x	-	-
Інші джерела власних надходжень бюджетних установ (розписати за підгрупами)	25020000	x	-	-
Інші надходження, у тому числі:		x	200 000,00	200 000,00
Інші доходи (розписати за кодами класифікації доходів бюджету)		x	-	-
Фінансування (розписати за кодами класифікації фінансування бюджету за типом боргового зобов'язання)		x	200 000,00	200 000,00
Кошти, що передаються із загального фонду бюджету до бюджету розвитку (спеціального фонду)	602400		200 000,00	200 000,00
повернення кредитів до бюджету (розписати за кодами програмної класифікації видатків та кредитування бюджету, класифікації кредитування бюджету)		x		
		x	**	**
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього	x	5 549 970,00	200 000,00	5 749 970,00
Поточні видатки	2000	5 549 970,00	-	5 549 970,00
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	2100	3 066 500,00	-	3 066 500,00
Оплата праці	2110	2 513 500,00	-	2 513 500,00
Заробітна плата	2111	2 513 500,00	-	2 513 500,00
Грошові забезпечення військовослужбовців	2112	-	-	-
Суддівська винагорода	2113	-	-	-
Нарахування на оплату праці	2120	553 000,00	-	553 000,00
Використання товарів і послуг	2200	2 483 470,00	-	2 483 470,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	95 180,00	-	95 180,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	16 000,00	-	16 000,00
Продукти харчування	2230	363 300,00	-	363 300,00
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	554 810,00	-	554 810,00
Видатки на відрядження	2250	-	-	-
Видатки та заходи спеціального призначення	2260	-	-	-

1	2	3	4	5
Оплата коммунальных услуг та енергоносіїв	2270	1 445 960,00	-	1 445 960,00
Оплата теплопостачання	2271	1 189 930,00	-	1 189 930,00
Оплата водопостачання та водовідведення	2272	19 210,00	-	19 210,00
Оплата електроенергії	2273	219 220,00	-	219 220,00
Оплата природного газу	2274	-	-	-
Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	17 600,00	-	17 600,00
Оплата енергосервісу	2276	-	-	-
Дослідження і розробки, окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм	2280	8 220,00	-	8 220,00
Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм	2281	-	-	-
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2282	8 220,00	-	8 220,00
Обслуговування боргових зобов'язань	2400	-	-	-
Обслуговування внутрішніх боргових зобов'язань	2410	-	-	-
Обслуговування зовнішніх боргових зобов'язань	2420	-	-	-
Поточні трансферти	2600	-	-	-
Субсидії та поточні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	2610	-	-	-
Поточні трансферти органам державного управління інших рівнів	2620	-	-	-
Поточні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	2630	-	-	-
Соціальне забезпечення	2700	-	-	-
Виплата пенсій і допомоги	2710	-	-	-
Стипендії	2720	-	-	-
Інші виплати населенню	2730	-	-	-
Інші поточні видатки	2800	-	-	-
Капітальні видатки	3000	-	200 000,00	200 000,00
Придбання основного капіталу	3100	-	200 000,00	200 000,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання)	3120	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) житла	3121	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	3122	-	-	-
Капітальний ремонт	3130	-	200 000,00	200 000,00
Капітальний ремонт житлового фонду (приміщень)	3131	-	-	-
Капітальний ремонт інших об'єктів	3132	-	200 000,00	200 000,00
Реконструкція та реставрація	3140	-	-	-
Реконструкція житлового фонду (приміщень)	3141	-	-	-
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	3142	-	-	-
Реставрація пам'яток культури, історії та архітектури	3143	-	-	-
Створення державних запасів і резервів	3150	-	-	-
Придбання землі та нематеріальних активів	3160	-	-	-
Капітальні трансферти	3200	-	-	-
Капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям)	3210	-	-	-
Капітальні трансферти органам державного управління інших рівнів	3220	-	-	-
Капітальні трансферти урядам іноземних держав та міжнародним організаціям	3230	-	-	-
Капітальні трансферти населенню	3240	-	-	-
Надання внутрішніх кредитів	4110	-	-	-
Надання кредитів органам державного управління інших рівнів	4111	-	-	-
Надання кредитів підприємствам, установам, організаціям	4112	-	-	-
Надання інших внутрішніх кредитів	4113	-	-	-
Надання зовнішніх кредитів	4210	-	-	-
Нерозподілені видатки	9000	-	-	-

Керівник

Керівник бухгалтерської служби / начальник планово-фінансового підрозділу

18 січня 2024 р.

М.П.

** Сума проставляється за кодами бюджетної класифікації кредитування бюджету та не врівнюється у рядку "НАДХОДЖЕННЯ - усього".

*** Заповнюється при розподілі коштів по бюджетному рівню, крім головних розпорядників та національних закладів вищої освіти, які безпосередньо встановлені призначення у державному бюджеті.



(Handwritten signature)
(підпис)

В.о.директора Ірина БУЗІНСЬКА

Любов СМЕТАНЮК

На сайті гімназії (<https://zosh38.cv.ua>) в рубриці «Шкільна скарбничка» розміщено інформацію про щомісячне використання коштів, оплата за надання послуг.

✓ Система оцінювання здобувачів освіти

V. Контрольно-аналітична діяльність та ефективність навчально-виховного процесу

На виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 р. «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», № 903-р від 13.12.2017 р. «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р. за № 564/32016; Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 №329, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за №566/1930; наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11.09.2018 за № 1028/32480; наказів Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 № 21 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1362» та від 01.06.2020 № 725 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423», листа Міністерства освіти і науки України від 03.10.2018 № 1/9-596 «Щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», на виконання Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Чернівецької гімназії №17, затвердженої наказом від 04.09.2023 року №223, відповідно до Плану роботи гімназії на 2023/2024 н.р. та з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів у кінці II семестру 2023/2024 н.р. адміністрацією гімназії було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-их класів.

Під час моніторингу враховано результати аналізу I семестру / наказ по гімназії від 04.01.2024 №7 «Про підсумки навчальних досягнень учнів 5-9 класів за I семестр 2023/2024 н.р.».

З метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів адміністрацією гімназії було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9-их класів за 2023/2024 н.р.:

Навчальні досягнення учнів 5-9 класів за 2023/2024 н.р.												
Клас	К-сть учнів	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів								Якість	Середній бал	Рейтинг
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів				
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%			
5-А	30	0	0	9	30	14	46,7	7	23,3	72	9,4	I
5-Б	30	0	0	15	50	11	37	4	13	50	8,8	4
6-А	28	0	0	12	42,8	12	42,8	4	14,4	57	9,1	II
6-Б	30	0	0	15	51,7	8	27,6	6	20,7	48	8,9	III
7-А	26	0	0	11	44	7	28	7	28	56	9,1	II
7-Б	21	0	0	11	52,5	7	33,3	3	14,2	47,5	8,2	7
8-А	26	0	0	9	35	13	50	4	15	65	7,4	8
8-Б	16	0	0	12	75	4	25	0	0	25	7,2	9
9-А	21	0	0	11	52,4	6	28,6	4	19	47,6	8,3	6
9-Б	32	0	0	11	40	11	39	6	21	60	8,7	5
Всього	260	0	0	116	44,6	99	38	45	17,4	55,4	8,5	

Найкращі показники середнього балу в учнів 5-А класу – 9,4. Другу позицію розділяють 6-А та 7-А класи -9,1. Треті у рейтинговій таблиці – учні 6-Б класу – 8,9. Отже, можемо сказати, що 6-А, 6-Б, 7-А класи не втратили показники середнього балу порівняно з минулим 2022/2023н.р. Найгірший середній бал в учнів 8-Б класу -7,2, що засвідчує подальші про проблеми з навчальною мотивацією в учнів класу.

За якістю навчальних досягнень учнів першість займає також 5-А клас (72%), найменша якість знань в учнів 8-Б класу – 25% (4 учні достатнього рівня), що є найгіршим показником по гімназії за останні роки в цілому, проте показник покращився вдвічі у порівнянні з I семестром. За загальними показниками якість навчальних досягнень учнів 5-9 класів становить 55,4% (144 учні), що всього на 0,5% менша порівняно з минулим 2022/2023 навчальним роком. Така картина свідчить хоч і не про високу якість навчальних досягнень учнів, проте все ж показує стабільність якості організації навчального освітнього процесу за 2020-2024 роки:

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів												
Клас	К-сть учнів	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів								Якість	Середній бал	Рейтинг
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів				
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%			
2020/2021	331	0	0	139	41,8	131	39,3	63	18,9	58,2	8,7	
2021/2022	336	5	1,5	154	45,8	134	39,9	43	12,8	52,7	9,0	
2022/2023	300	0	0	119	39,6	123	41	58	19,4	55,9	8,6	
2023/2024	260	0	0	116	44,6	99	38	45	17,4	55,4	8,5	
Похибка+/-		0	0	-3	+5%	-24	-3%	-13	-2%	-0,5	-0,1	

На високому рівні за підсумками 2023/2024 н.р. навчалось -17,4% (45 учнів), що на 2 % менше, ніж за підсумками 2022/2023 н.р.; на достатньому рівні навчаються 38 % учнів (99 учнів), що на 3 % менше порівняно з минулим роком; середній рівень навчальних досягнень мають 44,6% учнів (116 учнів), це на 5 % більше, ніж в минулому році. Отже, відслідковується тенденція до збільшення середнього рівня за рахунок достатнього, а також перехід категорії учнів з високим рівнем до достатнього.

У 2023/2024н.р. початковий рівень навчальних досягнень не показав жоден учень. Середній бал по гімназії за 2023/2024 н.р. -8,5 (у порівнянні з 2022/2023

н.р. -8,6), що є в межах допустимого коливання. Адміністрацією гімназії також здійснено моніторинг середнього балу та якості знань учнів за підсумками 2022/2023 н.р. та 2023/2024 н.р.:

**Моніторинг середнього балу та якості знань учнів
за підсумками 2022/2023р. та 2023/2024 н.р.**

Клас	Якість знань 2022/2023	Якість знань 2023/ 2024	Похибка + -	Середній бал 2022/2023	Середній бал 2023/2024	Похибка + -
5-А	-	72	-	-	9,4	
5-Б	-	50	-	-	8,8	
6-А	71,8	57	-14,8	9,2	9,1	-0,1
6-Б	61	48	-13	8,3	8,9	+0,6
7-А	68,5	56	-12,5	8,7	9,1	+0,4
7-Б	52	47,5	-4,5	8,0	8,2	+0,2
8-А	52	65	+13	8,0	7,4	-0,6
8-Б	47,6	25	-22,5	8,6	7,2	-1,4
9-А	44,4	47,6	+3,2	9,2	8,3	-0,9
9-Б	40	60	+20	8,3	8,7	+0,4
Всього	55,9%	55,4%	-0,5%	8,6	8,5	-0,1

Моніторинг показав, що найбільше втратили показник якості знань учні 8-Б класу (-22,5%). Несуттєво впали показники учнів 7-А класу (-12,5%), 6-А класу (-14,8%), 6-Б (-13%), 7-Б (-4,5%), що є нормою для класів перехідного вікового циклу. На 20% покращилася якість знань учнів 9-Б класу та на 3,2% учнів 9-А класу, що пов'язано безумовно з останнім роком навчання у середній ланці гімназії та високою мотивацією учнів перед вступом до інших закладів освіти. Також на 13% покращилася якість знань учнів 8-А класу. Середній бал класів коливається в межах допустимого: від (+0,6) в 6-Б класі до (-1,4%) у 8-Б класі. У цілому стабільні показники якості знань та середнього балу показали учні 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б та 8-А класів, залишилися невирішеними до кінця проблеми мотивації навчальної діяльності 8-Б класу, який потребує додаткової уваги та корекційних заходів у 2024/2025н.р.

Варто зазначити, що потенціал якості знань учнів гімназії має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають оцінки з 1-2 предметів, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий):

РЕЗЕРВ УЧНІВ, ЩО МАЮТЬ 1-2 ОЦІНКИ ДОСТАТНЬОГО ЧИ СЕРЕДНЬОГО РІВНІВ			
№	Прізвище, ім'я учнів, що мають 1-2 оцінки середнього або достатнього рівнів	Клас	Предмет
1.	Богачевський Даниїл	5-А	«5» пізнаємо природу, «6» українська мова
2.	Когут Олександра	5-А	«6» математика
3.	Рикуняк Аліна	5-А	«6» зарубіжна література
4.	Александрюк Анна	6-А	«6» математика, пізнаємо природу
5.	Василатій Вікторія	6-А	«5» математика
6.	Василчак Софія	6-А	«6» фізична культура
7.	Козуб Єлизавета	6-А	«6» фізична культура
8.	Подлесний Матвій	6-А	«6» фізична культура
9.	Павалюк Олександр	6-А	«6» фізична культура
10.	Монюк Олег	6-Б	«5» англійська, «6» українська література
11.	Нагірна Ангеліна	6-Б	«6» пізнаємо природу, фізична культура

12.	Нікіта Віталій	6-Б	«6» пізнаємо природу, фізична культура
13.	Оленчук Валентина	6-Б	«6» зарубіжна література
14.	Понич Максим	6-Б	«6» англійська мова
15.	Скребцова Віталіна	6-Б	«5» пізнаємо природу, «4» фізична культура
16.	Тімінська Вікторія	6-Б	«6» зарубіжна література, «5» фізична культура
17.	Чеботар Ірина	6-Б	«6» зарубіжна література
18.	Дробко Степан	7-А	«6» фізична культура
19.	Запаранюк Богдан	7-А	«6» фізична культура, фізика
20.	Майдан Злата	7-А	«5» фізична культура
21.	Майдан Нікіта	7-А	«6» історія України та всесвітня історія
22.	Ротар Ксенія	7-А	«6» фізична культура
23.	Герасим Антоній	7-Б	«9» фізична культура
24.	Димчук Артур	7-Б	«6» алгебра, геометрія
25.	Лисак Дмитро	7-Б	«6» алгебра, геометрія
26.	Клюєв Максим	8-А	«6» хімія
27.	Мельник Михайло	8-А	«6» хімія
28.	Москалюк Олександр	8-А	«6» географія
29.	Монюк Олександр	8-Б	«5» фізична культура
30.	Осіпчук Владислав	8-Б	«7» фізична культура
31.	Шеленко Альона	8-Б	«6» фізична культура, англійська мова

Учителям-предметникам необхідно у 2024/2025 н.р. звернути особливу увагу саме на цих учнів з метою надання індивідуальних консультацій з предметів базового циклу. Особливо варто звернути увагу на потенціал учнів достатнього рівня. Список дітей та проблемні предмети необхідно розглянути на засіданні предметних ПСПП та спланувати корекційні заходи. Також у наступному навчальному році варто звернути увагу на відвідування учнями уроків фізичної культури, поділ їх на групи та мотивацію до навчання.

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним з пріоритетних напрямів роботи гімназії. Педагогічний колектив доклав значних зусиль для забезпечення результативності навчального процесу, спрямованого на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для її самореалізації. На високому рівні 2023/2024 н.р. завершили 45 учнів 5-9-их класів:

Високий рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за 2023/2024 н.р.				
№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Середній бал	Рейтинг
1.	Андрієш Тетяна	5-А	10,6	11
2.	Боятул Ангеліна	5-А	10,8	9
3.	Костинюк Гліб	5-А	10,8	9
4.	Никоряк Анастасія	5-А	10,6	11
5.	Підлубна Злата	5-А	11,5	II
6.	Федорак Віталій	5-А	10,5	12
7.	Ходзінська Мілана	5-А	11,0	7
8.	Бабюк Софія	5-Б	10,4	13
9.	Беженар Андрій	5-Б	10,5	12
10.	Євдошак Іван	5-Б	10,4	13
11.	Немеш Кирило	5-Б	10,6	11
12.	Кулик Соломія	6-А	11,8	I
13.	Малайко Анастасія	6-А	11,2	5
14.	Ткачук Катерина	6-А	10,2	15
15.	Яцко Назар	6-А	10,6	11
16.	Гаврилюк Матвій	6-Б	10,5	12
17.	Зазонті Лілія	6-Б	10,5	12

18.	Калмикова Анна	6-Б	11,2	5
19.	Купченко Анастасія	6-Б	11,3	4
20.	Ткачук Марія	6-Б	11,1	6
21.	Тороус Надія	6-Б	11,4	III
22.	Акіменко Олександра	7-А	10,3	14
23.	Галяновська Діана	7-А	11,2	5
24.	Гончарук Марія	7-А	10,9	8
25.	Федорюк Юлія	7-А	11,3	4
26.	Ілащук Вікторія	7-А	10,4	13
27.	Малик Софія	7-А	10,6	11
28.	Попович Андрій	7-А	10,2	15
29.	Борденюк Анна-Марія	7-Б	10,9	8
30.	Злонкевич Станіслав	7-Б	11,2	5
31.	Рошко Станіслав	7-Б	10,3	14
32.	Бузинський Артем	8-А	10,4	13
33.	Віржак Софія	8-А	10,4	13
34.	Никоряк Михайло	8-А	10,8	9
35.	Федорів Антон	8-А	10,4	13
36.	Біленька Евеліна	9-Б	10,6	11
37.	Герасим Єлизавета	9-Б	10,8	9
38.	Клапащук Надія	9-Б	10,6	11
39.	Ластівка Олександра	9-Б	11,4	III
40.	Фарбатюк Іван	9-Б	10,3	14
41.	Хабайло Софія	9-Б	10,7	10
42.	Веренка Катерина	9-А	11,0	7
43.	Глипка Анна	9-А	10,7	10
44.	Корнецька Марія	9-А	10,9	8
45.	Корпач Денис	9-А	11,3	4

Також адміністрацією гімназії був проведений моніторинг середнього балу з базових предметів середньої ланки гімназії:

МОНІТОРИНГ СЕРЕДНЬОГО БАЛУ ПО ГІМНАЗІЇ ЗА 2023/2024 Н.Р.							
Предмет	Загальнийсередній бал	Найвищийсередній бал з предмета	Клас	Учитель	Найнижчийсередній бал з предмета	Клас	Учитель
Українська мова	7,8	8,3	6-Б	Саврій С.В.	7,1	8-Б	Федорак Н.В.
Українська література	7,9	9,2	6-А	Фарбатюк О.В.	6,9	7-Б	Чопик О.В.
Англійська мова	8,2	9,1	6-7-А	Кудіна Ю.В.	6,6	8-Б	Гамаза Т.В.
Зарубіжна л-ра	8,1	8,8	8-А	Бомко Г.В.	7,1	8-Б	Бомко Г.В.
Історія (інтегр)	8,5	8,8	5-А	Боднарюк В.М.	8,2	5-Б	Боднарюк В.М.
Історія України	7,5	8,2	7-А	Боднарюк В.М.	6,5	8-Б	Боднарюк В.М.
Всесвітня історія	7,8	8,4	7-8-А	Боднарюк В.М.	6,7	8-Б	Боднарюк В.М.
Правознавство	7,8	8,4	9-Б	Боднарюк В.М.	7,3	9-А	Боднарюк В.М.
Культура добросусід.	8,8	9,2	6-А	Боднарюк В.М.	8,5	5-Б	Боднарюк В.М.
Математика	8,0	8,7	5-А	Никоряк С.В.	7,3	5-Б	Никоряк С.В.
Алгебра	7,4	8,4	7-А	Бурега Н.Г.	5,9	8-Б	Бурега Н.Г.
Геометрія	7,5	8,2	8-А	Бурега Н.Г.	6,2	8-Б	Бурега Н.Г.
Інформатика	8,9	9,8	7-А	Герасим Т.І.	7,6	8-Б	Герасим Т.І.
Фізика	8,0	9,0	8-А	Добрянська Г.І.	7,0	8-Б	Добрянська Г.І.
Хімія	8,2	9,4	7-А	Гаврилук О.В.	6,9	8-Б	Гаврилук О.В.
Біологія	9,5	10,1	9-Б	Маслов І.О.	8,6	7-Б	Маслов І.О.
Основи здоров'я	10	10,6	7-А	Гаврилук О.В.	9,6	8-Б	Маслов І.О.
Географія	7,9	8,1	7-А	Лютак Г.П.	7,3	8-Б	Лютак Г.П.
Пізнаємо природу	8,6	8,9	5-А	Добрянська Г.І.	7,2	5-Б	Лютак Г.П.
Трудове навчання (хл.)	9,7	10,5	6-Б	Палій Ю.В.	7,8	9-А	Палій Ю.В.

Технології (дівч)	10,4	10,4	8-А	Бузинська І.О.	9,3	7-Б	Бузинська І.О.
Музичне мистецтво	10,5	10,9	5-А	Лутанюк М.О.	9,9	8-Б	Лутанюк О.М.
Образотворче мис-во	9,8	10,3	7-А	Василять Ю.І.	9,1	7-Б	Василять Ю.І.
Фізична культура	7,9	9,3	6-А	Остафійчук Д.М.	6,3	8-Б	Остафійчук М.В.
	8,5						

Установлено, що за результатами 2023/2024 н.р. загальний середній бал з предметів базової ланки гімназії становить 8,5 (для порівняння у 2022/2023 н.р. – 8,6). Найменший бал з предмета по гімназії в учнів 8-Б класу з алгебри– 5,9; найвищий бал в учнів 5-А класу з музичного мистецтва -10,9.

Моніторинг середнього балу навчальних знань показав продовження падіння рівня навчальних досягнень учнів 8-Б класу. У розрізі класів найгірші результати середнього балу з предметів базового циклу саме у 8-Б класі: українська мова (7,1); англійська мова (6,6), зарубіжна література (7,1), історія України та всесвітня історія (6,5 та 6,7), з алгебри та геометрії (5,9 та 6,2), з інформатики (7,6), з фізики (7,0). з хімії (6,9), географії (7,3), фізичної культури (6,3), тому у 2024/2025 н.р. цей клас потребує посиленої уваги.

Варто зауважити, що адміністрація гімназії вже неодноразово реагувала на проблеми, які виникли у 8-Б класі, адже падіння рівня навчальних досягнень почалося ще в 2022/2023н.р. На виконання Плану роботи гімназії на 2022/2023 навчальний рік, пункту 1.3.6. засідання педагогічної ради №7 від 11.01.2023 року з 20 лютого до 17 березня 2023 року вивчалось питання якості знань та динаміки навчальних досягнень учнів 7-Б класу / наказ по гімназії від 03.02.2023 року №30 Про вивчення питання «Якість знань та динаміка навчальних досягнень учнів 7-Б класу» та наказ по гімназії від 28.03.2023 року №81 «Про підсумки вивчення питання «Якість знань та динаміка навчальних досягнень учнів 7-Б класу у 2022/2023 н.р.».

У 2023/2024н.р. відповідно до рішення педагогічної ради №6 від 11.01.2024 року упродовж березня-квітня 2024 року також вивчалось питання «Якість знань та динаміка навчальних досягнень учнів 8-Б класу»/ накази по гімназії від 05.03.2024 № 65 « Про вивчення питання «Якість знань та динаміка навчальних досягнень учнів 8-Б класу»; від 10.04.2024 року № 100 « Про підсумки вивчення питання «Якість знань та динаміка навчальних досягнень учнів 8-Б класу».

✓ **Педагогічна діяльність педагогічних працівників навчального закладу**

VI. Науково-методична робота з педагогічними кадрами.

У гімназії визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якого є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх

професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

Здобутки учнів у II-IV етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості імені Тараса Шевченка, Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, Міні-Мудрик, Олімпіада з лінгвістики

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Предмет	Місце	Етап II-IV	ШБ вчителя, що готував дитину
Злонкевич Станіслав	7-Б	математика	II місце у Чернівецькій олімпіаді з лінгвістики	VI	Бурега Н.Г.
Тороус Надія	6-Б	математика	III місце в олімпіаді з математики	II	Герасим Т.І.
Тороус Надія	6-Б	математика	II місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Герасим Т.І.
Зазонті Лілія	6-Б	математика	III місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Герасим Т.І.
Тороус Надія	6-Б	математика	II місце у III сімейній олімпіаді з математики «Ріпка»	II	Герасим Т.І.
Підлубна Злата	5-А	математика	I місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Кравченко Дар'я	5-А	математика	II місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Федорак Віталій	5-А	математика	III місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Пасічник Артем	5-Б	математика	III місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Кулик Соломія	6-А	математика	II місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Кулик Соломія	6-А	математика	II місце у Всеукраїнському конкурсі головоломок (м.Полтава)	II	Никоряк С.В.
Малайко Анастасія	6-А	математика	III місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Мошняга Нікіта	6-А	математика	III місце VII обласної олімпіади з математики «Міні-мудрик»	II	Никоряк С.В.
Злонкевич Станіслав	7-Б	хімія	III місце в олімпіаді з хімії	II	Гаврилюк О.В.
Злонкевич Станіслав	7-Б	фізика	III місце в олімпіаді з фізики	II	Добрянська Г.І.

Казюк Даниїл	8-А	географія	III місце в олімпіаді з географії	II	Лютак Г.П.
Федорюк Юлія	7-А	українська мова	III місце в XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	II	Федорак Н.В.
Підлубна Злата	5-А	українська мова	II місце в XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка	II	Кулик С.Й.
Підлубна Злата	5-А	українська мова	I місце в XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика	II	Кулик С.Й.
Підлубна Злата	5-А	українська мова	I місце в XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика	III	Кулик С.Й.
Кулик Соломія	6-А	українська мова	I місце в XXIV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика	II	Підлубна Н.В.
Козьменко Давид	9-А	трудове навчання	I місце, II етап Всеукраїнської олімпіади	II	Палій Ю.В.
Козьменко Давид	9-А	трудове навчання	I місце, III етап Всеукраїнської олімпіади	III	Палій Ю.В.
Дмитрюк Сергій	8-А	трудове навчання	I місце, II етап Всеукраїнської олімпіади	II	Палій Ю.В.
Ластівка Олександра	9-Б	інформаційні технології	III місце, II етап Всеукраїнської олімпіади	II	Палій Ю.В.

Здобутки учнів у Всеукраїнських предметних конкурсах, науково-практичних конференціях, агітбригадах, проєктах, виставках, фестивалях різного спрямування

Прізвище, ім'я учня	Повна назва конкурсу	Місце	ПІБ вчителя
Семенюк Анна	Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	II місце	Василатій Ю.І.
Ткачук Марія	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі» (виріб-м'яка іграшка)	II місце	Василатій Ю.І.
Купченко Анастасія	II Всеукраїнський конкурс есе та малюнків «Я маю право...»	I місце	Василатій Ю.І.
Семенюк Анна	XIII Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»	I місце	Василатій Ю.І.
Семенюк Анна	Конкурс творчих робіт присвячений омріяній майбутній професії «Я-художник...»	II місце	Василатій Ю.І.

Семенюк Анна	Регіональний Вернісаж учнівських малюнків «Здоров'я очима дітей»	I місце	Василатій Ю.І.
Купченко Анастасія	До Дня Незалежності України II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Барви Незалежності»	ГРАН-ПРІ	Саврій С.В.
Купченко Анастасія	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості «Чарівна осінь»	I місце	Саврій С.В.
Купченко Анастасія	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі»	I місце	Саврій С.В.
Ткачук Марія	«Діти майбутнього – 2023»: конкурс «Змагаємось за нове життя», присвячений Лесі Українці	II місце	Саврій С.В.
Зазонті Лілія	II Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня захисників і захисниць України "Перемога"	II місце	Саврій С.В.
Тороус Надія	IV Відкритий марафон з української мови	III місце	Саврій С.В.
Ткачук Марія Купченко Анастасія Калмикова Анна	IV Відкритий марафон з української мови	Сертифікат	Саврій С.В.
Підлубна Злата	IV Відкритий марафон з української мови	III місце	Кулик С.Й.
Ходзінська Мілана Никоряк Анастасія Кулик Соломія	IV Відкритий марафон з української мови	Сертифікат	Кулик С.Й.
Корпач Денис	II етап XXIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості "Об'єднаймося ж ,брати мої!"	II місце	Саврій С.В.
Глипка Анна	VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко"	III місце	Саврій С.В.
Герасим Єлизавета	Всеукраїнський конкурс учнівських робіт «Права людини та права дитини в умовах війни»(Українська Гельсінська спілка з прав людини)	лауреат	Саврій С.В.
Беженар Андрій	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024 Декоративно-прикладна творчість та дизайн – сувеніри	III місце	Палій Ю.В.
Беженар Андрій	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024 Декоративно-прикладна творчість та дизайн – художнє випалювання	I місце	Палій Ю.В.
Дмитрюк Сергій	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024	I місце	Палій Ю.В.

	Декоративно - прикладна творчість та дизайн – дитяча іграшка		
Дмитрюк Сергій	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024 Науково-технічна творчість – технічні моделі	II місце	Палій Ю.В.
Козьменко Давид	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024 Декоративно-прикладна творчість та дизайн – художнє випилювання	I місце	Палій Ю.В.
Козьменко Давид	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024 Науково-технічна творчість – технічні моделі	I місце	Палій Ю.В.
Беженар Андрій	Міська виставка - конкурсу науково - технічної творчості учнівської молоді ЗЗСО та ЗПО «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» 2024 Декоративно-прикладна творчість та дизайн – художнє випилювання	II місце	Палій Ю.В.
Українець Катерина	Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості “Читі роси” (перший етап ,художнє читання.)	II місце	Лутанюк О.М.
Бузинський А.,Коновалова К.(8-А),Грошовський Н.(8-Б),Гончарук М.(7-А),Акіменко О.(7-А),	Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості “Читі роси”(театральне мистецтво)	II місце	Лутанюк О.М.
Броднікова Русанна	Благодійний концерт на підтримку ЗСУ КМЦ “Садгора”	Подяка	Лутанюк О.М.
Броднікова Русанна	КМЦ “Садгора”Вечір пам’яті присвячений 75 річниці від дня народження Володимира Івасюка.	Подяка	Лутанюк О.М.
Українець Катерина	Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Читі роси» (перший етап, художнє читання)	II місце	Федорак Н.В.
Бузинський А.(8-А),Коновалова К.(8-А),Грошовський Н.(8-Б),Гончарук М.(7-А),Акіменко О.(7-А),	Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» (театральне мистецтво)	II місце	Федорак Н.В.
Підлубна Злата Пампуха Анна Федорів Зоя Кулик Соломія	Всеукраїнський конкурс «Земля - наш спільний дім» (агітбригада)	II місце	Лютак Г.П.

Данко Ярослав Гончарук Дар'я			
Херняк Станіслав	Обласна краєзнавча конференція юних краєзнавців «Моя Батьківщина – Україна»	II місце	Лютак Г.П.
Семенюк Анна	XVII Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «МОЇ ПРАВА-2024»	II місце	Василатій Ю.І.
Акіменко О., Гаврищук Т., Бузинський А., Федорів А., Коновалова К., Пушук І., Батожна С., Ластівка О., Корпач Д., Корнецька М.	Участь та проведення гідами виставки “(НЕ)дитячі історії” - у співпраці між Чернівці-Дюссельдорф.	Сертифікати	Боднарюк В.М.
Ластівка Олександра	Міський конкурс учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної конференції «Український вимір процесів європейської інтеграції».	II місце	Боднарюк В.М.
Ластівка Олександра	Облпсний конкурс учнівських творів-есе та учнівської науково-дослідної конференції «Український вимір процесів європейської інтеграції».	учасник	Боднарюк В.М.
Акіменко Олександра та Гаврищук Тимур	Радянське минуле: (пере)осмислення історії третій конкурс молодіжних історичних проєктів у вимірі пропаганди цінностей.	Сертифікати	Боднарюк В.М.
Ластівка Олександра	Міський етап конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої!»	учасник	Боднарюк В.М.
Коновалова Катерина	II Всеукраїнський конкурс есе «Я маю ПРАВО на життя»	II місце	Боднарюк В.М.

Здобутки учнів у Всеукраїнських онлайн-олімпіадах на освітніх проєктах «Кенгуру», «Левеня», «На Урок», «Всеосвіта», «Олімпус»

Кількість учнів, які взяли участь	Повна назва конкурсу	Місце	ПІБ вчителя
9 учнів з 7-9-их класів	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2024»	Відмінний результат: Ластівка О. (9-Б кл.) та Монюк О. (8-Б кл.) Добрий результат: Галяновська Д., Гончарук М., Малик С., Олексюк Д., Федорюк Ю. (7-А кл.); Ланівська Н., Срока М. (7-Б кл.); Побігушка М. (9-Б кл.)	Бурега Н.Г.
2 учні 6-Б клас	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2024»	Відмінний результат: Тороус Н. (6-Б) Добрий результат: Зазонті А. (6-Б)	Герасим Т.І.

48 учнів 5-7 класи	Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»	Відмінний результат: Кулик Соломія (6-А), Кушнір Неля (6-А), Герасим Антоній (7-Б), Гавришук Тимур (7-Б) Добрий результат: 44 учні	Герасим Т.І.
20 учнів 5-6 класи	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру-2024»	Відмінний результат: Кулик Соломія (6-А), Пасічник Артём (5-Б) Добрий результат: Федорак В. (5-А), Підлубна З. (5-А), Никоряк А. (5-А), Сердюк А. (5-Б), Зубченко Є. (5-Б), Суховерський О. (5-Б), Місюра З. (5-Б), Бабюк С. (5-Б), Дрозд Д. (5-Б), Беженар А. (5-Б)	Никоряк С.В.
7 учнів	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики «Осінь 2023»	Диплом I ступеня: Кулик С. (6-А), Ходзінська М. (5-А), Андрієш Т. (5-А), Никоряк А. (5-А) Диплом II ступеня: Сердюк А. (5-Б), Городенський І. (5-Б) Диплом III-ступеня: Немиш К. (5-Б)	Никоряк С.В.
22 учнів	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2024»	Відмінний результат: Кулик Соломія (6-А), Пасічник Артём (5-Б) Добрий результат: Рикуняк а. (5-А), Підлубна З. (5-А), Федорак В. (5-А), Немеш К. (5-Б), Михальська М. (5-А), Чорний А. (5-Б).	Никоряк С.В.
6 учнів 4- А кл	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру-2024»	Добрий результат: Попович Владислав, Гакман Маргарита	Костинюк Н.В.
25 учнів 7-8 класів	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії «Осінь 2023»	Диплом I ступеня: Никоряк М., Злонкевич С., Рошко С., Борденюк А.-М., Бузинський А., Гавришук Т. Диплом II ступеня: Козьменко Д., Коновалова К., Лютак І. Диплом III-ступеня: Монюк О., Лютак М., Суховерський Д., Казюк Д., Дмитрюк С.	Боднарюк В.М.

Участь учителів у конкурсах професійної майстерності, сертифікації, тощо

ПІБ вчителя	Назва конкурсу	Місце	Інше
Фарбатюк О.В.	Конкурс розробок «Фантастична п'ятірка» (січень)	Диплом учасника від освітнього проекту «На Урок»	БД-0124264954 01.02.2024
Фарбатюк О.В.	Конкурс розробок «Фантастична п'ятірка» (лютий)	Диплом учасника від освітнього проекту «На Урок»	БД-0224264954 01.03.2024
Фарбатюк О.В.	Конкурс розробок «Фантастична п'ятірка» (березень)	Диплом учасника від освітнього проекту «На Урок»	БД-0324264954 01.04.2024
Фарбатюк О.В.	Конкурс розробок «Фантастична п'ятірка» (квітень)	Диплом учасника від освітнього проекту «На Урок»	БД-0424264954 01.05.2024

Участь учителів-предметників у науково-практичних конференціях, семінарах, проєктах, вебінарах (у якості доповідача)

ПІБ вчителя	Тема вебінару, семінару, тощо	Назва платформи	Кількість годин	№ сертифікату (якщо є)
Федорак Н.В. Саврій С.В.	Круглий стіл на тему «Реалізація ключових аспектів Державного стандарту базової середньої освіти на уроках предметів мовно-літературної освітньої галузі»	Чернівецький ЦПРПП	6 6	№ ПК-К-2024/703 № ПК-К-2024/701
Федорак Н.В.	Педагогічні читання, присвячені 160-річчю від дня народження найвідомішої української письменниці з Буковини – Ольги Кобилянської, «Шарітка з Рунгу»	ІІПОЧО		
Боднарюк В.М.	Воркшоп «Підвищення мотивації та інтересу учнів до навчання в школі»	Чернівецький ЦПРПП	18	№ ПК-К-2024/1203
Боднарюк В.М.	Методичний обмін ідей для спільнот учителів громадянської та історичної галузі «Громадянська освіта: традиції та інноваційні технології»	ІІПОЧО		
Боднарюк В.М.	«Методична студія» разом із Г. Скорейко, Л. Хлипавкою.	ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ФШМВ		
Боднарюк В.М.	«Сватка-2023» інтерв'ю із Тадеушем Рудзкі			

Самоосвіта вчителів-предметників: участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та майстер-класах

Ім'я вчителя	Тема вебінару, семінару, тощо	Назва платформи	Кількість годин	№ сертифікату (якщо є)
Бурега Н.Г.	Цифровий учитель	Edera	30	№ 105f281b-78f1-47d1-95ec-77ff392c541c
Бурега Н.Г.	Самодопомога плюс	HIAS	10	№ 455
Бурега Н.Г.	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-К-2023/3114
Бурега Н.Г.	Сучасні підходи до навчання та викладання математики в умовах Нової української школи	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-В-2024/308
Бурега Н.Г.	НУШ 5-6, 7 клас: сучасні тенденції викладання математики у НУШ за напрямом підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 014.04 Середня освіта(Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	Київський ЦПРПП+ «Генеza»	30	№ КПК-1583
Бурега Н.Г.	Система динамічної математики GeoGebra як універсальний засіб для вивчення математики	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-В-2024/954
Бурега Н.Г.	Інформатика та методика її навчання в початковій школі	ІППО	6	№ 4733391327158982562
Бурега Н.Г.	Впровадження STEM – технологій в освітній процес	Платформа “Formula”	4	№ FLL28032024-157
Герасим Т.І.	“Інтеграція інформатики в освітній процес інших навчальних предметів НУШ”	ІППОО	30	№1912579982431761822
Герасим Т.І.	«Самодопомога плюс»	HIAS	10	№ 455
Герасим Т.І.	Сучасні підходи до навчання та викладання математики в умовах Нової української школи	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-В-2024/312
Герасим Т.І.	“Школа стійкості”	“ЕДЮКЕЙШНА Л ЕРА”	30	bc11bfe8-4f63-4fbc-9bec-4bac813fc63a
Герасим Т.І.	“Освітня грамотність для освітян”	Платформа “Prometheus”	30	
Василатій Ю.І.	“Easter Arts & Crafts Ideas for Children” або цікаві ідеї великоднього мистецтва	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-К-2024/845
Василатій Ю.І.	«Самодопомога плюс»	HIAS	10	№ 447
Василатій Ю.І.	Тренінг з першої психологічної допомоги	HIAS	5	№110

Василатій Ю.І.	Психологічне благополуччя педагогів: відновлення ресурсності та плекання резильєнтності під час війни	Чернівецький ЦПРПП	4	№ ПК-В-2023/3290
Василатій Ю.І.	ART Decor & орнамент як основа декоративно-ужиткового мистецтва або дозвілля, гра, мистецтво-аплікація	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-К-2023/3639
Никоряк С.В.	«Самодопомога плюс»	HIAS	10	№471
Никоряк С.В.	НУШ 5-6, 7 клас: сучасні тенденції викладання математики у НУШ за напрямом підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю: 014.04 Середня освіта(Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	Київський ЦПРПП+ «Генеza»	30	№ кпк-1584
Никоряк С.В.	Система динамічної математики GeoGebra як універсальний засіб для вивчення математики	Чернівецький ЦПРПП	3	№ПК-В-2024/966
Никоряк С.В.	Конструювання змісту й організації освітнього процесу з алгебри та геометрії в 7-9 класах НУШ на основі модельних навчальних програм	ТОВ «Літера ЛТД»	3	№В79-010224-353
Гаврилюк О.В.	Курс підвищення кваліфікації вчителів предмета «Навчаємось разом» науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»	ГО «ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ»	30	№ 7828/2023
Гаврилюк О.В.	Курс підвищення кваліфікації. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках хімії НУШ	ІППО	30	№9752946879468426720
Гаврилюк О.В.	Курс підвищення кваліфікації. Визначаємо особливості викладання інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека та добробут” у 7 класі	ТОВ «Світич»	18	№ 43255526
Гаврилюк О.В.	Вебінар. Як вчити підлітків ефективно управляти ресурсами та формувати фінансову грамотність у	ТОВ «Світич»	3	№43623473

	курсі “Здоров’я, безпека та добробут” (7 клас)			
Гаврилюк О.В.	Вебінар. Модель “4К” та її реалізація в підручнику “Здоров’я, безпека та добробут” для 7 класу	ТОВ «Світич”	3	№ 99326934
Гаврилюк О.В.	Вебінар. Інструменти вчителя в курсі “Здоров’я, безпека та добробут” (7 клас)	ТОВ «Світич”	3	№ 25748022
Гаврилюк О.В.	Вебінар. Як формувати відповідальне ставлення та моделі безпечної поведінки сучасних підлітків у курсі “Здоров’я, безпека та добробут” (7 клас)	ТОВ «Світич”	3	№ 57230004
Гаврилюк О.В.	Курс підвищення кваліфікації. «Цифровий учитель»	EdEra	30	№ 7cac8aa5-e850-4c79-93ce-ff0c1e28f08f
Гаврилюк О.В.	Курс підвищення кваліфікації. «Фінансова грамотність для освітян»	PR PROMETHEUS	30	https://certs.prometheus.org.ua/cert/92c52f50c2a64c98a7975967207bdbf8
Федорак Н.В.	Методичний практикум «Упровадження технології модульного навчання на уроках словесності»	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-К-2024/1126
Федорак Н.В.	Майстер-клас «Сміливість бути Україною. Реалізація ідей екстоцентризму та міжпредметної інтеграції на уроках мовно-літературної галузі: концепт, інструменти реалізації, практичні кейси»	«ЦПРПП Хотинської міської ради	3	No ПК-084/2024
Федорак Н.В.	Тренінг «Психологічне благополуччя педагогів: відновлення ресурсності та плекання резильєнтності під час війни»	Чернівецький ЦПРПП	4	No ПК-В-2023/3306
Федорак Н.В.	Серія майстер-класів за програмою підвищення кваліфікації «Використання цифрових ресурсів для формування мовно-літературних знань, умінь і навичок здобувачів освіти».	Чернівецький ЦПРПП	30	
Чорней В.Л.	“Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення”	ІППОЧО	8	№971
Чорней В.Л.	Курс з управління стресом “Самодопомога плюс”	HIAS	10	№478
Саврій С.В.	«Організація освітнього процесу в	Чернівецький ЦПРПП	3	ПК-К-2023/3135

	умовах інклюзивної освіти»			
Саврій С.В.	Візуалізація вербального матеріалу як засіб підвищення якості освіти	Таврійський Державний Агротехнологічний університет ім. Дмитра Моторного	6	ПК 29-1910/2023
Саврій С.В.	Особливості організації роботи вчителя-предметника в інклюзивному класі	Чернівецький ЦПРПП	3	№ ПК-В-2024/275
Саврій С.В.	Організація освітнього процесу з української мови та літератури	ЧНУ ім.Ю.Федьковича	30	ПК-02071240 №140/2024
Кудіна Ю.В.	“Самодопомога Плюс” Груповий курс з управління стресом	HIAS	10	№466
Кудіна Ю.В.	Викладання англійської мови у новому контексті (базова середня освіта 7-9 класи)	Міністерство освіти і науки України та Британська Рада в Україні (British Council)	30	№UA2023TENCC1P0257
Кудіна Ю.В.	Використання можливостей візуальних засобів у класі.	ІППО	15	№5113851456425189686
Бомко Г. В.	Серія майстер-класів за програмою підвищення кваліфікації «Використання цифрових ресурсів для формування мовно-літературних знань, умінь і навичок здобувачів освіти».	Чернівецький ЦПРПП	30	
Бомко Г.В.	Інтерактивні методи навчання	Чернівецький ЦПРПП	3	ПК-В-2023/275 від 20.01.2023
Бомко Г. В.	Тренінг з першої психологічної допомоги	HIAS	5	№114 від 07.02.2024
Бомко Г. В.	Курс з управління стресом «Самодопомога плюс»	HIAS	10	№452 від 07.02.2024
Чопик О.В.	Науковий семінар «Буковинська Шевченкіана» (до 210-ї річниці від дня народження Т.Г.Шевченка)	Чернівецький обласний краєзнавчий музей	6	№KM-01/57
Федорчак М.П.	Груповий курс з управління стресом «Самодопомога плюс»	HIAS	10	№482

Федорчак М.П.	Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»	ТОВ «ЕДЮКЕЙШНА Л ЕРА»	30	№42502643
Федорчак М.П.	Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення	The LEGO Foundation	8	№1796
Гарас А.В.	Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення.	The LEGO Foundation	8	№1797
Гарас А.В.	Груповий курс з управління стресом “Самодопомога плюс”	HIAS	10	№459
Гарас А.В.	Освіта дітей з ООП - навчання та участь.	ІППОЧО	15	СТ № 02125697/1687-23
Гарас А.В.	Цифрові інструменти Google в освітній діяльності	ЦПРПП	3	№ ПК-В-2023/4063
Гарас А.В.	Дидактичні аспекти використання віртуальних дошок в освітньому процесі	ЦПРПП	4	№ ПК-В-2023/4344
Гарас А.В.	Психологія підліткового віку. Практики роботи з підлітками	ЦПРПП	3	№ ПК-В-2023/4311
Палій Ю.В.	Методична скарбничка вчителя технологій: готуємось до 7 класу НУШ	Видавництво Ранок	2	№7724-7956-3985
Палій Ю.В.	Урок- творча лабороторія вчителя	Видавництво Ранок	1	№Y140224112602473F897
Палій Ю.В.	Підтримуємо традиції НУШ. Якісний і цікавий урок технологій: досвід та поради	Видавництво Ранок	2	№Y080224112467033C3A F
Палій Ю.В.	Як умотивувати та зацікавити учнів? Створюємо захопливі уроки	Видавництво Ранок	1	№Y28022411276938439C A
Пітик М.М.	Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти	МЦПРПП	3	№ПК-К-2023/3130
Пітик М.М.	Розумію:курс з психологічно-емоційної підтримки	ГС “Освіторія”	30	№О-85663
Пітик М.М.	Управління стресом “Самодопомога плюс”	HIAS	10	№476
Кулик С.Й.	Психологічне благополуччя педагогів: відновлення ресурсності та плекання резильєнтності під час війни	ЦПРПП м.Чернівці	4 год	№ ПК-В-2023/3297 від 26.09.2023
Кулик С.Й.	Вимоги до документування атестації педагогічних працівників у закладі освіти: практичний аспект	ЦПРПП м.Чернівці	3 год	№ ПК-В-2023/3458 від 10.10.2023

Кулик С.Й.	Виклики часу: особливості організації екстернатної форми здобуття освіти	ЦПРПП м.Чернівці	3 год	№ ПК-К-2024/553 від 01.02.2024
Кулик С.Й.	Самодопомога Плюс”	HIAS	10 год	№445 від 07.02.2024
Кулик С.Й.	Тренінг з першої психологічної допомоги	HIAS	5 год	№445 від 07.02.2024
Костинюк Н.В.	“Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення”	The LEGO Foundation	8	№ 953 від 16.12.2023
Лютак Г.П.	“Самодопомога плюс”	HIAS	10	№448
Бузинська І.О.	Психологічне благополуччя педагогів: відновлення ресурсності та плекання резильєнтності під час війни	Чернівецький ЦППП	4	№ ПК-В-2023/3288 від 26.09.2023
Бузинська І.О.	Етнічні та комунікаційні навички учителів	Інститут акредитації Чеська республіка	20	№20230080 від 30.10.2023
Бузинська І.О.	“Самодопомога плюс”	HIAS	10	№443 від 07.02.2024
Бузинська І.О.	Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД)	HIAS	5	№108 від 07.02.2024
Бузинська І.О.	Науково-методично-практичний вебсеінар “Збереження ментального здоров’я учасників освітнього процесу: інструменти соціально-психологічної реабілітації”	ІППОЧО	3	наказ ІППОЧО від 25.03.2024 №28/од
Глипка Г.А.	Тренінг з першої психологічної допомоги (ППД).	HIAS	4	№109, 07.02.2024
Глипка Г.А.	“Самодопомога плюс” курс з управлінням стресом.	HIAS	10	№446, 07.02.2024
Глипка Г.А.	“Створення середовища продуктивного навчання. Мотивація колективу.” (вебінар).	ГО “Платформа ОСВІТИ” ІТ TEACHER.	2	№274379695775398562 20.03.2024
Глипка Г.А.	Сеінар-практикум з підвищення кваліфікації на тему: “ Вектор партнерства та співпраці педагогів і батьків. Особливості проведення батьківських зборів в НУШ”, “Психологія комунікації дітей -батьків-вчителів”, “Партнерство з міжнародними	SKILL HUB	7	№131, 27.03.2024

	організаціями”, “Інструменти проведення батьківських зборів НУШ”.			
Глипка Г.А.	Семінар - практикум : “Вектор партнерства та співпраці педагогів і батьків. Особливості проведення батьківських зборів в НУШ”.	ЦПРПП	4	№ ПК_К-2024/818 27.03.2024
Глипка Г.А.	Онлайн-тренінг “Формувальне оцінювання як ефективний інструмент покращення результатів навчання”.	ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн”	2	DE-45-1910202315-23425 19.10.2023
Глипка Г.А.	“Сучасний урок англійської мови. Нові методики викладання для вчителів 5 класів НУШ.” (вебінар)	ГО “Платформа ОСВІТИ” ІТ TEACHER.	6	№165594637126592332 11.08.2023
Глипка Г.А.	“Ігрові технології та онлайн - сервіси на уроках іноземної мови. НУШ”.	ГО “Платформа ОСВІТИ” ІТ TEACHER.	2	№244793635571165239 11.08.2023
Глипка Г.А.	Тренінг на тему “Психологічне благополуччя педагогів: відновлення ресурсності під час війни”.	ЦПРПП	4	№ ПК-В-2023/3294

Демонстраційні уроки та предметні, виховні заходи

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Клас	Тема	В рамках яких заходів проведений
Никоряк С.В.	математ ика	5-6 класи	Предметний виховний захід “Математичний олімп”	атестація
Кудіна Ю.В.	Англійсь ка мова	6 клас	Відкритий урок Тема уроку: What’s the story? Exploring the past.	атестація
Гарас А.В.	ЯДС	1-Б	Чарівний світ писанки	Тиждень молодого спеціаліста
Кудіна Ю.В.	Англійсь ка мова	6-ті класи	Предметний відкритий захід. Гра- вікторина "English Adventure Quiz Show"	атестація
Бомко Г. В.	Зарубіжн а літерату ра	5-6, 9 класи	Предметний виховний захід „Дивовижний світ літератури”	атестація
Чопик О.В.	Виховни й захід	7-А та 7-Б класи	Виховний захід “Книжкові лабіринти”	атестація

	бібліотек аря			
Федорчак М.П.	ЯДС	4-А клас	»Які взаємозв'язки існують у природі»	тиждень молодого спеціаліста

Друк у педагогічній пресі, засобах масової інформації, авторські нароби

Прізвище, ім'я, по батькові	Назва предмету	Де друкувалися	Назва статті чи уроку	№ сертифікату
Никоряк С.В.	математика	Друк на сайті naurok.com.ua	“Гра, як засіб засвоєння математичних знань”	Сертифікат №ДБ-2312378826
Саврій С.В.	українська література	Інститут педагогіки НАПН України	Європейська якість навчання для кращої успішності учнів (Збірник завдань у форматі PISA Для розвитку читацької грамотності учнів, ч.2)	Модуль Жана Моне 620287-EPP-1-2020UA-EPPJMODULE
Фарбатюк О.В.	українська мова	Друк на сайті naurok.com.ua	Презентація до уроку “Читання з метою набуття естетичного досвіду”(5 клас)	Сертифікат №ДБ-2403404989
Фарбатюк О.В.	українська мова	Друк на сайті naurok.com.ua	Презентація до уроку “Надійність джерел інформації”(6 клас)	Сертифікат №ДБ-2403401743
Фарбатюк О.В.	українська література	Друк на сайті naurok.com.ua	Презентація до уроку ПЧ “А.Кокотюха.”Таємниця козацького скарбу”(6 клас)	Сертифікат №ДБ-2401391388

Власні блоги вчителів

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Назва предмету	Посилання на блог	інше
Бурега Н.Г.	математика	https://natashaburega.blogspot.com/p/blog-page_59.htm	
Палій Ю.В.	трудове навчання	https://trudpalcv.blogspot.com/ <u>Технології в школі (@technology.in_school) 0 Світлина та відео в Instagram</u>	

✓ **Управлінські процеси навчального закладу**

VII. Організація навчально-виховного процесу

У закладі освіти сформована та функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти. Педагогічною радою (протокол №1 від 31.08.2023) затверджено та оприлюднено на сайті гімназії Положення про внутрішню

систему забезпечення якості освіти, у якому визначено здійснення щорічного комплексного самооцінювання освітньої діяльності, до якого залучатимуться всі учасники освітнього процесу.

У Положенні визначено стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; критерії, правила та процедури оцінювання здобувачів освіти, педагогічних працівників, ресурсного забезпечення школи, визначено відповідальних за функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Положення включає основні процедури, критерії, показники, методи оцінювання освітніх і управлінських процесів, що використовуються при здійсненні самооцінювання. У Положенні визначені очікувані результати та передбачено підхід до оцінювання рівня якості освітньої діяльності. Варто зазначити, що в 2023/2024 навчальному році видано наказ по гімназії від 29.03.2024 № 85 « Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2023/2024 н.р.», яким створено та затверджено робочі групи та план роботи робочих груп. До 28.05.2024 року інформацію узагальнено та заслухано на засіданні педагогічної ради.

У закладі Стратегія розвитку розроблена на період 2020-2024 рр., схвалена педагогічною радою №1 28.08.2020 року. У зв'язку із зміненням типу на найменування закладу освіти : з Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ст. №38 Чернівецької міської ради на Чернівецьку гімназію №17 Чернівецької міської ради, до Стратегії було внесено зміни та перезатверджено засновником закладу. Рішення педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року створено робочу групу щодо розробки Стратегії гімназії на 2024-2028 роки. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку школи . Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Річний план роботи закладу освіти реалізує Стратегію розвитку, враховує освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників гімназії, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2023/2024 н.р. Формування річного плану здійснюється робочою групою, яка вивчає запити батьків, учнів, матеріально-технічну базу. Проект схвалено на засіданні педагогічної ради та затверджено наказом керівника закладу освіти. У 2023/2024 н.р. річний план гімназії був обговорений та затверджений рішенням педагогічної ради № 1 від 31.08.2023, № 6 від 11.01.2024. Питання про виконання річного плану на 2023/2024 н.р. заслуховувалося на нараді при директорі: протокол №5 від 26.12.2023, протокол № 12 від 07.06.2024.

Діяльність педагогічної ради гімназії спрямована на реалізацію річного плану роботи. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання та напрями освітньої діяльності: схвалення Стратегії розвитку закладу, річного плану роботи, освітніх програм, зміни до них та оцінювання результатів їх виконання, Правил внутрішнього розпорядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, плану підвищення кваліфікації; питання

підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, професійної майстерності; приймаються рішення щодо вдосконалення й методичного забезпечення освітнього процесу; розглядаються інші питання, віднесені законом та Статутом гімназії до її повноважень. Майже всі опитані педагогічні працівники (97 %) вважають роботу педагогічної ради системною та ефективною, зазначають, що рішення на її засіданнях приймаються колегіально і демократично. На засіданнях педради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності гімназії.

Керівництво школи систематично здійснює заходи щодо створення належних умов діяльності закладу. Так, у річному плані роботи закладу освіти передбачені заходи щодо створення належних умов діяльності закладу освіти та покращення матеріально-технічної бази. У журналі реєстрації вхідних, вихідних та внутрішніх документів зареєстровані звернення, офіційні листи та клопотання керівника школи до Управління освіти Чернівецької територіальної громади освіти, щодо покращення умов діяльності закладу освіти. 49% педагогічних працівників задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 49% - переважно задоволені, 2% - переважно незадоволені.

Адміністрація школи створює умови щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу. Так, 95% опитаних учителів вважають, що керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці, керівництво підтримує ініціативи педпрацівників щодо розвитку закладу й місцевої громади. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва (60%), розбіжності, які виникли між педагогами та керівництвом школи, вирішуються конструктивно - так вважають 70% опитаних.

На виконання пункту 4.1. Рішення колегії Управління освіти Чернівецької міської ради «Про взаємодію інклюзивно-ресурсних центрів Чернівецької міської територіальної громади та закладів освіти в контексті визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини» від 24.12.2021 №4/2021-1, наказу Управління освіти Чернівецької міської ради від 30.08.2023 року №197 «Про організацію інклюзивного навчання за новим Порядком у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», наказів по гімназії від 31.08.2023 року №195 «Про організацію інклюзивного навчання у класах II ступеня Чернівецької гімназії №17 у 2023/2024 н.р.», від 29.12.2023 року №347 «Про підсумки організації інклюзивного навчання в класах II ступеня Чернівецької гімназії №17 у I семестрі 2023/2024 н.р.», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності у II семестрі 2023/2024 н.р. у Чернівецькій гімназії №17 в класах середньої ланки гімназії продовжено інклюзивне навчання учнів 7-А класу Рябого Івана та учня 7-Б класу Лазецького Владислава.

У II семестрі 2023/2024 н.р. відповідно до Моделі навчання, затвердженої рішенням педагогічної ради №1 від 31.08.2023 року, освітній процес для учнів 5-9-их класів було організовано за змішаною формою навчання (очно/дистанційно

через тиждень), що безумовно покращило якість засвоєння навчального матеріалу у середній ланці гімназії, зокрема учнів інклюзивних класів.

У II семестрі 2023/2024 н.р. продовжили роботу команди психолого-педагогічного супроводу, до складу яких входять учителі-предметники, класний керівник, асистенти вчителя інклюзивного навчання, учитель-логопед, практичний психолог гімназії, соціальний педагог, а також представник КУ ЧІРЦ №2 Шалда Г.В., з яким налагоджена тісна співпраця. Засідання команд супроводу проводилося 5 разів на рік, протоколи велися обраним секретарем згідно чинних вимог. На засіданнях розглядалися актуальні питання щодо надання якісних освітніх і корекційних послуг, соціальної взаємодії та навчальної мотивації дитини, моніторинг динаміки розвитку, напрацювалися рекомендації щодо подальшої спільної роботи з батьками.

Індивідуальні навчальні програми з предметів інваріантної складової 7-их класів, які затверджені директором гімназії на початку навчального року, виконані. Програми Рябого Івана та Лазецького Владислава були *адаптовані* (відповідно до потреб дитини) з корекційно-розвитковим складником згідно нозології. Для них складено індивідуальний навчальний план та розклад корекційно-розвиткових занять, який узгоджений з батьками.

Навчальні досягнення учнів з предметів базового циклу в 2023/2024н.р. наступні: Лазецький Владислав має достатній та високий рівень знань (покращив знання з біології, української мови та літератури); Рябой Іван – середній рівень знань (оцінка «б» з української та англійської мов, алгебри та геометрії, фізики, хімії, географії).

Індивідуальна програма розвитку розроблена на 1 рік та висвітлена на порталі «Україна. Інклюзія». ІПР у II семестрі не переглядалася, проте внесено зміни в кінці навчального року у розділі 12, оскільки важливою є оцінка динаміки розвитку дітей, збирання відомостей про їх успіхи. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим.

У II семестрі продовжилися корекційно-розвиткові заняття з Рябим Іваном та Лазецьким Владиславом, які визначені в індивідуальній програмі розвитку з урахуванням особливостей психофізичного розвитку дітей та рекомендацій КУ ЧІРЦ №2. Корекційно-розвиткові заняття проводилися вчителем-логопедом Сорокан Т.К., практичним психологом Боятул А.В. Заняття обліковувалися в окремому журналі, без оцінювання навчальних досягнень учнів.

Документація асистентів вчителів ведеться відповідно до чинних вимог та посадових обов'язків: складено річні плани роботи, оформлено портфоліо учнів, ведуться журнали спостережень. Асистенти вчителів постійно підвищують свій фаховий рівень шляхом участі у семінарах, конференціях, онлайн-курсах на платформах Edera, Всеосвіта, при ІППОЧО та беруть участь в авторських курсах по роботі з дітьми з ООП.

Відповідно до листа МОН України від 20.08.2019 р. № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», наказу управління освіти Чернівецької міської ради №201 від 31.08.2023 року «Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади у 2023/2024 навчальному році» у

Чернівецькій гімназії №17 у II семестрі 2023/2024 н.р. перебувало на індивідуальній формі здобуття освіти (екстернат) 15 учнів 5-9-их класів:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата народження	Клас	Домашня адреса
1.	Дрозд Данило Сергійович	16.09.2012	5-Б	вул. Ярослава Мудрого, 205
2.	Клим Артем Павлович	26.06.2012	6-А	вул. Курчатова, 59
3.	Косюрка Крістіна Вадимівна	06.08.2011	7-Б	вул. Чорнівська, 28
4.	Федосєєв Микола Артемович	30.03.2010	8-А	вул. Д.Галицького, 162,б
5.	Чекірко Богдан Миколайович	04.03.2010	8-А	вул. І.Підкови, 34/1
6.	П'янова Алессандра	13.11.2009	8-Б	вул. Івана Підкови, 12, кв.1
7.	Станкявічюс Артем Томасович	08.09.2010	8-Б	вул.Каштанова, 53 Ж/4
8.	Федосєєва Анастасія Артемівна	04.01.2009	9-А	вул. Д.Галицького, 162,б
9.	Цвик Олександр Вадимович	28.01.2009	9-А	Ш провул. Дунайський, 5
10.	Степаненко Аміна Петрівна	08.05.2006	9-А	м. Володимир Володимирський р-н Волинська область
11.	Микуляк Назар Іванович	22.06.2008	9-А	вул. Учителська, 131
12.	Катан Юрій Андрійович	04.05.2009	9-Б	вул. Квітковського, 20
13.	Присунько Маргарита Сергіївна	12.03.2009	9-Б	вул. Фестивальна, 7
14.	Унгурян Олександра Андріївна	07.03.2009	9-Б	вул. І.Підкови, 44/9
15.	Яблонський Богдан Васильович	13.03.2009	9-Б	вул. Заводська, 58 3/4

- ✓ наказ від 31.08.2023 року №193 «Про переведення на індивідуальну форму здобуття освіти (екстернат) учнів 5-9 класів гімназії у 2023/2024 н.р.»
- ✓ наказ від 09.10.2023 року №256 «Про переведення на індивідуальну форму здобуття освіти (екстернат) учениці 9-А класу Степаненко А.П. з 09.10.2023 року»;
- ✓ наказ від 01.12.2023 року №312 «Про зарахування на індивідуальну форму здобуття освіти (екстернат) учня 9-А класу Микуляка Назара з 01.12.2023 року»;
- ✓ наказ від 06.11.2023 року №290 «Про переведення на інституційну форму здобуття освіти з 06.11.2023 року учениці 4-А класу Меленко Альони та учениці 7-А класу Меленко Христини»;
- ✓ наказ від 01.02.2024 №35 «Про переведення на індивідуальну форму здобуття освіти (екстернат) учня 5-Б класу Дрозда Данила, учня 8-А класу Чекірка Богдана з 01.02.2024 року».

У I семестрі 2023/2024 н.р. з метою дотримання Положення про індивідуальну форму здобуття освіти проведено наступні заходи:

- призначено відповідальними за організацію роботи за індивідуальною (екстернатною) формою здобуття освіти згаданих учнів гімназії:
 - Никоряк С.В., класного керівника 5-Б класу;
 - Боднарюк І.В., класного керівника 6-А класу;
 - Боднарюк В.М., класного керівника 7-Б класу;
 - Бурегу Н.Г., класного керівника 8-А класу;
 - Федорак Н.В., класного керівника 8-Б класу;
 - Саврій С.В., класного керівника 9-А класу;
 - Гаврилюк О.В., класного керівника 9-Б класу

- затверджено індивідуальний навчальний план для учнів, розроблений на основі навчального плану, що є складовою Освітньої програми гімназії на 2023/2024 н.р. за погодження батьків;
- визначено, що консультації та оцінювання учнів, що навчатимуться за індивідуальною (екстернатною) формою здобуття освіти, здійснюються з використанням технологій дистанційного навчання (використання Zoom) на підставі заяв батьків.

Відповідальні за організацію роботи за індивідуальною (екстернатною) формою здобуття освіти згаданих вище учнів гімназії ознайомили учнів індивідуальної (екстернатної) форми здобуття освіти та їх батьків із порядком організації індивідуального навчання, визначеного Положенням та іншими актами законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Упродовж 2023/2024 н.р. дотримано виконання у повному обсязі Державного стандарту освіти під час навчання учнів за індивідуальною формою здобуття освіти (екстернат); обов'язкове виконання всіх предметів інваріантної частини (опанування базових, вибірково-обов'язкових предметів) навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачами освіти із визначенням форм та засобів оцінювання навчальних досягнень. Учителі-предметники, що працювали з учнями індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат), підготували завдання для проведення контрольних робіт та подали їх на затвердження, здійснили оцінювання навчальних досягнень за індивідуальною формою здобуття освіти відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням.

Заступник директора з НВР Кулик С.Й. провела методичні наради з учителями-предметниками щодо проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень учнів, ознайомивши учителів з графіком проведення оцінювання; забезпечила якісне ведення відповідної документації з питань організації індивідуальної форми здобуття освіти (заява, наказ про переведення учнів на індивідуальну форму навчання, індивідуальний навчальний план).

Відповідно до наказів по гімназії:

- від 15.02.20204 року №53 «Про проведення підсумкового річного оцінювання учнів 5-7 класів індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат) у 2023/2024 н.р.»;
- від 15.02.20204 року №54 «Про проведення підсумкового річного оцінювання учнів 8-их класів індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат) у 2023/2024 н.р.»;
- від 15.02.20204 року №55 «Про проведення підсумкового річного оцінювання учнів 9-их класів індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат) у 2023/2024 н.р.»;

проведено підсумкове оцінювання учнів відповідно до вимог Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955.

У зв'язку з тимчасовим перебуванням учнів за кордоном консультування та підсумкове оцінювання навчальних досягнень учнів 5-9 класів здійснено в онлайн-режимі з використанням програми для проведення відеоконференцій Zoom за письмовою заявою батьків. Під час формування графіку проведення консультацій та підсумкового оцінювання враховано часові різниці України та

Польщі, Німеччини, США, Португалії, Великобританії, Нідерландів, Бельгії, Норвегії. Затверджено склад комісії для проведення підсумкового оцінювання учнів індивідуальної форми здобуття освіти (екстернат); графіки проведення консультацій та підсумкового оцінювання учнів; завдання для проведення підсумкового оцінювання. Результати підсумкового оцінювання оформлено протоколами, форма якого наведена в додатку 2 Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955. Результати оцінювання занесено в окремий паперовий журнал.

Достатній рівень показали: учень 5 класу Дрозд Данило (має «9» з інформатики та математики); учень 6 класу Клим Артемій, учениця 7 класу Косюрко Крістіна, учні 8 класу Федосєєв Микола, Чекірко Богдан, П'янова Алессандра, Станкявічюс Артем, учні 9 класу Микуляк Назар, Федосєєва Анатасія, Цвик Олександр, Унгурян Олександра.

Середній рівень навчальних досягнень показали учні 9 класу Степаненко Аміна, Катан Юрій та Яблонський Богдан.

Учителями-предметниками, класними керівниками 5-9 класів вжито заходів щодо забезпечення права учнів на продовження здобуття освіти, проведення підсумкового оцінювання, переведення їх на наступний рік навчання, видачі свідоцтв досягнень або табелів навчальних досягнень та документів про освіту; застосовано індивідуальний підхід до кожного учня/учениці, гнучко використовувалися відповідні процедури оцінювання в інтересах дитини.

Адміністрацією закладу упродовж 2024/2025 н.р. здійснювався контроль :

- за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;
- за відвідуванням учнями занять: рейд “Урок – 2023/2024”;
- за курсовою перепідготовкою педагогічних працівників;
- за правоосвітньою та правовиховною роботою;
- за веденням шкільної документації;
- за організацією харчування у школі;
- за організацією медичного обслуговування учнів;
- за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у закладі;
- за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей;
- за виконанням раніше прийнятих рішень- виконання п.3 педагогічної ради № 4 від 29.11.2022, виконання п.3 педагогічної ради № 4 від 29.11.2022;
- здійснено моніторинг якості освіти:
 - Моніторинг статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статзвітності (звіти 76-РВК, 77-РВК, Д-форми).
 - Моніторинг залучення учнів до гурткової роботи;
 - Моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів;
 - Моніторинг результативності на II і III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
 - Моніторинг рівня знань учнів з базових предметів;
 - Моніторинг якості освіти за I і II семестр 2023/2024 н. р.;
 - Моніторинг руху учнів протягом I і II семестру 2023/2024 н.р. ;
 - Моніторинг із надолуження освітніх втрат з англійської мови у початковій та середній школі;

- Моніторинг якості викладання фізики та астрономії;
- Якість знань і динаміка навчальних досягнень учнів 8-Б класу (рішення педагогічної ради №6 від 11.01.2024 року);
- Моніторинг формування мовленнєвих компетентностей у початкових класах НУШ;
- Моніторинг ефективності STEM-навчання у проєкті «Інтелект України»;
- - Моніторинг формування мовленнєвих компетентностей у початкових класах НУШ;
- Моніторинг виконання практичної частини навчальних програм;
- Моніторинг виконання Плану заходів щодо реалізації концепції «Сильна мова – успішна держава»;
- Моніторинг готовності учнів 4-х класів до переходу на навчання в середню ланку школи;
- Впродовж 2023/2024 н.р. адміністрацією гімназії вивчалися питання : «Стан викладання хімії у 7-9 класах»; «Про формування мовленнєвих компетентностей у 5-6 класах НУШ»; «Стан викладання зарубіжної літератури у 5-9 класах», «Якість викладання предметів мистецької галузі у початкових класах».

За 2023/2024 н.р. по гімназії видано 323 статистичних та аналітичних наказів.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету педагогічної праці, забезпечення ефективності освітнього процесу та посилення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей та молоді у **2023/2024 навчальному році в Чернівецькій гімназії №17** була проведена атестація педагогічних працівників.

Ефективному проведенню атестації у гімназії передувала організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805:

- у вересні 2023 року створено атестаційну комісію, складено план роботи атестаційної комісії, затверджено графік проведення атестації та графік засідань АК (відповідно проведено 4 планові засідання атестаційної комісії від 19.09.2023, 10.10.2023, 11.01.2024, 21.03.2024 та одне позачергове - 17.11.2023);
- у жовтні та грудні 2023 року проведено інструктивно-методичні наради з педагогічними працівниками, що атестуються, узгоджено індивідуальний план підготовки кожного з них, проаналізовано курси підвищення кваліфікації вчителями;
- у жовтні-грудні 2023 року членами АК здійснено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів у вчителів, які атестуються;
- у листопаді-грудні учителі, що атестуються провели демонстраційні уроки та тематичні предметні заходи;
- у січні-лютому 2024 року членами АК здійснено моніторинг результатів професійної діяльності педагогів, які атестуються,

методичної та позакласної роботи, проведеної ними в міжатестаційний період;

- у січні 2023 року вчителі, що атестувалися, презентували свою роботу на засіданнях предметних ПСПП;
- у лютому-березні 2024 року працівники, що атестуються, презентували професійне портфоліо, що містило інформацію про їх діяльність та досягнення у міжатестаційний період;
- 21.03.2022 року проведено творчий звіт «Від атестації до атестації» та підсумкове засідання атестаційної комісії щодо атестації педагогічних працівників, які атестуються у 2023/2024 н.р.

Атестація педагогічних працівників – безперечний чинник професійного зростання педагогів. Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, поширення педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, позакласних заходів, виступи на педагогічних радах, семінарах, проведення майстер – класів, засідання творчої майстерні, творчих звітів на ПСПП.

Адміністрація гімназії стимулює творчу роботу педагогів у міжатестаційний період, пропагує публікацію матеріалів власного досвіду роботи у педагогічній пресі, створення методичних розробок. Щороку в ході атестації не тільки вивчається та узагальнюється педагогічний досвід роботи вчителів, які атестувались, а й проєктується можливість презентації успішної педагогічної практики найбільш досвідчених педагогів.

Упродовж жовтня 2023 - березня 2024 року вивчено досвід роботи наступних педагогів, що атестувалися:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет, який викладає	Раніше присвоєна кваліфікаційна категорія/ педагогічне звання	Кваліфікаційна категорія та/або педагогічне звання, на яке претендує педагогічний працівник
1.	Кулик Станіслава Йосипівна	заступник директора гімназії з НВР		На відповідність займаній посаді
2.	Литвинюк Оксана Тарасівна	початкові класи	кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»; педагогічне звання «учитель-методист»	На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»
3.	Кирдей Марина Ірославівна	початкові класи	кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»	На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
4.	Никоряк Світлана Василівна	математика	кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»	На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнню педагогічного звання «старший учитель»
5.	Кулик Станіслава Йосипівна	українська мова та література	кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» педагогічне звання «учитель-методист»	На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнню педагогічного звання «учитель-методист»

6.	Бомко Галина Василівна	зарубіжна література	кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
7.	Гаврилюк Олеся Василівна	хімія, основи здоров'я	кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»	На відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»
8.	Добрянська Галина Іванівна	фізика та астрономія	кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
9.	Кудіна Юлія Володимирівна	англійська мова	кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»
10.	Веренка Крістіна Романівна	початкові класи	10 тарифний розряд	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» з 11 тарифним розрядом
11.	Лутанюк Олексій Михайлович	учитель музичного мистецтва, мистецтва	10 тарифний розряд	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» з 10 тарифним розрядом
12.	Бунько Тетяна Романівна	асистент учителя інклюзивного навчання	10 тарифний розряд	На підтвердження 10 тарифного розряду
13.	Боднарюк Іванна Василівна	асистент учителя інклюзивного навчання	11 тарифний розряд	На встановлення 12 тарифного розряду
14.	Боятул Аліна Василівна	практичний психолог	кваліфікаційна категорія «спеціаліст»	На присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»

Робота атестаційної комісії Чернівецької гімназії №17 у 2023/2024 н. р. визнана задовільною. У звітному році атестаційною комісією була проведена система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, які були внесені до списків педпрацівників, які підлягають атестації в поточному році. У своїй роботі атестаційна комісія навчального закладу керувалася принципами: відкритості та колегіальності під час проведення атестації; гуманним та доброзичливим ставленням до педпрацівників, які атестуються; повноти, об'єктивності та системності оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників. Як результат проробленої роботи – всі педагогічні працівники, які підлягали атестації у звітному році, успішно пройшли її та отримали позитивні рішення атестаційної комісії. Апеляції на рішення атестаційної комісії I рівня Чернівецької гімназії №17 не подавалися. В навчальному закладі створена атмосфера, спрямована на стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

З метою активізації наставництва в Чернівецькій гімназії №17 Чернівецької міської ради, формування професійної готовності до якісної самостійної педагогічної діяльності педагогічних працівників, яких вперше

призначено на посаду вчителя та стаж педагогічної діяльності яких менше 3-ох років, створення системи професійно-педагогічної адаптації інтернів до умов педагогічної діяльності, формування сприятливого клімату та відчуття соціально-психологічного комфорту інтернів, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу, формування поваги до професії та сумлінного ставлення до трудової діяльності у Чернівецькій гімназії №17 з 09.10.2023 до 30.05.2024 року було організовано педагогічну інтернатуру для вчителя біології та основ здоров'я Маслова Ігоря Олеговича:

Освіта			Предмети, які викладає	Посада, категорія, звання	Педагогічний стаж	Попередня атестація
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Заклад, рік закінчення	Спеціальність кваліфікація за дипломом				
магістр	ЧНУ, 30.06.2014 РН №47223227	Екологія та охорона навколишнього середовища; Еколог, викладач вищого навчального закладу	Біологія, основи здоров'я	учитель біології, 10 тарифний розряд	-	-

Консультантом-наставником, який здійснював супровід та підтримку в педагогічній діяльності інтерна упродовж 2023/2024 н.р., призначено спеціаліста вищої категорії, учителя географії Лютак Галину Павлівну.

Відповідно до чинного законодавства було затверджено Положення про організацію педагогічної інтернатури в Чернівецькій гімназії №17 Чернівецької міської ради. Консультантом-наставником Лютак Г.П. укладено та подано на затвердження Програму педагогічної інтернатури, у якій передбачено комплекс заходів щодо забезпечення формування та компетентностей, рівня педагогічної майстерності відповідно до п.9 Положення про педагогічну інтернатуру.

Галина Павлівна здійснювала наставницьку підтримку, сприяла адаптації інтерна до педагогічної діяльності, ознайомила інтерна з традиціями гімназії, особливостями організації освітнього процесу. Також наставниця виявляла професійні, методичні проблеми під час реалізації інтерном освітнього процесу та сприяла їх вирішенню, надавала інтерну індивідуальні консультації, проводила наставницькі заходи, допомагала інтерну у підборі відповідної літератури, підготовки навчальних занять, розробленні дидактичних матеріалів.

Координувала діяльність консультанта-наставника Лютак Г.П. та інтерна Маслова І.О. заступник директора з НВР Кулик С.Й. , яка також брала активну участь в адаптації інтерна до освітнього процесу: налагоджувала взаємовідвідування навчальних занять, спільно з інтерном здійснювала моніторинг результатів навчання, також залучала інтерна до партнерської взаємодії з ІППОЧО та ЦПРПІ міста Чернівців та сприяла його участі в професійних спільнотах педагогічних працівників міста Чернівці.

У 2023/2024 н.р. Маслов І.О. пройшов курси підвищення кваліфікації при ІППОЧО за модулем «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» обсягом 30 годин /1 кредит ЄКТС (СТ 02125697/1189-23 від 05.11.2023).

Психолог гімназії Боятул А.В. здійснювала психологічний супровід інтерна. Було проведено бесіди на теми: «Педагогічний такт – запорука

професійного спілкування», «Шляхи і способи виходу з конфліктних ситуацій», «Шкільні неврози – порушення відносин «учитель-учень». Після вивчення психологічного мікроклімату на уроках молодим фахівцям були надані поради та практична допомога.

Роботу з учителем-інтерном Масловим І.О. у 2023/2024 н.р. було спрямовано на виконання наступних пріоритетних завдань:

- ✓ уміння застосовувати теоретичні знання, здобуті у ВНЗ, у конкретній практиці;
- ✓ набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- ✓ засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового досвіду, використання сучасних засобів, а також нетрадиційних форм і методів навчання, нових педагогічних технологій.

На початковому адаптаційному етапі становлення у I семестрі 2023/2024 н.р. вдосконалювалися знання вчителя з психології, педагогіки, методики викладання біології й основ здоров'я; увага приділялася принципам перспективного та поточного планування навчально-виховного процесу в гімназії; досконало планувалася навчально-виховна робота, методично правильно розроблялися поурочні плани, позакласна робота планувалася відповідно до плану виховної діяльності гімназії. У навчальній роботі Ігор Олегович керувався методичними вказівками, використовував різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяють активізації пізнавальної діяльності учнів. Із допомогою наставника вчитель обрав й розробляв одну методичну тему, вивчав наочні посібники, комп'ютерну техніку для використання її у своїй повсякденній навчальній роботі. Методична тема, над якою вирішив працювати вчитель «Інтерактивні методи на уроках біології».

Ігор Олегович відвідував не лише уроки наставника, але й уроки досвідчених учителів. Відвідуючи уроки, заняття досвідчених учителів інтерн ознайомився з інноваційними технологіями сучасного уроку, зі структурою і методикою сучасного уроку.

При плануванні внутрішкільного контролю важливе місце в роботі з учителем-інтерном мав місце попереджувальний та оглядовий контроль, який давав можливість виявити професійний рівень роботи вчителя та визначити помилки з метою їх усунення та корекції.

Анкетування інтерна показало, що вчитель вважає демократичний стиль провідним у спілкуванні та готовий до інноваційної діяльності; що робота в гімназії дає моральне задоволення, можливість спілкування з колегами, дітьми і їхніми батьками, зробити кар'єру, проявити свої педагогічні здібності.

З Масловим І.О. було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». За результатами діагностувань інтернові були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад - «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Також були виявлені помилки, яких учитель припускався, за результатами яких були надані психологічні рекомендації щодо взаємостосунків з учнями, вчителями - колегами, взаємовідносин з молодими педагогами, а також щодо підвищення рівня вихованості і загальної культури молодого педагога.

Крім цього, були виявлені проблеми, з якими зіштовхнувся інтерн: обмежений доступ до Інтернету, нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності учнів, невідповідна організація індивідуальної роботи зі слабкими у навчанні та обдарованими учнями; велика накопиченість оцінок високого рівня (завищення оцінок); неповне вивчення змісту навчальних програм і пояснювальних записок до них, нормативних документів щодо організації навчального процесу.

Ігор Олегович – активний учасник Спільноти професійної адаптації молодого та малодосвідченого педагога (СПАММП), метою якої є організація ефективної роботи з молодими вчителями, сприяння успішній адаптації малодосвідчених та новопризначених педагогів до роботи у гімназії, підвищення їхньої психолого-педагогічної, фахової та методичної підготовки, надання їм дієвої методичної допомоги з проблем організації навчально-виховного процесу, самоосвітньої діяльності, створення власної системи роботи по впровадженню новітніх підходів до викладання предметів, елементів інноваційних технологій навчання і виховання учнів. На виконання Плану роботи гімназії на 2023/2024 н.р., наказів по гімназії від 01.09.2023 року №217 «Про організацію роботи молодих та малодосвідчених, новопризначених педагогів гімназії у 2023/2024 н.р.», від 11.04.2024 року №104 «Про проведення методичної декади «Педагогічна майстерність: творчість молодих» у 2023/2024 н.р.», у період з 22 до 30 квітня 2024 року у гімназії відповідно до затвердженого Плану учитель взяв активну участь у методичній декаді «Педагогічна майстерність: творчість молодих». 26 квітня Ігор Олегович запросив наставника й адміністрацію гімназії відвідати урок у 9-Б класі на тему «Стабільність екосистем та причини їх порушення». Урок був насиченим та цікавим, пізнавальним завдяки поєднанню науковості та практичності, отримав високу оцінку як від учнів, так і від наставника інтерна Лютак Г.П. На уроці вчитель використав інтерактивні технології навчання, урок пройшов з комп'ютерною підтримкою, що значно підвищує пізнавальний інтерес учнів та відсоток засвоєних на уроці знань. Також були використані різноманітні прийоми, а саме : «Мозковий штурм», «Естафетна паличка», «Коло ідей». Заздалегідь учні були поділені на «домашні» групи, де вони підготували презентацію. Окрім цього, вчитель використав міжпредметні зв'язки з історією, фізикою, географією. Протягом уроку педагог вміло підводив учнів до самостійних висновків.

Демонстраційні уроки молодих спеціалістів – це засіб поширення інноваційного досвіду. Вони допомагають спільно визначити та на конкретних прикладах показати, які методи, прийоми й педагогічні засоби доцільно використати при вивченні найбільш складних тем програми, як краще та ефективніше використати на уроках технічні засоби навчання, як організувати та провести лабораторно-практичні роботи, як при мінімальних затратах навчального часу досягти ефективного засвоєння учнями нового навчального матеріалу, як вчити учнів думати, робити висновки тощо.

Завершилася декада діловою грою «На щабель вище», під час якого молоді вчителі висловлювали власні думки з приводу особливостей сучасного уроку та способів зацікавлення учнів до навчання, підбору форм і методів роботи з учнями. Особливої уваги було надано питанням вивчення законодавчо-нормативної бази, спрямованої на забезпечення ефективності та результативності навчально-виховного процесу. Такі заходи, без сумніву, допомагають спільно визначити та на конкретних прикладах показати, які методи, прийоми й педагогічні засоби доцільно використати при вивченні найбільш складних тем програми, як краще та ефективніше використати на уроках технічні засоби навчання, як організувати та провести лабораторно-практичні роботи, як при мінімальних затратах навчального часу досягти ефективного засвоєння учнями нового навчального матеріалу, як вчити учнів думати, робити висновки тощо.

Аналіз результативності впровадження інтернатури у 2023/2024 н.р. свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Робота з учителем-інтерном Масловим І.О. є системною та цілеспрямованою, проте необхідною умовою плідної роботи вчителя у 2024/2025 н.р. є відповідна організація умов для фахового вдосконалення:

- ✓ створення оптимальних умов для самоосвітньої роботи;
- ✓ організація участі интерна в роботі ПСПП предметів природничо-математичного циклу із питань прийомів і засобів організації самоосвітньої роботи;
- ✓ визначення конкретних вимог до вчителів стосовно самоосвіти;
- ✓ забезпечення внутрішкільного контролю за організацією методичної діяльності интерна, щорічного підвищення кваліфікації з предмета.

Звіт Маслова І.О. та Лютак Г.П. заслухано за засіданні педагогічної ради №11 від 27.05.2024 року.

При формуванні мережі класів, адміністрація керується нормативними документами: Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказом Міністерства освіти та науки України від 16.04.2018р. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти».

Одним із напрямів роботи адміністрації школи є формування спроможної мережі навчального закладу для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів та стратегічного планування розвитку освіти на відповідній території.

Відповідно до рішення 35 сесії VIII скликання Чернівецької міської ради від 27.07.2023 №1335 змінень тип на найменування закладу освіти : з Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №38 Чернівецької міської ради на Чернівецьку гімназію №17 Чернівецької міської ради, у гімназії навчаються учні 1-9 класів.

Впродовж II семестру 2023/2024 н.р. у закладі функціонує 19 класів: у школі I ступеня – 9 класів, II ступеня – 10 класів.

У п'ятьох класах організовано інклюзивне навчання – 1-Б, 2-Б, 4-А, 7-А, 7-Б.

У зв'язку із організацією змішаної форми навчання, у II семестрі 2023/2024 н.р. організовано роботу групи подовженого дня, до якої зараховано 30 учнів 1-3 класів.

**Мережа класів та учнів гімназії на 2023/2024 н.р.
(станом на 31.05.2024)**

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		РАЗОМ	
кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч	кл	уч
2	60	2	59	3	73	2	59	2	61	2	58	2	47	2	46	2	57	19	520

Протягом семестру організовано індивідуальне навчання (екстернат) для 25 учнів, які на даний час перебувають за кордоном.

Станом на 31.05.2024 року у гімназії навчається 9 дітей ВПО.

Облік відвідування здійснюється на виконання п.10 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, інформація про учнів, які навчаються у закладі, занесена до програми КУРС «Школа», ведеться алфавітна книга, сформовано списки учнів по класах та оформлено особові справи.

Переведення учнів між закладами чи їх відрахування регламентовано відповідно розділами III, IV Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 року № 684.