



САМООЦІНЮВАННЯ

ЗАКЛАДУ

за 2021/2022 навчальний рік

✓ Вступ

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

У 2021/2022 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

На сьогодні метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Школа дбає перш за все про те, щоб сформувати в майбутніх випускників уявлення про освіту не як про інструмент вибудовування кар'єри, а як складову свого унікальної та неповторної життєвої траєкторії, засобу реалізації творчого потенціалу особистості.

Закладом у 2021/2022 н.р. було розроблено, схвалено педагогічною радою та затверджено директором школи Освітню програму на основі стандартних навчальних планів, Стратегію розвитку школи на 2020-2024 н.р., План роботи школи з урахуванням рекомендацій щодо побудови внутрішньої системи

забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти, що є інструкцією для директорів як вибудовувати НУШ.

Упродовж 2021/2022 н.р. навчальний заклад працював над реалізацією проблеми школи **«Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»** і діяльність педагогічного колективу була спрямована на забезпечення прав учнів на загальну середню освіту, організацію навчально-пізнавальної діяльності школярів, науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, співпрацю з батьківською громадкістю, позашкільними і громадськими організаціями.

✓ Освітнє середовище закладу

I. Робота з учнівським активом, органами учнівського врядування, виховні заходи.

Протягом 2021/2022 навчального року, виховна діяльність у школі була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу», «Про запобігання та протидію домашньому насильству»; Указів Президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про стратегію національно-патріотичного виховання», «Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», «Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки» методичними рекомендаціями ІППОЧО та управління освіти Чернівецької територіальної громади.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання.

З 27.09 – 01.10.2021 року у школі проводився Тиждень історії рідного міста «Моє рідне місто вчора, сьогодні та завтра» (Боднарюк В.М., Татаренков І.І.), у рамках якого класними керівниками проведено тематичний урок «Моїм Чернівцям - 613», оформлено фотовиставку, проведено шкільний конкурс малюнків «Найкраще місто на землі» (Василатій Ю.І.). Взято участь у фотоконкурсі «Люблю і дихаю тобою найкраще місто на землі». Учні разом із вчителями історії взяли участь у міському квесті «Рідне місто». Формуючи патріотичні почуття та особистісні риси громадянина України в учнів, прищеплюючи бажання стати свідомим громадянином своєї держави, виховуючи любов до рідного краю, класоводами та класними керівниками 1-10 класів проведено 08.10.2021 року тематичний урок «З Україною в серці».

Формування в учнів компетентного ставлення до власного здоров'я неможливе без реалізації всіх складових здоров'я: фізичної, соціальної, психічної, духовної. З 20.09. по 24.09.2021 року у школі проведено Тиждень здоров'я та спорту. 23 вересня у школі проведено День фізичної культури і спорту, Олімпійський урок. Для учнів 1-4 класів проведено «Веселі старты». Учні 5-7 класів змагалися у естафетах та перетягуванні канату. Старшокласники змагалися у грі із спортивного орієнтування. 23.09.2021 р. учні школи разом з вчителем фізичного виховання Остафійчуком М.В. відвідали футбольний матч Буковина-Арсенал.

З 04.10.2021 – 28.11.2021 р. у школі проводився місячник здорового способу життя «Азбука здоров'я». Під час місячника проведено ряд цілеспрямованих заходів для учнів 1-11 класів з метою пропаганди здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок, зокрема: бібліотекарем школи Чопик О.В. оформлено тематичну виставку літератури з пропаганди здорового способу життя; класоводами та класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні години спілкування, бесіди з учнями з роз'яснення шкідливості вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління; вчителем основ здоров'я Онуфрійчук О.В. підготовлено та проведено лекції для учнів 7-10 класів «Знати, щоб жити!», «Зупинимо СНІД, поки він не зупинив нас», з метою здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до ВІЛ – інфікування; педагогом-організатором Василатій Ю.І. разом із учнівським врядуванням проведено 17.11.2021 р. круглий стіл «Що я знаю про шкідливі звички», активізовано роботу волонтерів школи з метою пропаганди здорового способу життя, випущено інформаційний бюлетень та оформлено стінгазету «Я обираю ЗСЖ»; вчителем образотворчого мистецтва Василатій Ю.І. проведено шкільний конкурс стінівок та плакатів «Мое здоров'я – в моїх руках»; психологом школи Боятул А.В. проведено з учнями 6-11 класів просвітницькі заняття з метою профілактики шкідливих звичок, соціальним педагогом Бузинською І.О. проведено лекції «Що таке СНІД. Його причини і наслідки», «Шкідливі звички, як їм протистояти». З 18.10 – 23.10.2021 р. у школі проводився Тиждень безпеки дорожнього руху, у рамках якого класоводами та класним керівникам 1-10 класів проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу з безпеки на дорогах, розміщено у класному кутку інформаційні плакати з питань правил користування громадським транспортом та поведінки у ньому, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведено шкільний конкурс стінівок та тематичний урок «Безпека руху – це життя».

Формуючи гармонійний розвиток особистості з високим національним культурним потенціалом, розвиваючи почуття прекрасного та естетичний смак, на високому рівні проведено традиційні шкільні свята Першого дзвінка, День вчителя (Біньовський В.В., Василатій Ю.І.) та новорічні ранки (Біньовський В.В., Василатій Ю.І.).

Для вивчення природничої та історико-культурної спадщини рідного краю та набуття туристичних навичок, організовано екскурсії для учнів школи: екскурсія по місту Чернівці та стежками Садгори.

Протягом року здійснювався контроль за станом ведення класними керівниками документації, контролювався стан відвідування учнями школи, чергування та охоплення учнів харчуванням, на постійному контролі було спізнення учнів на уроки та їх зовнішній вигляд.

Проте, протягом року мало уваги приділялося класоводами та класними керівниками організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, на недостатньому рівні організована робота з класними колективами щодо відвідування музеїв, поїздок та екскурсій.

Основними напрямками роботи шкільних гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Гуртки працюють згідно з графіком роботи затвердженим директором. Робота всіх гуртків спланована відповідно до програм затверджених МОНУ, ведуться журнали гурткової роботи, проводиться облік відвідування гуртківців.

До відвідування позашкільних гуртків залучено 171 учень, що складає 36 % від загальної кількості учнів. Протягом року гуртківці гуртка «Веселкові барви», керівник Василатій Ю.І. взяли участь у багатьох міських конкурсах малюнка, зокрема: «Діти за енергозбереження», «Галерея мистецтв – На світі є одна країна, яку люблю це Україна», «Осінь палітра», «Здай кров заради життя», «Тобі солдате». Керівник гуртка разом із гуртківцями протягом семестру оформляли тематичні виставки малюнка до Дня міста « Моє рідне місто», у рамках місячника ЗСЖ «Моє здоров'я у моїх руках» , до новорічно-різдвяних свят,проводили конкурси стінгазет та стінівок, виготовили новорічні відкритки для солдатів у зоні проведення ООС. Учні-гуртківці вокального гуртка «Мелодія» (керівник Лутанюк О.М.) виступали з музичними номерами на святі до Дня вчителя. Коржос Антоніна, учениця 4 – А класу та Горевич Ольга, учениця 10 класу взяли участь у міському конкурсі талановитої молоді «Чернівецькі родзинки» де посіла III та II призові місця відповідно. Гарні музичні номери гуртківці підготували для батьків на загальношкільні батьківські збори, новорічні шкільні свята. У грудні місяці взяли участь у щорічному конкурсі новорічних композицій у номінації «Новорічна композиція» та виготовили колективну роботу «Снігоджентельмен», були залученні до оформлення шкільної новорічної ялинки. Гуртківці шкільного гуртка «Волейбол» (керівник Остафійчук М.В.) взяли участь у міських змаганнях з волейболу у залік міської спартакіади та посіли 12 залікове місце – збірна хлопців та 12 залікове місце – збірна дівчат, взяли активну участь у міській військово-спортивній грі «Захисник» та посіли 6 командне місце.

Аналіз ведення журналів гурткової роботи, календарного планування показав, що керівники гуртків дотримуються вимог щодо ведення ділової документації.

Проведене опитування серед учнів-гуртківців свідчить про те, що учні із задоволенням відвідують гуртки, беруть активну участь у конкурсах та позакласних закладах. Проте, керівникам гуртків потрібно вдосконалювати систему гурткової роботи, використовуючи в роботі інтерактивні форми, працювати над поповненням та зміцненням матеріально-технічної бази.

21 січня 2022 р. у школі проведено години спілкування до Дня Соборності - «День Соборності- день єдності України!» (Боднарюк В.М., Татаренков І.І.), 28 січня 2022 р. вчителем історії - Боднарюк В. М. проведено з старшокласниками виховну годину «Крути- біль України». 3 січня

2022р. у школі проводився місячник правовиховного та правоосвітнього виховання

„Закон обов’язковий для всіх”. Під час проведення місячника були проведені наступні заходи з правового та превентивного виховання: класоводами та класними керівниками сплановані та проведені цілеспрямовані заходи для учнів 1 – 11 класів з метою розв’язання проблеми профілактики бездоглядності та скоєння ними правопорушень, обізнаності про правову культуру, усвідомлення своїх прав, обов’язків, проведено тематичні бесіди на правову тематику: «Твої норми поведінки»(1-4кл.), «Дотримання шкільної етики»(5-7 кл.), «Кодекс чесної людини» (8-9 кл.), «Від виховання до вихованості» (10-11 кл.). Бібліотекарем школи Поліщук О.В. оформлено тематичну виставку літератури. Педоргом Василатій Ю.І. разом із членами учнівського парламенту та прес-центром оформлено шкільну інформаційну листівку «Закон і право» та підготовлено тематичні відеоматеріали на правову тематику. Учні 1 -11 класів взяли активну участь у шкільному конкурсі стінвок «Мої права та обов’язки» та шкільному конкурсі плакатів на тему «бережіть здоров’я з молоді». Членами учнівського врядування проведено День правової культури, в рамках якого був здійснений рейд «Підготовка учнів до уроків». Інспектором Ювенальної провенції були проведені тематичні правові бесіди з учнями 8-11 класів «Закон та правоохоронні органи». На уроках правознавства та громадянської освіти, вчителем права Боднарюк В.М. проведено інформаційні хвилини про важливість знання своїх прав та обов’язків, як громадян України. 08.02.2022р. з класними керівниками та учнями проведено інформаційно-просвітницьку роботу щодо інформованості всіх учасників навчально-виховного процесу про Національну дитячу «гарячу» лінію «Зроби крок-подзвони!». 07.02.2022р. з учнями проведено тематичні уроки та позакласний захід «День безпечного Інтернету».

12 квітня 2022р. учні та вчителі долучилися до проведення весняної толоки та прибирання алеї центрального кладовища Садгори. Було здійснено акцію «Сади перемоги». 20.05.2022р. проведено День ЦО, в рамках якого проведено навчання для педагогів закладу, як діяти у надзвичайних ситуаціях у період воєнного стану.

08.06.2022 р. класоводами 4-А та 4-Б класу Литвинюк О.Т, Євдошак Т.М. проведено класне свято «Прощавай, початкова школо!».

Учнівське самоврядування – це творча співпраця учнів та педагогічного колективу ліцею, спосіб виявлення організаторських та виконавських можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та відносин. Це один із методів формування в колективі громадської думки та вироблення управлінських навичок, умінь та якостей.

Учнівське самоврядування в Чернівецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів 38 з року в рік, збільшує число виконаних справ і поставлених цілей. Важливу роль в роботі учнівського самоврядування відіграють президент та департаменти учнівського самоврядування. Від того, хто є лідером, президентом багато в чому залежить зрілість і дієвість самоврядування. Тому, до вибору Президента та Департаментів учнівського самоврядування ми підходимо уважно, вивчаємо лідерські здібності, враховуємо активність,

творчість учнів. Робота самоврядування здійснюється через організацію цікавого життя учнівського колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілюються через різноманітні заходи: свята, конкурси, інтелектуальні ігри, круглі столи, виставки, тощо. Цьогоріч ми долучилися до організації та проведення:

- Свята Першого Дзвоника;
- Взяли участь у Дні Здоров'я та Спорту;
- Взяли участь у челенджі до дня миру(відео);
- Взяли участь різноманітних акціях милосердя(зокрема для воїнів АТО та онкохворих дітей «Даруй тепло»; нагороджені подяками);
- Провели вибори Президента школи та Департаментів учнівського самоврядування;
- Взяли участь у Всеукраїнському Дні миру; (виготовлення буклетів, інформаційні хвилинки);
- Головою учнівського врядування неодноразово взято участь у міських конференціях щодо обговорення та планування роботи врядування у школі;
- Взяли участь у різноманітних місячниках проведених протягом року;
- Відвідали нетворкінг «Від участі до дії»;
- Взяли участь у фотофлешмобі «Дякую захисникам України»;
- Зняли відеоролик «З Днем Гідності та Свободи»;
- Провели шкільний захід «Вечір творчості Назарія Яремчука»;
- Взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (створено відеоролик);
- Взяли участь у Всеукраїнському дні добрих справ;
- Створили відеоролик до Дня Соборності України;
- Круглі столи на теми: до Міжнародного дня боротьби з курінням «Запобігання та протидія домашньому насиллю (листопад)» та «Школа проти булінгу»(лютий);
- Створили відеоролик привітання з новорічно-різдвяними святами та провели новорічний фотобатл;
- Створили відеоролик привітання для Зустрічі різних поколінь;
- Провели захід «Інтелектуальна надія школи»;
- Провели тиждень духовно-естетичного спрямування;
- Взяли участь у акції «Посади дерево», озеленено благоустрій школи;
- Взяли участь у проведенні заходів до Дня Єднання;
- Взяли участь у фотофлешмобі «Всесвітній день Землі»;
- Провели тиждень дозвілля;
- Прийняли участь у Всеукраїнській тихій акції «Ангели пам'яті»;
- Створили відеоролик до дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи;
- Створили відеоролик «Нашого цвіту по всьому світу» в рамках проведення Дня Європи;
- Продовжили роботу виготовлення еко-сумок для допомоги ЗСУ;
- Екскурсія вулицями Садгори «Таємниці Садгори»;
- Створили відеоролик до свята Останнього Дзвоника;

- Постійно підтримуємо зв'язок з органами місцевого самоврядування.

Отже, робота учнівського самоврядування у нашому закладі налагоджена досить добре. Є надбання і помилки з якими приходиться доводити. Закладено підвалини великої справи – залучення нас, учнів, до участі у шкільних справах, частково, у справах міста. Звичайно, без підтримки і допомоги педагогів, громадських діячів, учнівське самоврядування малоефективне. Адже вони допомагали сформулювати проблему, визначити порядок її вирішення, підтримували ініціативи, проекти і разом з нами обмірковували їх. З упевненістю можемо сказати, що самоврядування у школі з кожним роком піднімається на вищу сходинку, бо не обмежується рамками.

II. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я педагогів та учнів закладу

На виконання ст. 3 Закону України «Про освіту», ст. 21 Закону України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; постанов Кабінету Міністрів України: від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», від 3 жовтня 2018 № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю», наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», у школі організовано роботу по соціальному захисту дітей на 2021/2022 н.р.

З метою якісної організації роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій упродовж навчального року, видано шкільні накази: від 01.09.2021р. № 183 « Про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій у 2021/2022н.р.»та від 01.09.2021 № 184 « Про затвердження Плану заходів щодо соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах на 2021/2022 н.р.».

Станом 05 вересня 2021 року та 05.01.2022року проведено звірку та внесено зміни до списків соціального паспорту школи, перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей, оновлено особові справи.

Для дітей пільгових категорій: позбавлених батьківського піклування, з малозабезпечених сімей, дітей, батьки яких є учасниками ООС - організовано безкоштовне харчування, забезпечено підручниками, учні залучаються активної позакласної та позашкільної діяльності, гурткової роботи.

Безкоштовним гарячим харчуванням охоплено учні пільгових категорій, серед них:

- 1 дитина позбавлена б/п;
- 2 дітей-сиріт;
- 17 – діти, батьки яких є учасниками ООС;
- 23 – діти з малозабезпечених сімей ;
- 4 дітей з ООП (інклюзивне навчання);

4 дітей, батьки яких є учасниками ООС забезпечені безкоштовними проїзними квитками.

У жовтні 2021 року опікуни отримали грошову компенсацію за шкільну та спортивну форми, протягом листопада зібрано документи на отримання одноразової виплати дитині-сироті із числа випускників 2019/2020 н.р.

07.12.2021 року 4 учнів пільгових категорій отримали продуктові набори від Регіонального благодійного фонду «Сім'я і здоров'я» , серед них – 1 дитина-сирота, 2– дитина-інвалід, 1-дитина, з складним матеріальним становищем.

У рамках акції «Добрий самарянин» 1 дитина –сирота отримала теплі речі.

З 16.12.21-20.12.21 у рамках проведення шкільної акції «Подаруй дитині радість» подарункові набори отримали 24 учні:

- 3 – діти СЖО;
 - 2-діти-переселенці;
 - 13-діти з малозабезпечених та багатодітних сімей;
 - 2-діти напівсироти;
 - 2 – діти-інваліди;
- 22.12.21 - 7 дітей отримали теплі речі, із них- 3 СЖО, 2-діти-переселенці, 2-діти, з багатодітної сім'ї.

17.02.2022 року 4 дітей пільгових категорій: 3- діти з багатодітних сімей, 1- напівсирота , отримали продуктові набори та іграшки від Регіональної благодійної організації «Сім'я і здоров'я».

08.04.2022 року 35 дітей були залучені до акції-підтримки, яка проводилася міською радою та волонтерами Румунії.

Допомогу отримали: 20 - діти ВПО, 2- діти, які опинилися в СЖО, 3- діти, батьки яких є учасниками ООС, 10- діти з багатодітних сімей.

20.04.2022 року 18 внутрішньо переміщених дітей, які тимчасово навчаються у школі отримали подарунки у рамках акції «Великодній кошик».

З метою підтримки дітей, які тимчасово переміщені та зараховані до школи проведено 5 зустрічей для знайомства, спілкування та ігор з однокласниками.

Протягом березня-травня 2022 року соціальним педагогом надавалася соціально-педагогічна допомога учасникам освітнього процесу: з учнями 8-9 класів проведено заняття з елементами тренінгу « Швидка самопомога в стресових ситуаціях». Для учителів , спільно із психологом Матейчук Н.Г. проведено лекцію з елементами тренінгу « Психологічна стійкість педагогів в

умовах війни: як турбуватися про себе та плекати життєстійкість», за потреби надавалася індивідуальна допомога.

Протягом 2021/2022 н.р. соціальним педагогом надавалася інформація:

- Оновлення документів на дітей- сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування до Служби у справах дітей ЧМР;
- Інформація про стан утримання та навчання дітей- сиріт, та дітей позбавлених батьківського піклування до Служби у справах дітей ЧМР;
- Характеристики на учнів школи на запит Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Інформація по різним пільговим категоріям на запит МУО.

Питання, щодо забезпечення соціального захисту дітей, перебуває на постійному контролі адміністрації школи та заслуховувалося на нараді при директорі у вересні та травні місяці (протокол № 9 від 27.09.2021р., протокол №5 від 24.05.2022р.).

III. Створення безпечного освітнього середовища

Під час організації освітнього процесу створено всі умови для дотримання санітарно-гігієнічних вимог для здобувачів освіти, здійснюється контроль за дотриманням температурного режиму у приміщенні школи, рівня освітлення, забезпечення питного режиму (кулери, кип'ячена вода).

Територія навчального закладу огорожена, доступ для стороннього автотранспорту відсутній. На території школи облаштовано 2 спортивних майданчика із штучним покриттям, спортивні турніки.

Великої уваги приділяється благоустрою та озелененню території та шкільному саду, цього рік висаджено молоді фруктові дерева.

Школу забезпечено зовнішнім та внутрішнім відео- наглядом. Безперечно, для комфортного перебування у закладі важливий дизайн середовища, якість якого має безпосередній вплив на мотивацію до навчання, у шкільних коридорах та класних приміщеннях створено оновлене освітнє середовище.

В школі функціонують 9 класних приміщень для учнів початкової школи, кабінети математики, фізики, географії, хіміко-біологічний, філологічні, 2 кабінети іноземної мови, 2 комп'ютерних кабінети, майстерня трудового навчання, спортивний зал та спортивна кімната «Малюк», актова зала, бібліотека. Навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Проведено роботу по створенню сприятливого освітнього середовища для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку учнів початкової школи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», зокрема відповідність класних кімнат для учнів 1-х класів Методичним рекомендаціям щодо організації освітнього простору Нової української школи, затвердженим

наказом МОН від 23.03.2018 р. № 283.(наявність осередків, навчального обладнання та засобів навчання в 1-3 класах, що створено в закладі нового впродовж навчального року).

У 2021/2022 н.р. у трьох перших класах створено осередки, відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»:Осередок навчально-пізнавальної діяльності;Осередок для гри;Осередок художньо-творчої діяльності;Осередок відпочинку;Куточок природи;Осередок вчителя;Дитяча класна бібліотечка.

Упродовж року класні приміщення 1-их класів були оснащені новими сучасними мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та багатофункціональними пристроями. У кожному класі наявні комплекти одномісних меблів для учнів (парта/стіл + стілець).Оновлено навчальне обладнання: навчально-наочні набори для навчання грамоти та математики, контрольнo-вимірювальні інструменти, набір геометричних тіл та фігур, набори LEGO.

За період 2021/2022 н.р. у 2-3 класах НУШ оновлено: настільні ігри та інвентар для рухливих ігор «Осередки для ігор», змінні предметні та тематичні стенди в «Тематичних осередках», доповнено новими книгами, вчителі систематично оновлюють дидактичні роздаткові матеріали та способи їх зберігання.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра за визначеним графіком роботи у школі, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, та огляд учнів медичними працівниками. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі медичних довідок у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видано наказ по школі. Всі учителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках устанавленого зразка.

Створення умов для відповідного навчання та забезпечення належного рівня пожежної безпеки та дотримання вимог щодо охорони праці, є одним із умов безпечного освітнього середовища.

Для запобігання нещасним випадкам з учнями під час навчально-виховного процесу та профілактики травматизму адміністрація школи в своїй роботі керується вимогами Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух»,-ст20, «Про пожежну безпеку» - ст..8, «Про охорону здоров'я»-ст..28. У школі видано відповідні накази : «Про організацію роботи з

охорони праці та безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу у 2021/2022 н.р.» від 17.08.2021 № 136, « Про посилення відповідальності за збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам» від 31.08.2021 № 167, «Про організацію чергування по школі у 2021/2022 н.р.» від 02.09.2021 № 189, призначено відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження травматизму.

Щорічно шкільною комісією складаються акти дозволу на експлуатацію навчальних кабінетів. Є правила внутрішнього розпорядку, затверджені загальними зборами трудового колективу. Школа має акт прийняття закладу до нового навчального року та протоколи випробування опору заземлення та ізоляції електромережі.

Постійно проводиться робота по поліпшенню охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу , покращення умов їх праці і навчання.

У школі поновлено інструкції з охорони праці, техніки безпеки, ведуться відповідні журнали.

З метою зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, обслуговуючої праці, майстерні, спортивних залах передбачено журнали реєстрації та з учнями проводяться інструктажі. У кабінетах наявності інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. У всіх класах класними керівниками оновлено куточки з техніки безпеки.

Стан дитячого травматизму знаходиться на постійному контролі, проводиться профілактична робота щодо запобігання дитячого травматизму. Облік нещасних випадків реєструється в журналах встановленого зразка. Всі випадки виробничого та невиробничого характеру з учнями школи обліковуються, профілактично-попереджувальна робота проводиться з дітьми під час годин спілкування з класними керівниками. Протягом вересня-березня 2021/2022 навчального року у школі зафіксовано 8 випадків травмування учнів, із них – 5 виробничого характеру та 3 невиробничого характеру. Аналіз нещасних випадків свідчить про те, що найбільше діти травмуються в школі на уроках фізичної культури та під час перерв. В побуті найбільше діти страждають через пустощі, ігри та недотримання елементарних правил безпеки.

На постійному контролі перебувають такі питання як проведення інструктажів з учнями та працівниками з питань безпеки життєдіяльності, приведення у відповідність до вимог Державних нормативних актів, документації з охорони праці.

З метою збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу, створення безпечних умов їх праці у школі розроблено ряд заходів та видано шкільні накази: « Про охорону праці в школі та навчання працівників з охорони праці у школі, безпеку життєдіяльності у новому навчальному році», «Про міри

безпеки пов'язані з необхідністю збереження життя та здоров'я дітей під час перебування у школі та в позаурочний час».

Протягом 2020/2021 навчального року у школі зафіксовано 10 нещасних випадків з учнями школи. Із них - 7 не виробничого та 3 виробничого характеру, що сталися із учнями школи.

Аналізуючи причини травмування дітей, можна зробити висновок, що в основному причиною травмування є неухважність самих дітей під час гри вдома та заняття спортом у позаурочний час. Під час розслідування нещасних випадків адміністрація школи керується Положенням «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 31.08.2001 № 616, видається шкільний наказ, створюється комісія, яка у 10-денний термін проводить розслідування обставин, що призвели до нещасного випадку, одразу повідомляється управління освіти.

На контролі адміністрації школи наступні основні питання : забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння; обладнання приміщень засобами автоматичної пожежної сигналізації; наявність та належний стан пожежних виходів, не захаращеність шляхів евакуації; занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується; справність ізоляції електричної проводки; обізнаність учнів та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки; облаштування навчальних кабінетів, спортивних залів, майстерні відповідно до правил вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; дотримання правил безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря.

Великої уваги адміністрація приділяє наданню якісних послуг з організації харчування, забезпечення учнів раціональним харчуванням, збереження здоров'я дітей, запобігання виникненню захворювань органів травлення учнів та харчових отруєнь. У 2021/2022 н.р. безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 45 учнів пільгових категорій, серед них:

- 3 дітей-сиріт
- 17 – діти, батьки яких є учасниками ООС
- 18 – діти з малозабезпечених сімей
- 4 - діти з особливими освітніми потребами, яка навчається у спеціальних і інклюзивних класах
- 3 - діти-переселенці з тимчасово окупованої території України та районів проведення антитерористичної операції.

Буфетною продукцією охоплено 89 % учнів, всього охоплено гарячим харчуванням 94, 8 % від загальної кількості учнів. Харчування учнів здійснюється відповідно до затвердженого графіку, дотримано двотижневого

примірного меню, великої уваги приділяються культурі харчування учнів та профілактиці харчових отруєнь.

Метою запобігання та протидії булінгу (цькування) є створення безпечного освітнього середовища, що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в закладі освіти. Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в школі - це постійний системний процес, спрямований на виявлення проблем та/або потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та/або усунення загроз, прогноз їх впливу та планування подальших дій.

Усвідомлюючи відповідальність щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх, профілактики насилля та жорстокості, попередження булінгу (цькування) у школі вживається комплекс заходів, спрямованих на дотримання прав дитини, усунення чинників, які сприяють негативним явищам в учнівському колективі.

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 15.02.2021 № 69 «Про затвердження заходів управління освіти Чернівецької міської ради щодо запобігання булінгу серед школярів міста на 2021 рік», у школі проведено наступні заходи:

- На дошці оголошень розміщено інформацію про булінг та домашнє насилля;
- Проведено тематичні години спілкування для учнів 1-11 класів з попередження булінгу у дитячому середовищі;
- Оформлено інформаційний куточок «Зупинимо Булінг разом»;
- Представниками учнівського врядування виготовлено інформаційний буклет «Стоп булінг!»;
- У 1-11 класах проведені класні години «Кібербулінг, насилля в мережі Інтернет»;
- В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» в 5-11 класах відбулися перегляди соціальних відео-роликів про сексуальне насилля, насилля в сім'ї та булінг;
- Для класних керівників 1-11 класів проведено засідання, де розглядалось питання Кібербулінгу в сучасних реаліях.

На сайті школи створено рубрику «Стоп, булінг!», в якій висвітлюється вся інформація про роботу учнівського та педагогічного колективів з даного питання. Також, інформацію про проведену роботу можна відслідковувати в соціальних мережах Facebook та Instagram.

З метою проведення профілактичної роботи з учнями, на платформі Teams в особистих кабінетах кожного класу розміщено інформаційний бюлетень «Що таке боулінг, та як з ним боротись» та розміщено алгоритм реагування на випадок булінгу (цькування) .

Відповідно до навчального плану школи, у 2021\2022 н.р. введено до варіативної складової курси за вибором, де обговорюються питання щодо

створення безпечного середовища в школі, толерантного та терпимого ставлення один до одного, профілактики шкідливих звичок:

- «Права дитини» 5 клас;
- «Культура добросусідства» 6 клас.

IV.Зміцнення навчально-матеріальної бази.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування школи і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи, тощо .

Кошторис доходів та видатків на 2021/2022 н.р. по загальноосвітній школі І-ІІІ ступнів №38

РОЗРАХУНОК ДО КОШТОРИСУ ДОХОДІВ І ВИДАТКІВ НА 2022 РІК по ЗОСО №38		
Код	2110 Оплата праці	1 450 591 грн.
Код	2111 Заробітня плата	1 450 591 грн.
Код	2120 Парахування на оплату праці	319 130 грн.
Код	2200 Використання товарів та послуг	1 474 934 грн.
Код	2210 Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	57 140 грн.
	Фарба	12320 грн.
	Розчиншак	600 грн.
	Водоекмульсія	2400 грн.
	Мило рідке	150 грн.
	Туалетний папір	500 грн.
	Рупняки паперові	3500 грн.
	Мийні засоби	2000 грн.
	Засоби для чищення	600 грн.
	Папір	3450 грн.
	Крейдя	500 грн.
	Комп'ютерна техніка	12000 грн.
	М'ячі	1750 грн.
	Стаканки	1000 грн.
	Прогрійові щити	8500 грн.
	Періодичні видання	400 грн.
	Класні журнали	1770 грн.
	Одяг дітям сиротам	5900 грн.
Код	2220 Медикаменти та перев'язувальні матеріали	32 520 грн.
Код	2230 Продукти харчування :	278 000 грн.
Код	2240 Оплата послуг (крім комунальних)	97 000 грн.
	Курс "Школа"	1750 грн.
	Послуги бібліотекаря	4000 грн.
	Касове обслуговування банку	30 грн.
	Абонплата	7440 грн.
	Інтернет	3600 грн.
	Послуги ремонту	29500 грн.
	Повірка, ремонт, обслуговування лічильників води	2400 грн.
	Повірка лічильників тепла	6500 грн.
	Технічне обслуговування теплових лічильників	1100 грн.
	Обслуговування пожежної сигналізації	14400 грн.
	Вимірювання опору заземлення	1400 грн.
	Послуги дезитизації	1560 грн.

**Придбання за батьківські кошти
з вересня 2021 р. по травень 2022 р.**

Вересень 2021 р. 18699,80 грн.

Листопад 2021 р. 2039,80 грн.

Грудень 2021 р. 5759,60грн.

Лютий 2022р. 3059,00 грн.

Квітень 2022р. 700,00 грн.

Травень 2022р. 1236,00грн.

На сайті школи в рубриці «Шкільна скарбничка» розміщено інформацію про щомісячне використання коштів.

✓ Система оцінювання здобувачів освіти

**V. Контрольно-аналітична діяльність та ефективність
навчально-виховного процесу**

У 2021/2022 н.р. у школі забезпечено роботу щодо впровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу.

Відповідно до річного Плану роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, у період з 08 до 10 червня 2022 року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів у 2021/2022н.р.:

Навчальні досягнення учнів 5-11 класів за 2021/2022 н.р.													
Клас	К-сть учнів	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів								Якість знань	Середній бал	Рейтинг	
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів					
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%				
5-А	30	0	0	4	13	16	54	10	33	87	10	I	
5-Б	28	0	0	14	50	10	35,7	4	14,2	49,9	8,8	6	
6-А	30	0	0	8	27	16	53	6	20	73	9,4	II	
6-Б	24	0	0	9	37,5	11	45,8	4	16,7	62,5	9	4	
7-А	28	0	0	12	43	12	43	4	14	57	8,8	6	
7-Б	30	0	0	20	66	6	20	4	13	33	8,6	7	
8-А	27	0	0	9	33	12	44	6	22	66	9	4	
8-Б	23	0		7	26	10	43,6	6	30,4	74	8,9	5	
9-А	30	0	0	5	17	20	66	5	17	83	9,2	III	
9-Б	27	0	0	13	48	7	26	7	26	52	8,8	6	
10	31	0	0	9	29	13	47	9	29	68	9,4	II	
11	27	0	0	14	52	11	41	2	7	48	8,2	8	

Всього	335	0	0	124	37,0	144	43,0	67	20,0	63,0	9,0
--------	-----	---	---	-----	------	-----	------	----	------	------	-----

Найвищі показники середнього балу в учнів 5-А класу – 10,0. Другу позицію займає 6-А та 10 клас -9,4. На третьому місці -9-А клас – 9,2. Найгірший середній бал в учнів 11 класу -8,2. За якістю навчальних досягнень учнів першість займає також 5-А клас (87%), найменша якість знань в учнів 11 класу –48% (у порівнянні з I семестром - 22,2%), а також в учнів 7-Б класу -33% (I семестр - 26,7%).

У цілому по школі якість навчальних досягнень учнів 5-11 класів становить 63% (211 учнів), що на 10,3% більше порівняно I семестром 2021/2022н.р. Також проведено порівняння навчальних досягнень учнів 2021/2022н.р. з 2020/2021н.р.:

Клас	К-сть учнів	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів								Якість	Середній бал
		1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-12 балів			
		к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
2020/2021	331	0	0	139	41,8	131	39,3	63	18,9	58,2	8,7
2021/2022	335	0	0	124	37,0	144	43,0	67	20,0	63,0	9,0
Похибка+/-		0	0	-15	-4,8	+13	+3,7	+4	+1,1	+4,8	+0,3

На високому рівні за підсумками 2021/2022 н.р. навчається 20,0% (67 учнів), що на 4,0 % більше, аніж за підсумками 2020/2021н.р.; на достатньому рівні навчаються 43,0 % учнів (144 учні), що на 3,7 % більше порівняно з минулим роком; середній рівень навчальних досягнень мають 37,0% учнів (124 учні), це на 4,8 % менше, аніж в минулому році. Це означає, що 15 учнів перейшли з середнього в достатній рівень та покращили якість знань. Початковий рівень навчальних досягнень не показав жоден учень школи.

Адміністрацією школи також здійснено моніторинг середнього балу та якості знань учнів за підсумками 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.

Моніторинг середнього балу та якості знань учнів за підсумками 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.

Клас	Якість знань 2020/2021	Якість 2021/ 2022	Похибка +\-	Середній бал 2020/2021	Середній бал 2021/2022	Похибка +\-
5-А		87			10	
5-Б		49,9			8,8	
6-А	81	73	-8	9,6	9,4	-0,2
6-Б	70,8	62,5	-8,3	9,4	9	-0,4
7-А	66,6	57	-9,6	9,3	8,8	-0,5
7-Б	56,7	33	-23,7	8,8	8,6	-0,2
8-А	58	66	+8	9,0	9,0	-/+
8-Б	62,5	74	+11,5	8,9	8,9	-/+
9-А	71	83	+12	8,8	9,2	+0,4
9-Б	44,4	52	+7,6	8,2	8,8	+0,6
10	47,5	68	+20,5	8,6	9,4	+0,8
11	51,7	48	-3,7	8,1	8,2	+0,1
Всього	58,2	63,0	+4,8	8,7	9,0	+0,3

Моніторинг показав, що більшість класів покращили показник якості знань: 8-Б (+11,5), 9-А клас (+12%), 10(+20,5). Погіршилися показники у 6-А класі (-8%), 6-Б клас (-8,3%), 7-А клас (-9,6) та 7-Б (-23,7).

У II семестрі 2021/2022 було проведено класно-узагальнюючий контроль 7-Б класу. Проте у 2022/2023 н.р. необхідно провести знову контроль якості знань учнів. Середній бал класів коливається в межах допустимого: від (+0,8) у 10 класі до (-0,5) у 7-А класі.

На високому рівні 2021/2022 н.р. завершили 65 учнів 5-11 класів:

<i>Високий рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2021/2022 н.р.</i>				
№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Середній бал	Рейтинг
1.	Акіменко Олександра	5-А	10,8	8
2.	Галяновська Діана	5-А	11,2	4
3.	Гамаль Андрій	5-А	10,7	9
4.	Олексюк Данило	5-А	10,6	10
5.	Попович Андрій	5-А	10,6	10
6.	Федорюк Юлія	5-А	11,1	5
7.	Требиш Ангеліна	5-А	10,5	11
8.	Гончарук Марія	5-А	11	6
9.	Кирдей Максим	5-А	10,5	11
10.	Малик Софія	5-А	10,6	10
11.	Пелепчук Іван	5-Б	10,3	13
12.	Рошко Станіслав	5-Б	10,6	10
13.	Борденюк Анна-Марія	5-Б	11,2	4
14.	Злонкевич Станіслав	5-Б	11,6	1
15.	Никоряк Михайло	6-А	10,5	11
16.	Цуркан Естер	6-А	10,4	12
17.	Віржак Софія	6-А	10,6	10
18.	Лютак Максим	6-А	10,4	12
19.	Федосєєв Микола	6-А	10,3	13
20.	Федорів Антон	6-А	10,6	10
21.	Пістрюга Станіслав	6-Б	10,6	10
22.	Монюк Олександр	6-Б	10,4	12
23.	Осипчук Владислав	6-Б	10,7	9
24.	Ревега Віта	6-Б	10,1	15
25.	Веренка Катерина	7-А	11,3	III
26.	Корнецька Марія	7-А	11	6
27.	Корпач Денис	7-А	11,2	4
28.	Федосєєва Анастасія	7-А	10,9	7
29.	Ластівка Олександра	7-Б	11,3	III
30.	Герасим Єлизавета	7-Б	10,9	7
31.	Біленька Евеліна	7-Б	10,4	12
32.	Хабайло Софія	7-Б	10,6	10
33.	Дарійчук Діана	8-А	11,5	II
34.	Воробець Дар'я	8-А	10,3	13
35.	Петрушенкова Маргаріта	8-А	11,1	5
36.	Гуцул Марина	8-А	10,6	10
37.	Харабара Ксенія	8-А	10,8	8
38.	Яцко Іван	8-А	10,8	8
39.	Андрійців Родіон	8-Б	11,1	5
40.	Бурдейна Тетяна	8-Б	10,5	11
41.	Громов Владислав	8-Б	11,2	4
42.	Німецька Анастасія	8-Б	10,5	11
43.	Войтова Марія	8-Б	10,6	10
44.	Тимчук Дмитро	8-Б	10,2	14
45.	Бока Аліна	9-А	10,6	10
46.	Гаврилюк Олександр	9-А	11,1	5

47.	Гаврилюк Артем	9-А	11	6
48.	Ластівка Анастасія	9-А	11,3	III
49.	Клюс Василь	9-А	11,2	4
50.	Підлубний Роман	9-Б	10,9	7
51.	Захарюк Камілла	9-Б	11,2	4
52.	Купрак Христина	9-Б	10,8	8
53.	Редчиць Олена	9-Б	11,5	II
54.	Чекірко Єлизавета	9-Б	10,9	7
55.	Твердохліб Всеволод	9-Б	10,4	12
56.	Шандор Наталія	9-Б	10,9	7
57.	Бабічук Єлизавета	10	10,9	7
58.	Горяєва Єлизавета	10	11	6
59.	Гук Владислав	10	10,5	11
60.	Клем Вікторія	10	11	6
61.	Оленчук Олександра	10	10,7	9
62.	Підлубна Софія	10	11,3	III
63.	Чеботаренко Ангеліна	10	11,1	5
64.	Карп Діана	11	10,6	10
65.	Соломон Христина	11	10,7	9

У 11 класі навчаються учні, які згідно з Положенням про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 306 від 17.03.2015. За результатами 2021/2022 н.р. учениці 11 класу Карп Діана та Соломон Христина претендують на нагородження золотими медалями. У 9-их класах свідоцтво з відзнакою отримують наступні учні: Бока Аліна, Гаврилюк Олександр, Гаврилюк Артем, Клюс Василь, Ластівка Анастасія (учні 9-А класу); Захарюк Каміла, Купрак Христина, Підлубний Роман, Редчиць Олена, Чекірко Єлизавета, Шандор Наталія, Твердохліб Всеволод(учні 9-Б класу).

Також адміністрацією школи був проведений моніторинг середнього балу з базових предметів середньої та старшої школи:

МОНІТОРИНГ СЕРЕДЬНОГО БАЛУ ПО ШКОЛІ							
ЗА 2021/2022 Н.Р.							
Предмет	Загальнийс ередній бал з предметів пошколі	Найвищийс редній бал з предмета	Клас	Учитель	Найнижчийс ередній бал з предмета	Клас	Учитель
Українська мова	8,1	9,4	5-А	Федорак Н.В.	7,0	7-Б	Іванчак Т.В.
Українська література	8,6	9,1	9-А	Саврій С.В.	7,6	7-Б	Іванчак Т.В.
Англійська мова	8,2	9,3	5-А	Боднар К.В.	7,1	11	Гуцул І.О.
Зарубіжна література	8,7	9,8	10	Біньовський В.В.	7,5	6-Б	Іванчак Т.В.
Історія України	8,4	8,9	5-А 9-А	Боднарюк В.В.	7,4	11	Боднарюк В.В.
Всесвітня історія	8,7	9,0	6-А	Татаренков І.І.	8,0	8-Б	Горевич Ж.В.
Громадянська освіта	10	10	10	Татаренков І.І.			
Правознавство	9,2	9,4	9-А	Боднарюк В.В.	9,0	9-Б	Боднарюк В.В.
Математика	7,9	8,5	5-А, 10	Бурега Н.Г.	6,7	11	Герасим Т.І.
Геометрія	7,6	8,2	8-А	Никоряк С.В.	7,1	7-Б	Бурега Н.Г.
	7,6	8,2	8-А	Никоряк С.В.	7,0	7-Б	Бурега Н.Г.
Інформатика	8,9	10,1	10	Скрипська Г.В.	7,0	6-Б	Скрипська Г.В.
Фізика	8,3	9	9-А	Добрянська Г.І.	7,7	7-Б	Добрянська Г.І.
Астрономія	9,7	9,7	11	Добрянська Г.І.			

Хімія	9,1	9,8	10	Гаврилюк О.В.	8,7	11	Гаврилюк О.В.
Біологія	8,9	9,4	8-А, 10	Онуфрійчук О.В.	8,2	6-Б	Онуфрійчук О.В.
Основи здоров'я	10,7	11,8	5-А	Гаврилюк О.В.	7,5	11	Онуфрійчук О.В.
Географія та природознавство	8,6	10	5-А	Лютак Г.П.	7,8	11	Лютак Г.П.
Трудове навчання	10,1	11	5-А	Палій Ю.В.	9,2	11	Палій Ю.В.
Обслуговуюча праця	10,3	10,8	5-А	Василатій Ю.І.	9,4	5-Б	Бузинська І.О.
Образотворче м-во	10,2	11	5-А	Василатій Ю.І.	9,4	7-А	Василатій Ю.І.
Фізична культура	7,5	10,2	5-А	Фарбатюк С.Д.	7,5	11	Остафійчук М.В.
Музичне мистецтво	10,7	10,8	5-А	Лутанюк О.М.	10,6	9-Б	Лутанюк О.М.
Мистецтво	10,8	11	8-А, 9-А	Лутанюк О.М.	10,6	9-Б	Лутанюк О.М.
Основи медичних знань	9,1	11,1	10	Гаврилюк О.В.	9,6	11	Гаврилюк О.В.
Захист України	9,2	9,5	10	Остафійчук М.В.	8,9	11	Остафійчук М.В.
	9,0						

Встановлено, що за результатами 2021/2022 н.р. загальний середній бал з предметів базової школи становить 9,0 (для порівняння у 2020/2021 н.р. – 8,7). Найменший бал з предмета по школі – 7,6 (алгебра), 7,6 (геометрія), 7,9 (математика); найвищий бал - 10,8 (мистецтво).

Найменший середній бал з предметів – 6,7 (математика в 11 класі), 7,0 – (українська мова в 7-Б класі); 7,0 – геометрія (7-Б), 7,0 – інформатика (7-Б);

Повний аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з усіх базових предметів розміщено за посиланням на шкільному Google диску:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GG_uV9lk9M31hMshB-uW6FmaFyODycEh/edit?usp=sharing&ouid=111379196463994130118&rtpof=true&sd=true

✓ Педагогічна діяльність педагогічних працівників навчального закладу

VI. Науково-методична робота з педагогічними кадрами

У 2021/2022 навчальному році освітня діяльність педагогічного колективу школи здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на особистісно зорієнтоване навчання й виховання та формування в учнів здорового способу життя, з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів, на реалізацію нових Державних стандартів загальної середньої освіти та початкової загальної освіти.

Роботу педагогічного колективу у 2021/2022 н.р. було спрямовано на реалізацію I етапу науково-методичної теми «Забезпечення наступності впровадження НУШ в середню базову освіту» та виконання таких завдань:

- глибоке й всебічне освоєння й реалізація в практичній діяльності школи концептуальних основ та принципів розвитку національної системи освіти;
- упровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик і технологій трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти, кваліфікації педагогічних працівників і підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- упровадження в навчально-виховний процес новітніх теоретичних розробок, передового досвіду, сучасних педагогічних технологій;
- підвищення якості знань учнів з предметів навчального плану;
- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, творчих груп, проведення методичних тижнів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення іміджу, рейтингу школи;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників школи шляхом друку матеріалів у фахових виданнях;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу;
- наступність впровадження НУШ у середню освіту.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: методична рада, яка є координатором методичної роботи в школі; педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; шкільні методичні об'єднання; творчі групи вчителів-предметників із певних проблем. Шкільний методичний кабінет є центром методичної роботи як важливої ланки системи управління загальноосвітнім процесом, пріоритетними напрямками діяльності якого є: задоволення професійних запитів педагогів, стимулювання їх професійного розвитку; підвищення якості освітніх послуг; супровід впровадження досягнень науки та перспективного досвіду в практику роботи; модернізація змісту науково-методичної роботи.

Керівниками шкільних методичних формувань Федорак Н.В., Бурегаю Н.Г., Палієм Ю.В., Євдошак Т.М., Мінтянською Ю.В. було сплановано роботу

методичних формувань. Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес. Робота методичних формувань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних формувань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

У 2021/2022н.р. учителі-предметники продовжили здійснювати інноваційну освітню діяльність у рамках:

- *Всеукраїнського експерименту з проблеми запровадження Концепції НУШ;*
- *Дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids);*
- *Експерименту всеукраїнського рівня за темою «Методична система навчання основам технології та робототехніки як складової STEM-освіти»;*
- *Міжнародного проєкту з впровадження основ соціальної і фінансової освіти дітей дошкільного віку (у рамках програми «Афлотот»);*
- *Міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»;*
- *Всеукраїнського експерименту «Електронний підручник»;*
- *Всеукраїнського проєкту «Інтелект України»;*
- *Всеукраїнського експерименту «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику»;*
- *Всеукраїнського дослідно-експериментального майданчика «Становлення і розвиток особистості на ранніх етапах онтогенезу»;*
- *Інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти».*

У 2021/2022 н.р. активно працювала ШШМФ, керівником якої є учитель інформатики, учитель-методист Скрипська Г.В. Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем, індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Отже, варто зазначити, що методична робота у 2021/2022н.р. проводилася на достатньому рівні, проте все ж потребує певної корекції:

- організація науково-дослідної роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Підсумки методичної роботи у 2021/2022н.р. розміщені шкільному на Google диску за посиланням:
<https://docs.google.com/document/d/1cLq24Eh9RA5pJvz0YGlCk1Cq0nBhiSc2/edit?usp=sharing&oid=111379196463994130118&rtpof=true&sd=true>

1.1. Участь учителів у конкурсах професійної майстерності, сертифікації, тощо

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Назва конкурсу	Місце
Босовик Надія Вікторівна	сертифікація	успішно пройшла усі етапи
Акіменко Марія Василівна	II Міжнародний конкурс закладів середньої освіти України та освітніх установ української діаспори "Українознавчі пріоритети освітнього процесу" (01.12.2021-20.02.2022)	II місце
Боднарюк Варвара Миколаївна	"Учитель року - 2022" номінації "Основи правознавства"	II місце в обласному етапі

1.2. Участь учителів-предметників у науково-практичних конференціях, семінарах, проєктах, вебінарах

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Тема вебінару, семінару, тощо	Назва платформи	Кількість годин	№ сертифікату (якщо є)
Скрипська Ганна Володимирівна	Всеукраїнська науково-практична конференція «Методична система навчання основам технології та робототехніки як складової STEM-освіти», ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, ДОН ЧОДА, ІППОЧО 25 листопада 2021р.	Пленарний виступ. Маріан БИРКА, Ганна СКРИПСЬКА. Принципи ефективної реалізації Stem-освіти у закладі загальної середньої освіти.		[Електронний ресурс] – URL: https://drive.google.com/file/d/1hjxvMnBRjKQ1adsE4M4dSIin6AgtXul/view?usp=sharing (дата звернення: 05.02.2022)
Василатій Юлія Іллівна	"ART-технології в роботі педагога-успішний розвиток креативності", презентовано власний досвід з проблеми майстер-класу	ЦПРПП для методичного об'єднання вчителів образотворчого мистецтва	6 годин	№ ПК-К-2021/2812
Боднарюк Варвара Миколаївна	Практикум "Осмилення реалій війни для формування громадянської компетентності учнів на уроках суспільних дисциплін"	ЦПРПП	3	№ПК-В-2022/1244
Боднарюк Варвара Миколаївна	II науково-практична онлайн-конференція "Освіта. Досвід. Інновації"	ЦПРПП	5	№ПК-К-2022/897

1.3. Організація вчителями-предметниками власних майстер-класів, майстерень, практичних семінарів та онлайн-вебінарів

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Практичні семінари для вчителів міста	Майстер-класи для вчителів міста	Майстер-класи для вчителів школи	Онлайн-вебінари для вчителів міста
Палій Юрій Васильович			Майстер-клас для вчителів молодшої школи - Використання платформи MS Teams, січень 2022	

1.4. Демонстраційні уроки

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Клас	Тема уроку	В рамках яких заходів проведений
Скрипська Ганна Володимирівна	Інформатика	10	Практична робота №6. Створення таблиць. Введення і редагування даних різних типів. Побудова бази даних "Країни світу"	
Підлубна Наталія Василівна	Українська мова	8-а	Урок-гра "Мовний ревізор"	Тиждень рідної мови
Онуфрійчук Олена Вікторівна	Біологія та екологія	11	Урок «Науки, що вивчають здоров'я людини»	Тиждень «Тобі, молодий учителю»
Бурега Наталія Георгіївна	Математика	5-А	Урок "Рівняння. Розв'язування рівнянь"	Тиждень «Тобі, молодий учителю»
Іванчак Тетяна Володимирівна	Українська мова	7-б	Урок-гра "У погоні за оцінкою"	Тиждень рідної мови

1.5. Демонстраційні предметні та виховні заход

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Предмет	Клас	Тема заходу	В рамках яких заходів проведений
Скрипська Ганна Володимирівна	Інформатика	7-А, 7-Б, 8-Б, 10	День безпечного Інтернету	Всеукраїнський конкурс "Безпечний Інтернет 2.0"
Остафійчук Михайло Васильович	Фізична культура	8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б	Спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни	
Чопик Ольга Володимирівна	Християнська етика	7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б	Вікторина "Сторінками біблійних сюжетів"	Тиждень Біблії
Боднарюк Варвара Миколаївна	Історія України	5-Б, 5-А, 9-Б	Урок-пам'яті: «Пам'ять голоду, пам'ять серця»	День пам'яті жертв Голодомору
Боднарюк Варвара Миколаївна	Історія України	9-11 кл.	Національний урок пам'яті	День пам'яті жертв Бабиного Яру
Ткаченко Віталія Борисівна	ГПД	1 класи	"Нумо, хлопці" (вересень) "Господарочки" (жовтень)	адаптація 1-их класів

1.6. Друк у педагогічній пресі, засобах масової інформації, авторські нароби

Прізвище, ім'я, по батькові	Назва предмету	Де друкувалися	Назва статті чи уроку
Іванчак Тетяна Володимирівна	Українська мова та література	"Покликання служити науці і людям" Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції до 75-річчя від дня народження відомого науковця, дослідника, професора Г.К.Кожолянка	"Літературно-мистецькі Вашківці кін.19-поч.21 ст."

1.7. Власні блоги вчителів

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Назва предмету	Посилання на блог
Палій Юрій Васильович	Трудове навчання	https://hyrtok.blogspot.com/trudpalcv.at.ua
Василатій Юлія Іллівна	Образотворче мистецтво	https://vasilatj.uzoz.net/
Онуфрійчук Олена Вікторівна	Біологія та екологія	http://olenabiologia.blogspot.com/
Кудіна Юлія Володимирівна	Англійська мова	https://illuminativeng.blogspot.com/

✓ Управлінські процеси навчального закладу

VII. Організація навчально-виховного процесу

Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей. Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти.

До початку 2021/2022 н.р. було розроблено Освітню програму закладу, педагогами своєчасно було сплановано календарне планування, призначено класних керівників, керівників гуртків, керівників методичних об'єднань.

Розклад уроків, графіки роботи вихователів ГПД, режим роботи, розклади занять гуртків - все було затверджено до початку навчального року.

Індивідуальна форма здобуття освіти (педагогічний патронаж) у Чернівецькій ЗОШ I-III ступенів №38 у II семестрі 2021/2022н.р. була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2016, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 р. № 762 (зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019р. № 621; від 01.03.2021р. № 268), листа МОН України від 20.08.2019 р. № 1/9-525 «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», наказу управління освіти Чернівецької міської ради №240 від 26.08.2021 року «Про організацію індивідуальної форми здобуття загальної середньої освіти у ЗЗСО м. Чернівці у 2021/2022 н.р.», наказів по школі від 31.08.2021 №153 «Про організацію навчання учня 10 класу Гука Владислава за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) в умовах адаптивного карантину», від 03.09.2021 №196 «Про організацію навчання учня 9-Б класу Вальчука Олександра за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж)».

У 2021/2022 н.р. індивідуальне здобуття освіти (педагогічний патронаж) продовжили наступні учні:

Гук Владислав (10 клас) – на підставі довідки ЛКК від 08.07.2021 № 808, заяви матері /наказ по школі №153 від 31.08.2021 року/;

Вальчук Олександр (9-Б клас) – на підставі довідки ЛКК від 03.09.2021 № 847/4, посвідчення дитини-інваліда, заяви батьків, висновку про комплексну

психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.07.2020 року № ІРЦ-85546/2020/121725/ наказ по школі №196 від 03.09.2021 року/.

Відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 01.07.2020 року № ІРЦ-85546/2020/121725 з продовжили роботу з Вальчуком Олександром логопед Сорокан Т.К. (1 год на тиждень) та психолог Боятул А.В. (0,5 год на тиждень), що відображено в Навчальному та Індивідуальному плані учня.

На виконання наказу по школі від 20.01.2022 року №30 «Про затвердження рішень педагогічної ради №5» з 21 січня 2022 року освітній процес у школі організовано з використанням технологій дистанційного навчання. На виконання Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 24.02.2022 року №55 «Про роботу закладів загальної середньої та позашкільної освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах особливого правового режиму», наказів по школі від 24.02.2022 року №57 «Про роботу Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 в умовах особливого правового режиму», від 25.02.2022 року №60 « Про оголошення канікул у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38», від 11.03.2022 року №68 «Про відновлення навчання в Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 в умовах особливого правового режиму», у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, відповідно до рекомендацій МОН України, з метою забезпечення виконання завдань за призначенням в умовах особливого правового режиму освітній процес у Чернівецькій ЗОШ І-ІІІ ступенів , зокрема і за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж), організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

Учителі-предметники, що викладали у Гука Владислава та Вальчука Олександра використовували розклад занять для навчання з використанням технологій дистанційного навчання, затверджений рішенням педагогічної ради №1 від 28.08.2021 та узгоджений з батьками учнів, з урахуванням умов дистанційного навчання та враховуючи санітарні норми при роботі учнів з комп'ютерною технікою під час карантину.

Дистанційне навчання учнів відбувалося в синхронному та асинхронному напрямках. Учителі-предметники відповідно скоригували навчальні плани для подачі матеріалу в Zoom та Microsoft Office 365(Teams), готували навчальні матеріали (презентації, стенди, плакати), формували тести для перевірки знань учнів.

Виконання індивідуального навчального плану та програм, досягнення учнів у навчанні за ІІ семестр 2021/2022н.р. зафіксовані в окремих журналах. Класні керівники Остафійчук М.В. (9-Б), Скрипська Г.В. (10 клас) своєчасно оформили сторінки журналу та ведуть облік виховної роботи. В журналах вказані дані щодо відвідування учнями шкільних та позашкільних гуртків, відомості про батьків.

Учителі-предметники здійснювали онлайн-навчання за індивідуальною формою здобуття освіти (педагогічний патронаж) відповідно до календарно-тематичного планування. Перевірка показала, що навчальні програми

змістовно виконано, ущільнено або ж оптимізовано навчальні теми з окремих предметів:

✓ у I семестрі 2021/2022 н.р. у зв'язку з довготривалою хворобою вчителя біології Онуфрійчук О.В.;

✓ у II семестрі у зв'язку з виїздом за кордон (відпустка за власний рахунок) учителя англійської мови Гуцул І.О. та практичного психолога школи Боятул А.В.

Оцінювання навчальних досягнень учнів в 2021/2022 н.р. здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Програмний матеріал викладався відповідно до календарного планування, складеного на основі адаптованих навчальних програм. Педагогами здійснювався постійний контроль за веденням зошитів, проводився поточний та тематичний облік знань, відображений у журналах для індивідуального навчання.

Семестрові та річні бали учнів перенесено до класних електронних журналів, учителі-предметники виставили всі види перевірок, які підлягали оцінюванню. За результатами навчання у 2021/2022н.р. Гук Владислав має високий рівень навчальних досягнень з навчальних предметів відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 306 від 17.03.2015, може бути визначений претендентом на нагородження золотою медаллю за підсумками навчання в 10-ому класі 2021/2022 навчального року. Вальчук Олександр закінчує 2021/2022 н.р. на достатньому рівні.

Відповідно до рішення засідання педагогічної ради №6 від 24.01.2022 року *«Про визначення серед учнів Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №38 кандидата на отримання іменної стипендії Чернівецької обласної державної адміністрації»* педагогічним колективом підтримано кандидатуру учня 10 класу Гука Владислава Андрійовича на отримання іменної стипендії Чернівецької обласної державної адміністрації.

Інклюзивне навчання у здійснювалося на підставі наказу управління освіти Чернівецької міської ради №229-ос від 30.08.2021 року *«Про організацію інклюзивного навчання та введення штатних одиниць асистентів вчителя у ЗЗСО Чернівецької територіальної громади у 2021/2022н.р.»*, наказів по школі від 31.08.2021 року №159 *«Про організацію інклюзивного навчання для учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича у 2021/2022 н.р.»*, від 31.08.2021 року №160 *«Про організацію інклюзивного навчання для учня 5-Б класу Лазецького Владислава Юрійовича у 2021/2022 н.р.»*, від 03.09.2021 року №198 *«Про створення психолого-педагогічної команди супроводу дитини з ООП, учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича у 2021/2022 н.р.»*, від 03.09.2021 року №199 *«Про створення психолого-педагогічної команди супроводу дитини з ООП, учня 5-Б класу Лазецького Владислава Юрійовича у 2021/2022 н.р.»*, від 04.01.2022 року №9 *«Про внесення змін до наказу №199 від 03.09.2021 року «Про створення психолого-педагогічної команди супроводу дитини з ООП, учня 5-Б класу Лазецького Владислава Юрійовича у 2021/2022 н.р.»*, від 04.01.2022 року №10 *«Про внесення змін до наказу №198 від 03.09.2021 року*

«Про створення психолого-педагогічної команди супроводу дитини з ООП, учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича у 2021/2022 н.р.».

Відповідно до наказу по школі від 11.02.2022 року №41 «Про внесення змін до наказів по школі від 31.01.2021 №159 «Про організацію інклюзивного навчання для учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича у 2021/2022 н.р.»; від 03.09.2021 №198 «Про створення психолого-педагогічної команди супроводу дитини з ООП, учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича у 2021/2022 н.р.» у зв'язку з виробничою необхідністю, пов'язаною зі зміною посади асистента інклюзивного навчання 5-А інклюзивного класу Вериги Аліни Василівни, призначено Боднарюк Іванну Василівну асистентом учителя 5-А інклюзивного класу.

У I семестрі 2021/2022 н.р. було здійснено аналіз організації інклюзивного навчання у середній школі: наказ по школі від 29.12.2021 року №320 «Про підсумки організації інклюзивного навчання в середній школі у I семестрі 2021/2022 н.р.».

З 1 січня 2022 року набрали чинності зміни до постанов Кабінету Міністрів України, що регулюють організацію інклюзивного навчання: «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами» від 21 липня 2021 р. № 765; «Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15 вересня 2021 р. № 957.

Посилився акцент на співпраці між школою та Чернівецьким інклюзивно-ресурсним центром №2, щоб школа отримувала більше підтримки й допомоги під час навчання дітей з особливими освітніми потребами. Тому відповідно до наказів по школі до складу команди психолого-педагогічного супроводу учня 5-Б інклюзивного класу Лазецького Владислава та учня 5-А інклюзивного класу Рябого Івана включено представника Чернівецького ІРЦ №2. Важливою новацією є зміна підходу до проведення комплексної оцінки. З 2022 року така оцінка буде проводитись на базі школи, а не ІРЦ, як було раніше. Це дасть змогу фахівцям ІРЦ працювати з дитиною у звичному їй середовищі, спостерігати та збирати додаткову інформацію про особливості навчання дитини з ООП.

Фахівці ІРЦ №2 були присутні на засіданнях КППС, що відбулися 19.01.2022 року (протокол позачергового засідання №5), на якому розглядали питання:

1. Про визначення та встановлення рекомендованого рівня підтримки для учнів інклюзивних класів середньої школи.
2. Про створення та затвердження індивідуальної програми розвитку (ІПР) для учнів середньої школи інклюзивного навчання на II семестр 2021/2022 н.р.

Відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ №2 та на підставі заяви матері організовано інклюзивне навчання для учня 5-Б класу Лазецького Владислава Юрійовича / наказ по школі від 31.08.2021 №160 « Про організацію інклюзивного навчання для учня 5-Б класу Лазецького Владислава Юрійовича у 2021/2022 н.р.»/:

№ з/	Прізвище, ім'я, по	Клас	Діагноз	Підстава	Особливі освітні потреби
------	--------------------	------	---------	----------	--------------------------

п	батькові учня				
1.	Лазецький Владислав Юрійович	5-Б	ВВР судинної оболонки ОУ, аніридія, вроджена катаракта, горизонтальний ністагм.	Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини №ІРЦ-85546/2020/125416 від 06.07.2020 р.	Дитина з інтелектуальними порушеннями. Рекомендована освітня програма закладу (адапована, модифікована) з корекційно-розвитковим складником для дітей з порушеннями зору.

У 2021/2022н.р. учень навчався за адаптованою освітньою програмою Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 з використанням корекційно-розвиткового складника для дітей з порушенням зору (4 години корекційно-розвиткових занять):

№ з/п	Перелік додаткових занять	К-сть годин на т-нь	Місце проведення
1	Заняття з практичним психологом	2 год	ЗОШ №38
2	Заняття з вчителем-дефектологом	2 год	(вакансія) ІРЦ №2
Всього		4 год	

Відповідно до рішення КППС встановлено ІІ рівень підтримки для учня 5-Б інклюзивного класу Лазецького Владислава та відповідно до ІІ рівня підтримки, враховуючи індивідуальні особливості розвитку Лазецького В.Ю., визначено потребу в організації корекційно-розвиткових занять у кількості 2 години на тиждень занять з практичним психологом.

Відповідно до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ №2 та на підставі заяви матері організовано інклюзивне навчання для учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича / наказ по школі від 31.08.2021 №159 « Про організацію інклюзивного навчання для учня 5-А класу Рябого Івана Олександровича у 2021/2022 н.р.»:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Діагноз	Підстава	Особливі освітні потреби
1.	Рябой Іван Олександрович	5-А	F06.7 Легкий когнітивний розлад органічно-обумовлений з емоційно-вольовою нестійкістю	Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини №ІРЦ-85546/2021/254925 від 06.07.2021 р.	Дитина з інтелектуальними порушеннями. Рекомендована освітня програма (адапована, модифікована) закладу з корекційно-розвитковим складником для дітей з інтелектуальними порушеннями.

У 2021/2022 н.р. учень навчався за адаптованою освітньою програмою Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів №38 з використанням корекційно-розвиткового складника для дітей з інтелектуальними порушеннями (6 годин корекційно-розвиткових занять):

№ з/п	Перелік додаткових занять	К-сть годин на т-нь	Місце проведення
1	Заняття з практичним психологом	2 год	ЗОШ №38
2	Заняття з вчителем-дефектологом	2 год	(вакансія) ІРЦ №2
3	Заняття з вчителем-логопедом	2 год	ЗОШ №38
Всього		6 год	

Відповідно до рішення КППС встановлено ІІІ рівень підтримки для учня 5-А інклюзивного класу Рябого Івана та відповідно до ІІІ рівня підтримки, враховуючи індивідуальні особливості розвитку Лазецького В.Ю., визначено

потребу в організації корекційно-розвиткових занять у кількості 4 години на тиждень:

- 2 год занять на тиждень з логопедом;
- 1 год на тиждень з дефектологом;
- 1 год на тиждень з психологом.

Також з 01.01.2022 року ІІР складаються за оновленою формою, вказаною у Додатку 3 до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти. Індивідуальна програма розвитку розроблена на 1 рік, двічі на рік (на кінець семестру і на кінець навчального року) переглядається і за потреби коригується. Важливою є оцінка динаміки розвитку дітей, збирання відомостей про їх успіхи. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно в основному є стимулюючим.

На виконання наказу по школі від 20.01.2022 року №30 «Про затвердження рішень педагогічної ради №5» з 21 січня 2022 року освітній процес у школі організовано з використанням технологій дистанційного навчання. На виконання Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 24.02.2022 року №55 «Про роботу закладів загальної середньої та позашкільної освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах особливого правового режиму», наказів по школі від 24.02.2022 року №57 «Про роботу Чернівецької ЗОШ I-III ступенів №38 в умовах особливого правового режиму», від 25.02.2022 року №60 «Про оголошення канікул у Чернівецькій ЗОШ I-III ступенів №38», від 11.03.2022 року №68 «Про відновлення навчання в Чернівецькій ЗОШ I-III ступенів №38 в умовах особливого правового режиму», у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, відповідно до рекомендацій МОН України, з метою забезпечення виконання завдань за призначенням в умовах особливого правового режиму освітній процес у Чернівецькій ЗОШ I-III ступенів, зокрема і за інклюзивною формою навчання, організовано з використанням технологій дистанційного навчання.

Введення воєнного стану вплинуло на надання корекційно-розвиткових занять. У зв'язку із такими змінами психолог школи Боятул А.В. залишила території України (перебувала з 24.02.2022 року до 07.06.2022 року у відпустці за власний рахунок) та корекційно-розвиткові послуги не надавала.

Корекційно-розвиткові заняття проводила учитель-логопед Сорокан Т.К., яка має спеціальну освіту. Кожен учень має індивідуальний розклад корекційно-розвиткових занять. Зміст корекційно-розвиткової роботи реалізується через заняття: розвиток мовлення, логоритміку, корекцію розвитку, соціально-побутове орієнтування, лікувальну фізкультуру, ритміку, психомоторний та сенсорний розвиток. Із огляду на вказане вище, прослідковується позитивна динаміка розвитку та навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Також адміністрацією школи перевірено документацію асистентів вчителів, що за результатами огляду велася відповідно до чинних вимог та посадових обов'язків: складено річні плани роботи, оформлено портфоліо

учнів, ведуться журнали спостережень. Асистенти вчителів Пітик М.М., Боднарюк І.В., Бунько Т.Р., Томюк В.В. постійно підвищують свій фаховий рівень шляхом участі у семінарах, конференціях, онлайн-курсах на платформах Edera, Всеосвіта, при ІФОППО та беруть участь в авторських курсах по роботі з дітьми з ООП.

У 2021/2022 н.р. адміністрацією школи здійснювався контроль :

- за охопленням навчанням дітей шкільного віку та рухом учнів;
- за відвідуванням учнями занять: рейд «Урок – 2021/2022»;
- за курсовою перепідготовкою та атестацією педагогічних працівників;
- за організацією та проведенням ЗНО;
- за правоосвітньою та правовиховною роботою;
- за веденням шкільної документації;
- за організацією харчування у школі;
- за організацією медичного обслуговування учнів;
- за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у школі;
- за дотриманням законодавства щодо соціального захисту дітей;
- за виконанням раніше прийнятих рішень: п.3 педагогічної ради № 6 від 26.11.2020, п.4 педагогічної ради № 6 від 26.11.2020, п.1 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021, п.2 педагогічної ради № 16 від 30.03.2021, п.1 педагогічної ради № 19 від 29.04.2021;

На виконання плану роботи школи здійснено моніторинг якості освіти:

- моніторинг статистичної інформації відповідно до показників державної та відомчої статзвітності (звіти 76-РВК, 77-РВК, Д-форми);
- моніторинг залучення учнів до гурткової роботи;
- моніторинг подальшого навчання випускників 9-х класів;
- моніторинг результативності на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- моніторинг рівня знань учнів з предметів винесених на ДПА (4, 9 та 11 кл);
- моніторинг якості освіти за 2021/2022 н. р.;
- моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів за результатами контрольних робіт за I та II семестр;
- моніторинг руху учнів за 2021/2022 н.р.

При формуванні мережі класів , адміністрація школи керується нормативними документами: Законом України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», наказом Міністерства освіти та науки України від 16.04.2018р. «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти». Одним із напрямів роботи адміністрації школи є формування

спроможної мережі навчального закладу для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів та стратегічного планування розвитку освіти на відповідній території.

У 2021/2022 н.р. у закладі функціонує 21 клас: у школі I ступеня – 9 класів, II ступеня – 10 класів, III ступеня – 2 класи.

У чотирьох класах 1-А, 2-А,5-А, 5-Б організовано інклюзивне навчання, троє учнів перебувають на індивідуальному навчанні, 2 учнів (7-А, 8-А) перебувають на сімейній формі навчання.

У школі I ступеня укомплектовано 2 групи подовженого дня з кількістю 60 учнів та 1 група короткотривалого перебування з кількістю 30 учнів.

У школі вивчається англійська (з 1 класу), у старшій школі було відкрито в 10 класі поглиблене вивчення української літератури та історії України, 11 продовжив поглиблене вивчення української літератури та історії України.

Облік відвідування здійснюється на виконання п.10 Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, інформація про учнів, які навчаються у закладі, занесена до програми КУРС «Школа», ведеться алфавітна книга, сформовано списки учнів по класах та оформлено особові справи. У листопаді, 2021 року надано в управління освіти підсумковий узагальнений статистичний звіт про продовження навчання для здобуття повної загальної середньої освіти випускниками 9-х класів загальноосвітнього закладу.

Переведення учнів між закладами чи їх відрахування регламентовано відповідно розділами III, IV Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою КМУ від 13.09.2017 року № 684. На виконання ст 53 Конституції України, ст.3,4,9 Закону України «Про освіту», ст.4 Закону України «Про охорону дитинства» в школі проводяться заходи щодо забезпечення конституційних прав дітей на освіту.

На виконання рішення Чернівецької міської ради від 28.10.2021 № 541 «Про затвердження Перспективного плану реформування закладів загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади», з вересня 2022 року навчальний заклад набуде статусу гімназії та не здійснюватиме набір учнів до 10 класів на 2022/2023 навчальний рік.

З метою проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед педагогічної та батьківської громадськості щодо припинення набору учнів до 10 класу, враховуючи зміну типу закладу, з учнями 9-х класів проведено інформаційну роботу. 07.12.2021 року проведено батьківські збори з батьками учнів 9-х класів та доведено до їх відома інформацію про ліцеї, які функціонують в Чернівецькій міській територіальній громаді та будуть здійснювати зарахування учнів до 10-х класів на 2022/2023 навчальний рік.

**Інформація про формування мережі класів
станом на 31.05.2022 р.**

Таблиця 1

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		10 клас		11 клас		РАЗОМ	
кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч	кЛ	уч
Мова навчання: українська																							
3	85	2	62	2	63	2	66	2	58	2	54	2	58	2	50	2	57	1	31	1	27	21	611

З березня 2022 року почалося зарахування ВПО до тимчасового відвідування навчального закладу. Станом на 31.05.2022 року до школи було зараховано 26 дітей даної категорії.

Прізвище, імя та по батькові (за наявності)	Дата народження	Клас	Дата і номер наказу про зарахування	Дата і номер наказу про відрахування (причина вибуття та заклад, в якому продовжує здобуття освіти)	Місце проживання/перебування	Попереднє місце проживання	Попереднє місце навчання (повна назва закладу освіти)
Радченко Ніколь Сергіївна	05.05.2009	7-Б	№ 69 від 12.03.2022		Учительська, 80	м. Київ	Київська гімназія № 287
Воробйов Нікіта Денисович	15.08.2008	7-Б	№ 70 від 12.03.2022		Учительська, 80	м. Київ	Середня загальноосвітня школа № 288
Голенко Вероніка Сергіївна	04.02.2012	4-А	№ 72 від 14.03.2022	№ 106 від 08.04.2022 відновлення дистанційного навчання, Спеціалізована школа № 317 м. Києва	Д.Галицького, 60	м. Київ	Спеціалізована школа № 317 м. Києва
Євлаш Іван Дмитрович	26.11.2012	3-Б	№ 73 від 14.03.2022		Каштанова, 108 Г	м. Харків	Харківський навчально-виховний комплекс № 179
Євлаш Анна Дмитрівна	25.12.2010	5-А	№ 74 від 14.03.2022		Каштанова, 108 Г	м. Харків	Харківська гімназія № 47
Лисенко Федір Вячеславович	23.03.2010	6-А	№ 75 від 14.03.2022		Івана Підкови, 44/4	м. Харків	Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 128

Черепко Олена Олександрівна	12.03.2008	8-Б	№ 76 від 14.03.2022		Курчатова, 36 А	м. Миколаїв	Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 11
Лисюк В'ячеслав Ігорович	21.07.2007	9-А	№ 77 від 14.03.2022	№ 104 від 06.04.2022 відновлення дистанційного навчання, Спеціалізована школа № 80 м. Києва	Північна, 13	м. Київ	Спеціалізована школа № 80 м. Києва
Гнотівська Єлізавета Анатоліївна	27.02.2012	4-Б	№ 78 від 15.03.2022	№ 113 від 20.04.2022 відновлення дистанційного навчання, Спеціалізована школа № 71 м. Києва	Курчатова, 19	м. Київ	Спеціалізована школа № 71 м. Києва
Федотов Євгеній Дмитрович	10.03.2013	3-А	№ 79 від 16.03.2022		В.Мельника, 50	м. Буча, Київської області	Бучанський НВК "СЗОШ І-ІІІ ст. - ЗОШ І-ІІІ ст." № 4
Борсук Таїсія Сергіївна	04.11.2008	7-Б	№ 80 від 16.03.2022		Горішня, 25	м. Харків	Харківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 156
Мірошнікова Маргарита Олександрівна	17.01.2008	8-А	№ 83 від 18.03.2022		Д.Галицького, 56	м. Харків	Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 168
Голівець Ольга Павлівна	31.10.2012	3-Б	№ 86 від 21.03.2022	№ 116 від 26.04.2022 відновлення дистанційного навчання, Середня загальноосвітня школа № 35 м. Києва	М.Штали, 7	м. Київ	Середня загальноосвітня школа № 35 м. Києва
Войтович Ліла Сергіївна	25.07.2015	1-В	№ 87 від 21.03.2022		Каштанова, 69	смт. Гостомель, Київської області	Ліцей №1 Гостомельської селищної ради Київської області
Кантемир Сергій Віталійович	31.03.2008	8-Б	№ 89 від 23.03.2022	№ 110 від 18.04.2022 відновлення дистанційного навчання, Харківська гімназія № 169	Івана Підкови	м. Дергачі, Харківської області	Харківська гімназія № 169
Старікова Злата Олександрівна	20.09.2014	2-Б	№ 90 від 25.03.2022		Горішня, 19	м. Харків	Харківська гімназія № 172
Фурсенко Тетяна Андріївна	25.01.2013	3-Б	№ 91 від 28.03.2022		Заводська, 51	м. Харків	Харківська гімназія № 82
Пшеничний Олег Романович	09.08.2005	11	№ 92 від 31.03.2022		Заводська, 18	м. Северодонецьк, Луганської області	Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 м.

							Севєродонецька Луганської області
Купченко Анастасія Євгеніївна	10.04.2004	11	№ 105 від 07.04.2022	№ 130 від 11.05.2022 відновлення дистанційного навчання, Бородянський академічний ліцей Бородянської селищної ради Київської області	М.Рильського, 20	смт. Бородянка, Київської області	Бородянський академічний ліцей Бородянської селищної ради Київської області
Криворучко Максим Вячеславович	17.03.2014	2-А	№ 111 від 19.04.2022		Д.Галицького, 79	м. Ізюм, Харківської області	Ізюмська гімназія № 1
Шевченко Аріна Вікторівна	14.10.2010	5-Б	№ 114 від 21.04.2022		Дібровецька, 44	с. Азовське, Бердянського району, Запорізької області	Бердянський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 8 Бердянської міської ради Запорізької області
Кунда Володимир Олександрович	23.07.2012	4-А	№ 115 від 21.04.2022	№ 123 від 02.05.2022 відновлення дистанційного навчання, Немішаївська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Бучанського району Київської області	Галана, 32/2	смт. Немішаєве, Бучанського району, Київської області	Немішаївська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1 Бучанського району Київської області
Калашник Богдана Анатоліївна	14.09.2011	4-Б	№ 119 від 29.04.2022		Кубинська, 22	м. Пологи, Запорізької області	Комунальна установа "Пологівський ліцей №2" Пологівської міської ради Пологівського району Запорізької області
Олійник Віка Романівна	13.05.2010	6-А	№ 120 від 29.04.2022		Кубинська, 22	с. Воскресенка, Запорізької області	КУ "Воскресенський навчально- виховний комплекс "спеціалізована школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Воскресенської сільської ради

							Пологівського району Запорізької області
Олійник Віолета Романівна	10.01.2008	8-Б	№ 121 від 29.04.2022		Кубинська, 22	с. Воскресенка, Запорізької області	КУ "Воскресенський навчально-виховний комплекс "спеціалізована школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад" Воскресенської сільської ради Пологівського району Запорізької області

Прибули до навчального закладу за 2021/2022 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	До якого класу	Звідки прибув	Дата прибуття
1	Матейчук Максим Вікторович	3-А	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 39	08.09.2021 р.
2	Матейчук Міліса Вікторівна	3-А	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 39	08.09.2021 р.
3	Матейчук Олександр Вікторович	5-А	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 39	08.09.2021 р.
4	Єфімов Данііл Сергійович	8-А	Успенська середня школа № 3 Луганської області	23.11.2021 р.
5	Холодюк Злата Максимівна	1-В	НВК № 13 м. Кам'янець-Подільський	28.12.2021 р.
6	Глипка Анна Павлівна	4-Б	Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 22	06.01.2022 р.

Вибули з навчального закладу за 2021/2022 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	З якого класу	Куди вибув	Дата вибуття
1	Лепестова Олена Юріївна	11	Вище професійне училище № 3	06.09.2021 р.
2	Осадчук Єлизавета Віталіївна	3-А	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 Вінницької міської ради»	06.09.2021 р.
3	Осадчук Богдан Віталійович	8-А	Комунальний заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 Вінницької міської ради»	06.09.2021 р.
4	Кадельник Альона Дмитрівна	8-А	виїзд за кордон на постійне місце проживання (Лондон)	08.09.2021 р.
5	Палагнюк Анастасія Олександрівна	6-А	Чернівецький ліцей № 3 медичного профілю	08.09.2021 р.
6	Ткачук Поліна Іванівна	1-А	Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 8	25.10.2021 р.
7	Матейчук Олександр Вікторович	5-А	Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 39	29.10.2021 р.
8	Матейчук Максим Вікторович	3-А	Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 39	02.11.2021 р.
9	Матейчук Міліса Вікторівна	3-А	Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 39	02.11.2021 р.
10	Смотров Марк Дмитрович	1-В	виїзд за кордон на постійне місце проживання (Німеччина)	26.11.2021 р.
11	Зяц Михайло Русланович	9-Б	у зв'язку зі смертю	22.12.2021 р.
12	Гулінська Дар'я Андріївна	2-А	Чернівецька гімназія № 6 «Берегиня»	06.01.2022 р.
13	Барбір Максим Любомирович	8-А	Чернівецька гімназія № 6 «Берегиня»	06.01.2022 р.

Результативність роботи з обдарованими дітьми щороку визначається через показники участі і досягнень у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, конференціях, турнірах.

**Здобутки учнів у предметних конкурсах, науково-практичних конференціях
онлайн-олімпіадах, проєктах, спортивних змаганнях
у 2021/2022 н.р.**

Предметні олімпіади

Прізвище, ім'я дитини	Клас	Предмет	Місце	Етап II/III	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя, що готував дитину
Микуляк Назар	8-а	Трудове навчання	I	II	Палій Юрій Васильович
Пуздряк Іван	11	Технології	II	II	Палій Юрій Васильович
Пуздряк Іван	11	Технології	III	III	Палій Юрій Васильович
Петрушенкова Маргарита	8-а	Географія	III	II	Лютак Галина Павлівна
Дарійчук Діана	8-а	Українська мова та література	II	II	Підлубна Наталія Василівна
Підлубна Софія	10	Українська мова та література	III	II	Кулик Станіслава Йосипівна
Редчиць Олена	9-б	Українська мова та література	III	II	Іванчак Тетяна Володимирівна
Дарійчук Діана	8-А	Зарубіжна література	I	II	Біньовський Володимир Володимирович
Редчиць Олена	9-Б	Зарубіжна література	II	II	Біньовський Володимир Володимирович
Підлубна Софія	10	Зарубіжна література	II	II	Біньовський Володимир Володимирович
Дарічук Діана	8-А	Зарубіжна література	III	III	Біньовський Володимир Володимирович
Підлубна Софія	10	Зарубіжна література	III	III	Біньовський Володимир Володимирович

Здобутки учнів у Всеукраїнських предметних конкурсах, науково-практичних конференціях, проєктах, фестивалях різного спрямування

Прізвище, ім'я учня	Повна назва конкурсу	Місце	Прізвище, ім'я по батькові вчителя, що готував дитину
Гук Владислав	Відкритий обласний конкурс на кращу комп'ютерну програму серед школярів "ІНФОРМАТИК"(юних web-дизайнерів та користувачів ПК) 3D моделювання	II місце	Палій Юрій Васильович
Федосєєва Анастасія	Міжнародний (VIII Всеукраїнський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості "Змагаємось за нове життя"	III місце	Василатій Юлія Іллівна
Андрійців Родіон Черепко Олена	науково-практична конференція «Буковинський край очима юних науковців»	учасник	Лютак Галина Павлівна
Гук Владислав	Міжнародний дистанційний конкурс з математики "Олімпіс-2022" - Весняна сесія.	II місце	Герасим Тетяна Іванівна
Париський Владислав	Обласний фестиваль комп'ютерних програм учнівської молоді.	учасник	Герасим Тетяна Іванівна
Галяновська Діана	Обласний фестиваль комп'ютерних програм учнівської молоді.	учасник	Герасим Тетяна Іванівна
Герасим Антоній	Обласний фестиваль комп'ютерних програм учнівської молоді.	учасник	Герасим Тетяна Іванівна
Городенський Ілля	Обласний фестиваль комп'ютерних програм учнівської молоді.	учасник	Попель Наташа Василівна
Дарійчук Діана Оленчук Анастасія Оленчук Олександра Попович Олександр Лутанюк Микола	Міський конкурс Соціальних шкільних підприємств, бізнес-ідей "ЕКО Вироби"	переможці	Палій Юрій Васильович
Лутанюк Микола	Обласна виставка науково-технічної творчості "Наш пошук і творчість тобі Україно 2022"	II, III	Палій Юрій Васильович
Дарійчук Діана	Науково-практична конференція "Буковинський край очима юних науковців", секція "Мистецька та фольклорна Буковина"	учасник	Чопик Ольга Володимирівна
Гулінська Дар'я Чорней Тимур	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної	учасник	Попель Наташа Василівна

Кравченко Роман	грамотності “Бєбрас”		
Коржос Антоніна	Чернівецький міський конкурс “Чернівецькі родинки”	III місце	Лутанюк Олексій Михайлович
Мошняга Анна, Мошняга Нікіта, Мошняга Іоан, Король Тетяна, Коржос Антоніна, Герасим Єлезавета, Руснак Ангеліна, Семенюк Анна, Українець Анастасія Калініченко Віталій	I обласний фестиваль колядок, щедрівок та сучасних новорічно-різдвяних пісень “Колядує зима”.	учасник	Лутанюк Олексій Михайлович
Гук Владислав	Міжнародний дистанційний конкурс з біології і природознавства «Олімпіс 2022-Весняна сесія»	Диплом II ступеня	Онуфрійчук Олена Вікторівна
Злонкевич Станіслав Борденюк Анна Козьменко Дарина Гончарюк Марія	Всеукраїнський конкурс “Кенгуру”	відмінний результат (диплом I ступеня)	Бурега Наталія Георгіївна
Акіменко Олександра Мандрик Тимур Українець Катерина Велущак Марина Требиш Ангеліна Федорюк Юлія Ланівська Надія Никоряк Михайло Кирилюк Христина Суховерський Давид	Всеукраїнський конкурс “Кенгуру”	добрий результат (диплом II ступеня)	Бурега Наталія Георгіївна
Котилев Марія Гакман Маргарита	Всеукраїнський конкурс екскурсивних музеїв навчальних закладів України “Край в якому я живу”	учасники	Костинюк Ніна Вікторівна
Тороус Надія	II Всеукраїнський відкритий марафон знавців української мови ім. Петра Яцика	II місце	Євдошак Тетяна Миколаївна
Гаврилюк Матвій Федорюк Олександр Тороус Надія	Всеукраїнський конкурс “Кенгуру”	відмінний результат (диплом I ступеня)	Євдошак Тетяна Миколаївна
Качуков Максим	Всеукраїнський конкурс “Кенгуру”	учасник	Євдошак Тетяна Миколаївна
Горлов Назарій Тороус Надія Клюс Вікторія Калмикова Анна	Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Європи в Україні (зарєєстровано 13 учнів/ конкурс триває)	диплом I ступеня диплом I ступеня	Євдошак Тетяна Миколаївна

Клемпуш Ігор		диплом II ступеня диплом III ступеня диплом III ступеня	
Танас Юрій Нагірна Ангеліна	Всеукраїнський інтернет-конкурс “Ми з України” (зарєєстровано 15 учнів/ конкурс триває)	диплом I ступеня учасник	Євдошак Тетяна Миколаївна
Горяєва Єлизавета (10 клас)	II Всеукраїнський відкритий марафон знавців української мови ім. Петра Яцика	III місце	Кулик Станіслава Йосипівна
Підлубна Софія (10 клас)	XXII Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	III місце	Кулик Станіслава Йосипівна
Кулик Соломія (4-А клас)	II Всеукраїнський відкритий марафон знавців української мови ім. Петра Яцика	I місце	Литвинюк Оксана Тарасівна
Корнецька Марія (7-А клас)	IX обласна учнівська науково-практична онлайн-конференція “Буковинський край очима юних науковців”	Диплом учасника	Добрянська Галина Іванівна
Петрушенкова Маргарита (8-А клас)	Відкрита міська освітньо-наукова конференція учнівської молоді “Всесвіт”	Диплом III ступеня	Добрянська Галина Іванівна
Чеботаренко Ангеліна (10 клас)	Обласний конкурс науково-дослідницьких робіт “Мирний космос”	Диплом I ступеня	Добрянська Галина Іванівна
Веренка Катерина	Обласна виставка-конкурс “Галерея мистецтв”	III місце	Бузинська Ірина Орестівна
Корнецька Марія	Обласна виставка-конкурс “Галерея мистецтв”	III місце	Бузинська Ірина Орестівна
Пшеничний Олег	Конкурс “Український вимір процесів євроінтеграції”	III місце	Боднарюк Варвара Миколаївна
Підлубна Злата (3-А клас)	XXII Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	III місце	Богачова Наталія Іллівна
Пшеничний Олег	Онлайн-вікторина до Дня Європи	учасник	Боднарюк Варвара Миколаївна
Карп Діана	Участь в олімпіаді з історії України на базі Острозької академії	учасник	Боднарюк Варвара Миколаївна
Ходзінська Мілана (3-А клас)	Всеукраїнський конкурс “Кенгуру”	відмінний результат (диплом I ступеня)	Богачова Наталія Іллівна
Гончарюк Дар’я Дробко Остап Лук’янчук Артем Майданик Маргарита	Всеукраїнський конкурс “Кенгуру”	добрий результат (диплом II ступеня)	Богачова Наталія Іллівна

<p>Михальська Марія Никоряк Анастасія Осадчук Надія Пампуха Анна Підлубна Злата Попович Дмитро Присунько Інеса Радченко Олександр Рикуняк Аліна Руснак Олександр Шпетко Роман</p>			
<p>Захарюк Каміла, Редчиць Олена</p>	<p>Участь у проєкті “Червона точка...”</p>	<p>учасники</p>	<p>Боднарюк Варвара Миколаївна</p>
<p>Пшеничний Олег</p>	<p>Всеукраїнська краєзнавча конференція “Діти і війна: сучасний вимір” Конкурс “Історія і уроки Голокосту” ім. І.Б. Медведицького</p>	<p>результат очікуємо</p>	<p>Боднарюк Варвара Миколаївна</p>
<p>Горяєва Єлизавета</p>	<p>II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, учнів-членів Малої академії наук, членів наукових товариств, об'єднань</p>	<p>I місце (II етап)</p>	<p>Біньовський Володимир Володимирович</p>
<p>Акіменко Олександра</p>	<p>Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв», номінація - Мистецтво</p>	<p>диплом III ступня</p>	<p>Василатій Юлія Іллівна</p>
<p>Федосєєва Анастасія</p>	<p>Міський конкурс малюнка «Охорона праці – очима дітей»</p>	<p>переможець</p>	<p>Василатій Юлія Іллівна</p>
<p>Гук Владислав</p>	<p>III етап XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література»</p>	<p>I місце</p>	<p>Саврій С.В.</p>
<p>Гонтюк Артем</p>	<p>Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», номінація «Новорічний вінок»</p>	<p>III місце</p>	<p>Черняк В.В.</p>
<p>Рій «Буковинські орлята» (4а,4б)</p>	<p>Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)</p>	<p>I місце</p>	<p>Чорней В.Л.</p>
<p>Збірна школи по волейболу</p>	<p>Гімназіада 2022</p>	<p>II місце (волейбол)</p>	<p>Остафійчук М.В.</p>
<p>Команда школи</p>	<p>Міський фізкультурно-патріотичний захід «Рух заради перемоги»</p>	<p>III місце</p>	<p>Остафійчук М.В.</p>

VIII. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю. Співпраця з громадськими організаціями

Громадське самоврядування в закладі освіти здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України "Про освіту".

У закладі діють:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи учнівського самоврядування;

органи батьківського самоврядування.

До управління школою залучаються :

- рада школи ;
- загальношкільний батьківський комітет;
- керівники методичних об'єднань;
- учнівський парламент;
- профспілковий комітет

Школа співпрацює з такими організаціями :

- Чернівецькою міською благодійною організацією "Батьківський оберіг";
- Регіональною благодійною організацією «Сім'я і здоров'я», яка надає адресу допомогу соціально незахищеним категорія дітей;
- Волонтерами та волонтерськими організаціями «Волонтери Буковини», «Ніхто, крім нас».
- Депутатами міської ради

Для формування гармонійно-розвинутої, високоосвіченої, соціально активної і національно свідомої особистості школа співпрацює з позашкільними закладами: Будинком творчості дітей та юнацтва, ДЮСШ№4, музичною школою №3, мистецько-культурним центром «Садгора», мистецьким клубом «Рогізна»

У школі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.